



Stredná odborná škola polytechnická, Štefánikova 1550/20, 066 01

Humenné

S P R Á V A
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Humenné, september 2020

Ing. Anton Bača
riaditeľ školy

1 Základné identifikačné údaje o škole

Stredná odborná škola polytechnická

Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné

telefón: 057-7762558 fax: 057-7767886

www.soshe.sk

skola@soshe.sk

Zriaďovateľ: Prešovský samosprávny kraj

Námestie mieru 2

080 01 Prešov

Vedúci zamestnanci školy:

Ing. Anton Bača	riaditeľ školy
Mgr. Miriama Krišková	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Bc. Jozef Taňkoš	hlavný majster odbornej výchovy
Viera Karasová	vedúca úseku technicko-ekonomických činností

Rada školy pri SOŠ polytechnickej v Humennom pracovala v zložení:

Ing. Jana Macejková	zástupca pedagogických zamestnancov (namiesto Mgr. Kriškovej)
Ing. Ľubomír Černega	zástupca pedagogických zamestnancov
Ing. Marcel Volohda	zástupca pedagogických zamestnancov (namiesto Ing. Černegu)
Ing. Lucia Šepel'ová	zástupca nepedagogických zamestnancov
Martin Hreško	zástupca žiakov školy
Viktor Janok	zástupca žiakov školy (namiesto Martina Hreška)
Lucia Firdová	zástupca rodičov študentov školy
Anna Hrešková	zástupca rodičov študentov školy
Radoslav Ceňko	zástupca rodičov študentov školy
PhDr. Michal Babin	poslanec PSK, zástupca zriaďovateľa školy
Ing. Jozef Tirpák	zástupca zriaďovateľa školy
MVDr. Ferko Ján	poslanec PSK, zástupca zriaďovateľa školy
Hirjak Ľuboš	zástupca zriaďovateľa školy

Rada školy pracovala podľa schváleného plánu práce a na pravidelných štvrt'ročných zasadnutiach prejednávala aktuálne problémy školy. Vyjadrovala sa k základným dokumentom školy (hodnotiaca správa za školský rok 2019/2020), k plánovaným počtom prijatých žiakov,

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

počtom tried, k navrhovaným zmenám v sieti vyučovaných odborov, hospodáreniu školy a pod. Členovia rady školy prispievali k prezentácii školy na verejnosti a v rozširovaní kontaktov s firmami, podnikajúcimi na území mesta a regiónu.

Predsedníčkou Rady škola bola Ing. Lucia Šepel'ová.

Rada rodičov je tvorená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy denného štúdia. Funkciu predsedníčky vykonávala p. **Jana Chmel'ová**. V priebehu školského roka 2019/2020 sa uskutočnilo jedno plenárne zasadnutie rodičov s následnými triednymi zasadnutiami. V problémových triedach boli zvolávané triedne zasadnutia rodičov aj častejšie. Pomoc rodičov škola pociťovala predovšetkým v materiálno-technickom zabezpečení účasti našich žiakov na súťažiach zručností, športových a vedomostných súťažiach.

Činnosť Rady rodičov koordinovala Mgr. Nataša Ištvanová.

Pedagogická rada zložená z učiteľov a majstrov OV zasadla v školskom roku 2019/2020 spolu 11-krát. Zaoberala sa výsledkami výchovno-vyučovacieho procesu (štvrt'ročne), hospodárením školy za kalendárny rok 2019 a prvý polrok 2020, ako aj ďalšími aktuálnymi problémami školy. Navrhovala riaditeľovi školy opatrenia na zlepšenie výsledkov vo vyučovaní.

Predmetové komisie boli vytvorené zvlášť na úseku praktického vyučovania a na úseku teoretického vyučovania:

- predmetová komisia na odbornom výcviku: Bc. Jozef Taňkoš
- predmetová komisia pre všeobecno-vzdelávacie predmety: Mgr. Mária Bačová
- predmetová komisia pre odborné predmety: Ing. Anna Sabolová

Činnosť komisií bola zameraná najmä na odbornú-metodickú riadenie vzdelávacieho procesu, prípravu a realizáciu odborných exkurzií, koordináciu kariérneho rastu svojich členov. Prejednávali sa a schvaľovali úpravy ŠkVP a učebných osnov, testy na prijímacie skúšky a pripravovala sa dokumentácia na maturitné a záverečné skúšky.

Žiacka školská rada (ŽŠR) má 11 členov. Členovia ŽŠR sú volení zástupcovia jednotlivých tried. ŽŠR má spracovaný plán práce, ktorý obsahuje oblasti činnosti v rámci školy, mesta a kraja.

Členovia Žiackej školskej rady pri SOŠ polytechnickej v Humennom :

I.A Branislav Repko, Fabián Gaži, Timotej Lučík, Martin Mikuláško, I.B Katarína Birošová

II.A Adam Buday, Juraj Orlej, II.B Viktor Janok

III.A Michal Lisý, III.B Samuel Žulčák

IV.B Martin Hreško

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

Členovia ŽŠR sa podieľali na príprave rôznych aktivít, napr. Deň otvorených dverí, Mikulášska slávnosť, Darovanie krvi, Voľby do Európskeho parlamentu. ŽŠR pracovala podľa plánu práce školy.

Opatrenia: otvorenejšie a častejšie komunikovať s vedením školy s cieľom lepšej propagácie dobrého mena školy, motivovať členov ŽŠR na lepšiu spoluprácu pri realizovaní úloh.

Činnosť toho orgánu koordinovala PaedDr. Alena Matejková.

Výchovný poradca školy (Ing. Marián Bálint, počas dlhodobej PN ho zastupovala Ing. Dana Habal'ová) a **koordinátor prevencie drogových závislostí** (PaedDr. Matejková Alena) sa aktívne podieľajú na riešení špecifických problémov žiakov, ktorých v posledných rokoch pribúda. Ide predovšetkým o problémy žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Plán práce výchovného poradcu pre školský rok 2019/2020 bol zameraný na aktivity humanizácie vzťahu učiteľ – žiak, zvýšenie právneho vedomia žiakov a kariérového poradenstva.

Bol vypracovaný program boja proti drogám, na plnení jeho úloh sa podieľali všetci pracovníci školy. Úlohy boli orientované na utváranie aktívneho protidrogového postoja žiakov a zdravý životný štýl.

2 Prehľad počtu žiakov v školskom roku 2019/2020

Názov školy: SOŠ polytechnická, Štefánikova 1550/20, HUMENNÉ

Forma štúdia: denná

Ročník	Študijný a učebný odbor, číslo a názov	Trieda	Počet žiakov spolu	Triedny učiteľ
prvý	2561 M infor. sieťové a technológie	I.A	13	Ing. Baková
prvý	3656 K operátor stav. výroby	I.A	6	
prvý	3658 K mech. stav. inštaláč. zariad	I.A	8	
prvý	3661 H murár	I.B	10	Mgr. Chomaničová
prvý	2683 H 15 elektromechanik – ÚT	I.B	10	
	Spolu 1. ročník	2	47	
druhý	2694 M infor. sieťové a technológie	II.A	19	Mgr. Bačová
	3692 M geodézia, kart. a kataster	II.A	5	
druhý	3656 K operátor stavebnej výroby	II.B	5	Ing. Hrešková
druhý	3658 K mechanik stav.inšt.zariadení	II.B	9	
	2447 K mechanik hasičskej techniky	II.B	6	
druhý	3661 H murár	II.C	9	Ing. Širý
druhý	2683 H 15 elektromechanik – ÚT	II.C	8	
	Spolu 2. ročník	3	61	
tretí	2694 M infor. sieťové a technológie	III.A	18	Mgr. Krišková
tretí	3658 K mech. stav. inštaláč. zariad.	III.B	12	Ing. Vaško
tretí	2447 K mechanik hasič. techniky	III.B	9	
tretí	3661 H murár	III.C	6	Mgr. Serbák
tretí	2683 H 15 elektromechanik - ÚT	III.C	10	
	Spolu 3. ročník	3	55	
štvrtý	2694 M infor. sieťové a technológie	IV.A	14	Ing. Sabolová
štvrtý	2447 K mechanik hasičskej techniky	IV.A	17	
štvrtý	3656 K operátor stavebnej výroby	IV.B	16	Ing. Gavronová
štvrtý	3658 K mechanik stav.-inšt. zariadení	IV.B	7	
štvrtý	2682 K mechanik počít. sietí	IV.B	8	
	Spolu 4. ročník	2	62	
	Spolu SOŠ P	10	227	

2.1 Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka SOŠ polytechnickej v školskom roku 2020/2021

Študijné odbory	Počet žiakov	
2561 M	informačné a sieťové technológie	18
3658 K	mechanik stavebno-inštaláčnych zariadení	10
3656 K	operátor stavebnej výroby	9

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

Učebné odbory		
3661 H	murár	9
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	9
Počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2020/2021 denná forma		55
3661 H	murár – externá forma	20
Počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2020/2021 externá forma		20
Počet zrušených zápisov – zápis neprebíhal z dôvodu mimoriadneho stavu		39

2.2 Prehľad o individuálnej integrácii žiakov v šk. roku 2019/2020

Druh štúdia	Kód a názov odboru	Ročník	Počet žiakov
4-roč. študijný odbor	2561 M infor. a sieť. technológie	1.	1
		2.	1
	2694 M inform. a sieť. technológie	4.	1
4-roč. študijný odbor	3656 K oper. stav. výroby	1.	1
		2.	1
4-roč. študijný odbor	3658 K mech. stav.-inšt. zariad.	1.	2
		2.	1
		3.	1
3-roč. učebný odbor	2683 H 15 elek.-úžit.technika	1.	1
		3.	1
SPOLU			11

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

2.3 Údaje o výsledku hodnotenia a klasifikácii žiakov podľa poskytované stupňa vzdelania

Ročník	Počet	tried	žiacov	prospeli			neprospeli					ne- klasi- fiko- vaní žiaci	so zníženým stupňom zo správania			počet vymeškaných hodín	
				spolu	v tom		spolu	v tom z predmetu			zo stl. 9 a 10 opravné skúšky		2.	3.	4.	spolu	z toho neopra- vednené
					s vyz- name- naním	veľmi dobře		ostat- ní	jedn- ného	dvoch							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Úplné stredné odborné vzdelanie 4- a 5-ročné s maturitou:

1.	1	27	27	2	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2997	21
2.	2	45	44	12	8	24	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5163	139	
3.	2	39	35	4	9	22	0	0	0	0	0	4	1	0	0	5248	461	
4.	2	58	58	10	9	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8257	566	
5.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu																21665	1187	

2.4 Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu žiakov v školskom roku 2019/2020

Študijné odbory:

2447 K	mechanik hasičskej techniky
3658 K	mechanik stavebno-inštalačných zariadení
3656 K	operátor stavebnej výroby
2684 K	mechanik počítačových sietí
3692 M	geodézia, kartografia a kataster
2694 M	informačné a sieťové technológie
2561 M	informačné a sieťové technológie

Učebné odbory:

3661 H	murár
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika

2.5 Zoznam odborov, ich zameranie a zoznam uplatňovaných učebných osnov

1.ročník

2561 M informačné a sieťové technológie	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A
3656 K operátor stavebnej výroby	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A
3658 K mechanik stavebno-inštalačných zariadení	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A
3661 H murár	stredné odborné vzdelanie	ISCED 3C
2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika	stredné odborné vzdelanie	ISCED 3C

2. ročník

2561 M informačné a sieťové technológie	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A
3692 M geodézia, kartografia a kataster	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A
3656 K operátor stavebnej výroby	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A
2447 K mechanik hasičskej techniky	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A
3658 K mechanik stavebno-inštalačných zariadení	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A
3661 H murár	stredné odborné vzdelanie	ISCED 3C
2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika	stredné odborné vzdelanie	ISCED 3C

3. ročník

2561 M informačné a sieťové technológie	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A
2447 K mechanik hasičskej techniky	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A

3658 K mechanik stavebno-inštalacyjnych zariadení	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A
3661 H murár	stredné odborné vzdelanie	ISCED 3C
2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika	stredné odborné vzdelanie	ISCED 3C

4. ročník

2694 M informačné a sieťové technológie	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A
3656 K operátor stavebnej výroby	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A
2447 K mechanik hasičskej techniky	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A
3658 K mechanik stavebno-inštalacyjnych zariadení	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A
2682 K mechanik počítačových sietí	úplné stredné odborné vzdelanie	ISCED 3A

Učebné plány boli prejednané v jednotlivých PK. Zmena hodinovej dotácie v zmysle platných predpisov bola akceptovaná.

2.6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy

Na úseku teoretického vyučovania v školskom roku 2019/2020 pôsobilo 18 učiteľov.

Externe vyučovali 2 učitelia. Všetci vyučujúci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Odbornosť vyučovania podľa predmetov na praktickom vyučovaní.

V školskom roku 2019/2020 pôsobilo na odbornom výcviku 9 pedagogických zamestnancov (majstrov OV) a hlavný majster odbornej výchovy. Odborne boli vyučované všetky učebné skupiny, všetci majstri odborného výcviku spĺňali kvalifikačné predpoklady.

2.7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.

Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2019/2020:

Plán profesijného rozvoja PZ SOŠ polytechnickej v Humennom

Druh	Počet zamestnancov	Meno a priezvisko zamestnanca	
Adaptačné	0		
Špecializačné	2	Výchovný poradca	Mgr. Marián Serbák, Ing. Dana Habaľová
	3	Školský koordinátor	Mgr. Miroslava Činčárová, Ing. Eva Baková, Ing. Martin Širý
	3	Školský špecialista pre rozvoj športových zručností žiakov	Ing. Jozef Vaško, Ing. Anton Bača, Mgr. Marián Serbák
Funkčné	3	Základný modul + rozširujúce moduly	Ing. Anton Bača, Mgr. Miriama Krišková, Bc. Jozef Taňkoš
Aktualizačné	28	všetci	
Predatestačné	3	Mgr. Lenka Turcovská, Mgr. Emília Chomaničová, Ing. Martin Širý	
Inovačné	10	Ing. Anton Bača, Ing. Marcel Volohda, Mgr. Mária Bačová, Ing. Martin Širý, Bc. Miloš Kováč, Ing. Eva Gavronová, Ing. Anežka Hrešková, Ing. Eva Baková, Ing. Dana Habaľová, Ing. Jozef Vaško	
Kvalifikačné	0	Doplňujúce pedagogické štúdium	
	2	Rozširujúce štúdium	Mgr. Miriama Krišková, Ing. Anton Bača
Atestácia	2	1. atestácia	Mgr. Chomaničová Emília
	2	2. atestácia	Mgr. Lenka Turcovská, Ing. Martin Širý

2.8 Aktivity a prezentácie žiakov SOŠ na verejnosti v školskom roku 2019/2020

Na úseku praktického vyučovania v rámci produktívnych prác naši žiaci pracovali na týchto stavbách:

- rekonštrukčné práce na *Ranči* v obci Veľopolie,
- rekonštrukčné práce na bytovom dome na ul. Dobrianskeho a Tolstého v Humennom,
- murárske práce na Kostole Všetkých svätých v Humennom,
- rekonštrukcia garáže na Jasenovskej ulici v Humennom,
- rekonštrukčné práce na oddelení ORL a nemocnice Svet zdravia v Humennom,
- rekonštrukčné práce na kancelárii zástupcu riaditeľa školy pre TV,
- inštalácia odpadového a vodovodného potrubia a vonkajšej kanalizácie na rodinnom dome v obci Zbojné,
- rekonštrukcia svietidiel v školskej telocvični,
- rekonštrukčné práce spojené s realizáciou projektu RMPK #zlepšime to na vybudovanie školskej klubovne.

Žiaci našej školy sa zúčastnili aj produktívnych prác vo firmách a u súkromných osôb, kde svojou zručnosťou a kvalitnou prácou prispievali aj k zviditeľneniu školy.

Žiaci druhého ročníka študijného odboru 3656 K operátor stavebnej výroby sa zúčastnili súťaže zručnosti Mladý remeselník v Prešove, kde obsadili štvrté miesto.

Žiaci II., III. a IV. ročníka študijného odboru 2447 K mechanik hasičskej techniky sa zúčastnili súťaže o Putovný pohár prezidenta HaZZ SR o najlepšieho hráča a záchranára, ktorá sa konala na Záchrannej brigáde v Humennom.

V rámci spolupráce so Slovenským Červeným krížom naši žiaci niekoľkokrát pomáhali pri vykladaní zásob s potravinovou pomocou, zúčastňovali sa aj darovania krvi.

V tomto školskom roku našu školu reprezentovali dvaja žiaci z III.A (študijný odbor 2561 M informačné a sieťové technológie) na výstave Mladý tvorca v Nitre, kde sa v súťaži umiestnili na 3. mieste.

V rámci vyučovania cudzích jazykov víťaz školského kola Olympiády v anglickom jazyku reprezentoval školu na okresnom kole, kde sa umiestnil na 6. mieste.

Žiaci sa podieľali aj na príprave a realizácii školských podujatí – Deň otvorených dverí, Deň vedy a techniky, Deň Prešovského samosprávneho kraja.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

2.9 Prehľad podujatí so žiakmi v školskom roku 2019/2020

2.9.1 Prehľad podujatí so žiakmi organizovaných školou:

1. ročník : 1. cvičenie na OŽaZ	23.09.2019	Serbák
1. ročník : 2. cvičenie na OŽaZ	apríl 2020 – nezrealizované	Serbák
2. ročník: 3. cvičenie na OŽaZ	23.09.2019	Serbák
2. ročník: 4. cvičenie na OŽaZ	apríl 2020 – nezrealizované	Serbák
3. ročník: Kurz na OŽaZ	máj 2020 – nezrealizované	Serbák – Jasenov
VVLZ	nezáujem žiakov – nezrealizované	Serbák, žiaci 1. ročníka

2.9.2 Školské súťaže, olympiády, kvízy:

Volejbalový turnaj	november 2019	Serbák	IV.B
Svetový deň stolného tenisu	apríl – nezrealizované	Serbák	
Basketbalový turnaj	december 2019	Serbák	IV.B
Turnaj v ľadovom hokeji	marec – nezrealizované	Serbák	
Európsky športový deň	23.09.2019	Havrilčák	
Florbalový turnaj	04.11.2019	Serbák	I.A
Futbalový turnaj – telocvičňa	19.12.2019	Serbák	IV.B
Olympijský deň	jún 2020 – nezrealizované	Serbák	

2.9.3 Mimoškolské súťaže:

Okresné kolo v cezpoľnom behu	03.10.2019	Serbák	Buday II.A
Okresné kolo vo futsale	14.10.2019	Serbák	3.miesto v skupine
Okresné kolo šach	28.10.2019	Báčová	5 žiakov
Okresné kolo v stolnom tenise	05.11.2019	Serbák	2.miesto v skupine
Bowling - VUC	16.12.2019	Serbák	Zúčastnili sa 3 chlapci
Okresné kolo basketbal	19.02.2020	Serbák	2.miesto – družstvo chlapcov
Okresné kolo florbal	28.02.2020	Serbák	4.miesto v skupine – družstvo chlapcov
Okresné kolo vo volejbale	marec 2020 - nezrealizované	Serbák	nezrealizované

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

Okresné kolo vo futbale	máj 2020 - nezrealizované	Serbák, Havrilčák	nezrealizované
Okresné kolo v atletike	máj 2020 - nezrealizované	Serbák	nezrealizované
Pochod Vďaky	jún 2020 - nezrealizované	Serbák, Chomaničová	nezrealizované

2.9.4 Záujmová činnosť

V školskom roku 2019/2020 pracovali v rámci VVP tieto záujmové krúžky:

Mgr. Marián Serbák	Športový krúžok- kondičná kulturistika, volejbal, basketbal, st. tenis, florbal
--------------------	---

2.9.5 Športovo-rekreačná činnosť zamestnancov školy:

Bowling	Priebežne	Zamestnanci školy
Futbal	Priebežne	Zamestnanci školy
Volejbal	Priebežne	Zamestnanci školy
Šach	Priebežne	Zamestnanci školy

2.9.6 Prehľad o stave telovýchovných a športových objektov a ich vybavenia:

Materiálno-technické vybavenie je dostačujúce v súlade s učebnými osnovami a požiadavkami jednotlivých tematických celkov hodín telesnej a športovej výchovy. Telovýchovné a športové objekty školy sú na požadovanej úrovni.

Stav realizácie schválených projektov a prípravy nových projektov pre splnenie optimálnych požiadaviek a zabezpečenie nevyhnutných podmienok k plneniu úloh v oblasti telovýchovy a športu: žiadne.

2.9.7 OFDMS (OLYMPIJSKÉ FESTIVALY DETÍ A MLÁDEŽE SLOVENSKA):

OFDMS bol celoročný program športových a pohybových aktivít, ale aj kultúrnych a výchovno-vzdelávacích a environmentálnych aktivít, podujatí namierených proti drogám, dopingmu a iným nežiaducim spoločenským javom. Jednotlivé podujatia boli rovnomerne rozložené na jednotlivé mesiace školského roka. Do týchto aktivít boli zahrnuté aj akcie ako: Svetový deň „Pohybom ku zdraviu“ založeného na dostatku primeraného pohybu a Školský

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

deň športu, ktoré však z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie spojenej so šírením vírusu COVID-19 v školskom roku 2019/2020 nebolo možné zrealizovať.

Mesiac:	Aktivita:	Predpokladané počty:
September	Turistika (hrady, historické pamiatky) Beh v teréne (cezpoľný beh)	prvý a druhý ročník Buday II.A
Október	Turistické vychádzky (zber odpadu) Posilňovňa	druhý ročník (II.B 15 žiakov) 27 žiakov
November	Volejbalový turnaj	(IV.B)
December	Basketbalový turnaj	(IV.B)
Január	Adaptácia žiakov – prednáška	prvý ročník – všetky triedy
Február	Beseda s protidrogovou tematikou	prvý a druhý ročník (všetky triedy)
Marec	Beseda o športe, o olympijských hrách Volejbal medzi učiteľmi a žiakmi	žiaci 3. a 4. ročník (všetky triedy) nezrealizované
Apríl	Futsal Florbal	nezrealizované
Máj	Športový deň „Pohybom ku zdraviu“ Strelba zo vzduchovky 10 m na terč	nezrealizované
Jún	Cyklistika (cykloturistika) Školské dni športu, olympijský deň	nezrealizované

2.9.8 Stav telovýchovných a športových objektov a ich vybavenia:

Telovýchovné a športové objekty školy sú na požadovanej úrovni. Materiálno-technické vybavenie je dostatočné v súlade s učebnými osnovami a požiadavkami jednotlivých tematických celkov hodín telesnej výchovy. Za finančné prostriedky zo záujmovej činnosti sa zakúpili nové pomôcky pre jednotlivé druhy športu

2.9.9 Projekty v školskom roku 2019/2020

Škola sa zapojila:

- Výzva na predkladanie žiadosti o poskytnutie dotácií z programu Podpora rozvoja športu na rok 2017 (multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom a mantinelmi) – realizácia.
- Zvýšenie počtu žiakov na praktickom vyučovaní Strednej odbornej školy polytechnickej v Humennom (Integrovaný regionálny operačný program) – prebiehajúca realizácia.

2.9.10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Inšpekčná činnosť vykonaná Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

2.9.11 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.

Všetky pozemky a budovy v správe našej školy sú majetkovo-právne vysporiadané a sú vo vlastníctve zriaďovateľa školy, ktorým je Prešovský samosprávny kraj.

Škola bola z prostriedkov EÚ zateplená a boli vymenené všetky okná, čím došlo k úspore tepelnej energie o 35 %.

Škola má k dispozícii 27 učební a odborných učební, telocvičňu s posilňovňou, športové ihrisko s atletickou dráhou, tenisový kurt a od mája 2019 aj multifunkčné ihrisko. Keďže je škola situovaná v športovom centre mesta Humenné, využívame zimný štadión a mestskú plaváreň.

2.9.12 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

IČO:	00893 358
Názov organizácie:	Stredná odborná škola polytechnická
Sídlo:	Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné
Okres:	Humenné
Kraj:	Prešovský
ID protokolu	FUMHHCMGBE

Na rok 2019 nám zriaďovateľ, Prešovský samosprávny kraj, schválil rozpočet vrátane zdroja 41 celkom vo výške 997 547,00 €.

Normatívny príspevok v roku 2019 dosiahol výšku 941 993,00 €. Osobné náklady boli vo výške 831 161,00 €, prevádzka vo výške 110 832,00 €.

Nenormatívny príspevok v roku 2019 dosiahol výšku 13 800,00 €, v tom vzdelávacie poukazy boli vo výške 6 426,00 €, príspevok na kurz pohybových aktivít LVVZ vo výške 3 600,00.

Prostriedky z rozpočtu PSK dosiahli výšku 41 754,00 €.

Bežné výdavky 997 547 €

Z toho: normatívne bežné výdavky:	941 993
<i>osobné náklady</i>	<i>831 161</i>
V tom: mzdy	604 579
odvody	226 582
prevádzka	110 832
V tom:	

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

Cestovné	838
Energie	46 552
Materiál	9 999
Dopravné	579
Údržba	40
Služby	42 160
Náhradný príjem	0
Odstupné	10 645
Nevyčerpané fin. prostriedky	19

Nenormatívne bežné výdavky: 13 800

Vzdelávacie poukazy:	6 426
V tom: odmeny	3 994
Odvody	1 397
Materiál	1 035
Príspevok na učebnice	0
Príspevok na LVVZ	3 600
Odchodné	3 774

Bežné výdavky zdroj 41,46 41 754

Z toho: žiacka strava	11 890
Výstavba multifunkčného ihriska	29 864

SOŠ polytechnická v priebehu roka 2019 získala okrem normatívneho príspevku vo výške 941 993,00 €, nenormatívneho príspevku vo výške 13 800,00 € aj finančné prostriedky zo zdroja 41 vo výške 11 890,00 € na stravné žiakov a 29 864,00 € na spolufinancovanie výstavby multifunkčného ihriska, ktoré v rámci Projektu č. 9443 „Multifunkčné ihrisko SOŠ polytechnická, Humenné“ nám bolo schválené Úradom vlády Slovenskej republiky. Celková výška zo zdroja 41 dosiahla v roku 2019 výšku 41 754,00 €.

Celkové zdroje financovania v roku 2019 vrátane zdroja 41 dosiahli výšku 997 547,00 €, celkové čerpanie bolo 997 528,00 €. Nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 19,00 € zo zdroja 111 boli vrátené do štátneho rozpočtu.

2.9.13 Plnenie koncepčných zámerov rozvoja školy v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v plnení Koncepcie rozvoja školy. Realizovali sme aj ďalšie aktivity, súvisiace s rozvojom školy.

I. Oblasť materiálno-technického rozvoja

- Zapojili sme žiakov do pracovného procesu tak, aby sa u nich vytvorili správne návyky pracovného života. Snahou bolo dosiahnuť primeranú produktivitu práce.
- Vybavili sme pracoviská praktického vyučovania podľa našich možností, čo najvhodnejším a najmodernejším technologickým zariadením a pracovnými prostriedkami.
- V rámci produktívnych prác a spolupráce s firmami sme sa snažili o dostatočné materiálne zabezpečenie žiakov v jednotlivých odboroch.
- Úsek PV pracoval na dovybavení učební a dielni odborného výcviku.

II. Oblasť výchovy a vzdelávania

Zvýšenú pozornosť na pracoviskách praktického vyučovania sme venovali bezpečnosti, hygiene a ochrane zdravia. Bezpečnosť a hygienu práce sme považovali za súčasť každého vyučovacieho dňa.

Zabezpečili sme pracoviská tak, aby žiaci získali požadované zručnosti a pracovné návyky a samotné práce boli v súlade s ŠkVP.

Praktické vyučovanie 2., 3. a 4. ročníku sme realizovali formou produktívnych prác vo firmách nášho regiónu, kde sa žiaci oboznámili s novými materiálmi a technologickými postupmi a tieto si mohli aj priamo vyskúšať.

V pedagogickom procese praktického vyučovania sme využívali aj metódu exkurzie pre rozširovanie profesijného rozhľadu žiakov. Pri realizácii výučby odborného výcviku sme vychádzali z úloh environmentálnej výchovy rozpracovaných v tematických plánoch podľa nového školského vzdelávacieho programu.

2.9.14 Oblasť s dobrými výsledkami a oblasti, v ktorých chceme dosiahnuť zlepšenie

Na SOŠ polytechnickej sa zameriavame hlavne výchovu odborníkov stavebných a strojárskych odborov a v poslednom období aj odborníkov so zameraním na informačné a sieťové technológie, v ktorých žiaci získavajú úplne stredné odborné vzdelanie.

V budúcnosti chceme získať do našej siete nové odbory ktoré by zatriktívili našu školu a absolventi by získali lepšie uplatnenie na trhu práce.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

Záujem o našich žiakov a absolventov je zo strany firiem podnikajúcich doma aj v zahraničí, hlavne v odboroch operátor stavebnej výroby, murár, mechanik stavebno-inštalčných zariadení, informačné a sieťové technológie.

Pokiaľ títo žiaci budú na sebe ďalej pracovať a budú mať záujem zdokonaľovať sa v danom odbore, nebudú mať problém umiestniť sa na trhu práce ako zamestnanci vo firmách, alebo ako živnostníci.

➤ počet žiakov: 226

- škola nemá a nevyučuje žiakov v odboroch, ktoré sú prebytkové.

POZITÍVNE HODNOTÍME:

- Záujem o našich žiakov a absolventov zo strany firiem podnikajúcich doma aj v zahraničí, hlavne v odboroch operátor stavebnej výroby, mechanik stavebno-inštalčných zariadení a murár.
- Vysokokvalifikovaný pedagogický zbor učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorý sa neustále vzdelávajú vo svojom odbore.
- Neustále zlepšovanie materiálno-technických podmienok vo vyučovacom procese a praktickej príprave.
- Ponuku nových študijných a učebných odborov.
- Atraktívne umiestnenie školy v blízkosti centra mesta (blízkosť železničnej a autobusovej stanice, športovísk a pod.)
- Škola používa moderné informačné a komunikačné technológie, je zapojená do realizácie rôznych projektov.
- Škola uplatňuje možnosti úpravy obsahu vzdelávania a učebných plánov, ako aj možnosti výberu zo širokej škály voliteľných odborov.
- Absolventi školy vykazujú pomerne vysokú mieru zamestnanosti.

Zvýšenie záujmu absolventov základných škôl o štúdium na SOŠ polytechnickej chceme dosiahnuť:

- Spoluprácou školy so stavebnými firmami v našom regióne v oblasti podpory žiakov počas štúdia.
- Spoluprácou s Úradom práce – propagáciou učebných odborov.
- Spoluprácou s výchovnými poradcami základných škôl, formou besied so žiakmi končiacich ročníkov, za účelom spropagovania a zviditeľnenia školy.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

- Účasťou školy na burze informácií v okrese Humenné a podľa ponuky úradov práce aj iných okresoch.
- Vytvorením optimálnych podmienok pre štúdium žiakov na našej škole.
- Zviditeľnením a propagáciou školy cez regionálne médiá.
- Ponúkať odbory, ktoré budú spĺňať štandard Európskej únie, aby sa zvýšili šance študentov na zamestnanie v rámci Európskeho spoločenstva.
- Využívať ponúkané možnosti čerpania finančných zdrojov z rôznych fondov Európskej únie, z ktorých by sa zlepšilo materiálne vybavenie školy.
- Organizácia podujatí pre žiakov ZŠ – deň otvorených dverí, deň vedy a techniky.

2.9.15 Prehľad uplatnenia žiakov SOŠ na trhu práce po ukončení školského roku 2019/2020

Spolu počet absolventov	70	
Z toho:		
Prijatí: na VŠ	13	18,57 %
do zamestnania	33	47,14 %
Nezistení (úrad práce)	24	34,29 %

2.10 Psychohygienické podmienky výchovno-vyučovacieho procesu

Na SOŠ polytechnickej je ustanovený koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Koordinátor vypracoval preventívny program školy. Na plnení úloh programu koordinátor spolupracuje s učiteľmi, žiakmi, vedením školy, rodičmi, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi, KPPP.

Koordinátor monitoroval prejavy drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov u žiakov a podľa výsledkov monitoru usmerňoval činnosť pedagógov v tejto oblasti.

Preventívny program školy bol založený najmä na princípoch posilňovania zdravého životného, informovania o škodlivosti návykových látok, upevňovaní etických noriem a humánneho cítenia, utváraní primeraného hodnotového systému.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

Prvky prevencie boli realizované:

- v povinných **vyučovacích predmetoch** - najviac v etickej výchove, občianskej náuke, v slovenskom jazyku a na triednických hodinách.
- **v mimovyučovacom čase** – v záujmových útvaroch a aktivitách organizovaných v spolupráci s rôznymi inštitúciami (besedy, súťaže, koncerty).

Opatrenia proti šíreniu nelegálnych drog boli zapracované do Školského poriadku školy.

O týchto opatreniach boli informovaní žiaci a ich zákonní zástupcovia.

Zákonní zástupcovia boli informovaní o preventívnych aktivitách školy s možnosťami účinnej prevencie a pomoci a o preventívnych a poradenských zariadeniach.

2.11 Voľnočasové aktivity školy

Vzdelávací poukaz reprezentuje osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy. Potvrdený riaditeľom školy bol vzdaný všetkým žiakom školy.

Škola, poskytovateľ záujmového vzdelávania, prijala spätne 153 vzdelávacích poukazov. Škola poskytovala pravidelnú záujmovú činnosť v rozsahu 60 hodín v školskom roku, ktorá bola evidovaná v predpísanej pedagogickej dokumentácii.

V školskom roku 2019/2020 pracovalo na škole 7 záujmových krúžkov (1 športový, 1 zameraný na všeobecnovzdelávacie predmety a 5 zameraných na odborné predmety).

Počet žiakov v útvaroch záujmovej činnosti bol nasledovný:

P.č.	Názov útvaru záujmovej činnosti	Vedúci záujmovej činnosti	Počet žiakov	
			PZV	z toho: FVP
1	Hasičský šport	Ing. Jozef Vaško	21	21
2	Kreslenie v stavebníctve	Ing. Anežka Hrešková	26	26
3	Kultúrno-spoločenský krúžok	PaedDr. Alena Matejková	22	22
4	Nové trendy v stavebníctve	Ing. Eva Gavronová	27	27
5	Počítačový krúžok	Ing. Marcel Volohda	17	17
6	Programuj a maturuj	Ing. Anna Sabolová	19	19
7	Športový	Mgr. Marián Serbák	21	21
Spolu			153	153

2.12 Oblasti spolupráce

2.12.1 Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni. Väčšina rodičov mala snahu pomáhať riešiť problémy svojich detí. Boli im poskytnuté konzultácie s VP. Boli aj prípady, kde spolupráca s rodičmi bola ťažká, rodičia na výzvu riešiť problém nereagovali, spolupracovať začali až po oznámení a zásahu ÚPSVaR alebo Obecného úradu. Veľa rodičov pracuje v zahraničí, a tak dostatočne nekontroluje svoje deti.

Väčšina priestupkov sa vyriešila oznámením rodičom cez triedneho učiteľa.

Rodičov upozorňujeme telefonicky, písomne a osobne. Bohužiaľ v niektorých prípadoch musíme spolupracovať s ÚPSVaR, prípadne so starostom obce, z ktorej žiak pochádza. Bolo vykonaných 45 pohovorov so žiakmi, 10 pohovorov s rodičmi, na ÚPSVaR bolo zaslaných 17 oznámení o zanedbávaní školskej dochádzky.

2.12.2 Spolupráca s ÚPSVaR, OÚ, políciou a súdom

Niektorí žiaci našej školy, boli už počas ZŠ sledovaní sociálnym úradom a políciou. U niektorých žiakov je nariadená náhradná výchova alebo sú zverení do opatery zákonnému zástupcovi. Tieto úrady prejavili záujem o ich správanie v škole, kde im boli podané potrebné informácie.

V prípadoch, keď sa žiaci dopustili priestupkov na SOŠ a nedali sa riešiť za pomoci rodičov, museli sme ich riešiť cestou týchto inštitúcií.

Na obecné úrady bolo zaslaných 2 oznámenia o zlej dochádzke a správaní. Na ÚPSVaR bolo zaslaných 19 posudkov a charakteristík žiakov. Na ORPZ SR bolo zaslaných 9 posudkov na žiakov.

2.12.3 Vzájomné vzťahy školy, žiakov a spolupracujúcich organizácií

Táto činnosť je prvoradou a ťažiskovou činnosťou výchovného poradenstva. Pomáha žiakom riešiť problémy, špecifikuje problémy, hľadá postupy, riešenia, pôsobí preventívne. Jednak to bola práca pasívna, kde sa pracovalo so žiakmi nielen v rámci konzultačných hodín, ale kedykoľvek o to žiaci požiadali a potom práca aktívna, kde sa špecifikovali problémy, hľadali postupy a riešenia.

Samotná práca výchovného poradcu začala v mesiaci september a bola zameraná v prvom rade na žiakov prvých ročníkov, pre ktorých nastali nové podmienky výučby a zoznamovanie sa s prostredím. Kritickým je pre nich hlavne prechod zo základnej školy a iný spôsob práce

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

stredoškolských pedagógov, často aj nezáujem o vybraný typ školy. Žiaci boli na triednych aktívoch oboznámení s formou a obsahom výchovného poradenstva, taktiež im boli poskytnuté informácie, v ktorých prípadoch a s akými problémami sa môžu obrátiť na výchovného poradcu.

Boli vytypovaní žiaci s problémami v správaní a v dochádzke, s ktorými sa začalo hneď pracovať. Najväčším problémom u žiakov prvého ročníka bola dochádzka na TV a OV.

Nakoľko sa jedná o žiakov s povinnou školskou dochádzkou, väčšinu prípadov záškoláctva sa podarilo vyriešiť, hlavne tam, kde mali snahu o spoluprácu i samotní rodičia žiakov.

Závažnejšie prípady boli riešené s obecnými úradmi a ÚPSVaR. V tomto školskom roku sa závažnejšie problémy riešili v triede I.B. Bolo zvolené mimoriadne rodičovské združenie za prítomnosti riaditeľa školy a zástupcu riaditeľa pre TV. Žiaci vyšších ročníkov boli riešení priebežne. V problémových triedach sa výchovný poradca a zástupca pre TV zúčastnil triednych aktívov a triednych ZRPŠ, na ktorých sa riešili problémy v triede.

Problémovým žiakom bola poskytnutá možnosť na psychologické vyšetrenie a pohovor. Náznamy šikanovania sa ihneď v zárodku vyriešili.

V školskom roku 2019/2020 bola obnovená aj spolupráca so psychologičkou z CPPPaP, a to vo forme besied.

Žiaci štvrtého ročníka boli oboznámení s možnosťou štúdia na vysokej škole a pomaturitnom štúdiu. 13 žiakov túto možnosť využilo a podali prihlášky na vysokú školu.

Problémová dochádzka na praktické vyučovanie bola riešená v spolupráci s výchovným poradcom školy, rodičmi a tiež zo starostami obcí. Väčšinu týchto prípadov sa podarilo vyriešiť.

Veľmi dobrá bola spolupráca s firmami a subjektmi, v ktorých žiaci vykonávali praktické vyučovanie:

Ján Florián – FLOMAN, Košice, prevádzka Snina

Š-AUTOSERVIS, Vranov nad Topľou

Š-AUTOSERVIS, Humenné

RBPP Trading spol. s.r.o Vranov nad Topľou

Vladimír Katona, Dlhé Klčovo

HWG s.r.o., Humenné

Viera Frigova V&M, Humenné

Autoservis Jusko s.r.o., Humenné

Energobyť s.r.o, Humenné

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2019/2020***

BANÍK a syn s.r.o, Vranov nad Topľou

PD autoservis, Humenné

EL DIESEL, Snina

Jozef Horný – AUTOOPRAVY, Jasenovce

GaS-FÉR, s.r.o., Baškovce, prev. Humenné

Marek Drab, Belá nad Cirochou

ÚDRŽBYT s.r.o., Snina

UNIVERS, Miloš Terezka, Humenné

Východoslovenská vodárenská spoločnosť a.s., Košice

ORION, Humenné s.r.o.

Juraj Jaško – autoopravárenské práce, Humenné

MVSR – KR HaZZ v Prešove

3 SPRÁVA O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Dňa 13. marca 2020 udelil žiakom riaditeľ školy riaditeľské voľno.

3.1 Činnosť rady školy

Členovia Rady školy pri SOŠ polytechnickej v Humennom komunikovali v čase prerušenia vyučovania z dôvodu vyhlásenia mimoriadneho stavu elektronickou formou. Hlasovanie prebiehalo per rollam. Dňa 01.04.2020 bola na webovom sídle PSK zverejnená výzva na voľby do Rady školy – dvoch zástupcov pedagogických zamestnancov, troch zástupcov rodičov, jedného zástupcu ostatných zamestnancov, jedného zástupcu žiakov a štyroch delegovaných zástupcov zriaďovateľa. Z dôvodu vyhlásenia mimoriadneho stavu a prerušenia vyučovania od 16.03.2020 sa v určenom termíne voľby do rady školy nemohli uskutočniť.

Členovia Rady školy pri SOŠ polytechnickej v Humennom vyjadrili stanovisko prostredníctvom e-mailu k týmto bodom:

- ku kritériám prijímacích skúšok na SOŠ polytechnickej v Humennom pre školský rok 2020/2021,
- ku kooptovaniu nových členov do RŠ (za pedagogických zamestnancov, za žiakov),
- k študijným a učebným odborom na školský rok 2021/2022,
- k odpredaju nehnuteľného majetku.

3.2 Dištančné vzdelávanie

V čase prerušenia vyučovania z dôvodu vyhlásenia mimoriadneho stavu prebiehalo vyučovanie dištančnou formou podľa platného rozvrhu. Všetci vyučujúci zadávali učivo a úlohy žiakom cez Edupage a riadili sa interným dokumentom *Pokyny k zadávaniu úloh a hodnoteniu žiakov v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školskom roku 2019/2020* schváleným na pedagogickej rade prostredníctvom videokonferencie z dňa 16.04.2020. Hodnotenie žiakov prebiehalo podľa *Usmernenia na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020* zo 06.04.2020 a jeho aktualizácie z 20.04.2020, pričom sa dodržiavali základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

vyučovania. Na pedagogickej rade 16.04.2020 sme schválili, že predmety náboženská výchova a etická výchova sa nehodnotia známku, ale slovne (absolvoval/neabsolvoval).

Žiakom, ktorí sa do vyučovania dištančnou formou nezapájali, boli zaslané poštou oznámenia o nezapájaní sa do vyučovania a triedni učitelia kontaktovali aj žiakov a ich zákonných zástupcov. Dvaja žiaci sa do vyučovania dištančnou formou nezapájali z objektívnych príčin, o čom upovedomili aj školu zaslaním oznámenia.

Na začiatku júna sme identifikovali žiakov, ktorých nebolo možné klasifikovať z dôvodu nedostatočného zapájania sa do vyučovania dištančnou formou. Títo žiaci boli preskúšaní osobne v čase od 09.06. do 16.06.2020. Preskúšanie žiakov sa riadilo podľa harmonogramu a za dodržania prísnych hygienických opatrení. Žiaci, ktorí sa na preskúšanie nedostavili, prípadne nespĺňali ani minimálne kritériá na hodnotenie, boli na konci 2. polroka neklasifikovaní a do 31.08.2020 boli preskúšaní komisionálne.

Majstri odborného výcviku zadávali žiakom učivo online, prostredníctvom Edupage, Messenger a e-mail. Učivo bolo zamerané prevažne teoreticky, pretože žiaci nemali vytvorené vhodné pracovné podmienky a ani materiálne vybavenie k praktickej výučbe.

Vyučujúci v čase prerušenia vyučovania pracovali z domu, riadili sa pokynmi, ktoré im priebežne zasielala zástupkyňa riaditeľa školy mailom. Vždy v piatok vypracovali a zasielali týždenné správy, ktoré obsahovali súhrn práce, zadaní, ako aj zoznam žiakov, ktorí nekomunikovali (nezapájali sa do vyučovania dištančnou formou vôbec alebo len minimálne). Prípadné problémy sme riešili mailom, telefonicky alebo osobne. Pedagogické rady sa uskutočňovali prostredníctvom videokonferencie.

Aj v tomto školskom roku škola poskytovala dostatočný priestor na vzdelávanie učiteľov podľa plánu profesijného rozvoja. V čase prerušenia vyučovania z dôvodu vyhlásenia mimoriadneho stavu sa mnohí učitelia vzdelávali aj prostredníctvom rôznych webinárov.

Maturita a záverečné skúšky prebiehali v zmysle Rozhodnutia o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 a Rozhodnutia o termínoch a organizácii absolventskej skúšky, záverečnej skúšky, záverečnej pomaturitnej skúšky a celkového zhodnotenia manuálnych zručností v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020. Maturitná skúška a záverečné skúšky sa v tomto školskom roku realizovali z dôvodu prerušenia vyučovania administratívnou formou. Ústnou formou sa realizovala maturitná skúška z anglického jazyka úroveň B2 (3 žiaci) a z matematiky (1 žiak). Prijímacie skúšky prebiehali v zmysle Rozhodnutia o termínoch a organizácii prijímacích skúšok v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020. Kritériá prijímacích pohovorov aktualizovali učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov. Zápis žiakov do 1. ročníka

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

sa neuskutočnil z dôvodu vyhlásenia mimoriadneho stavu, zákonní zástupcovia žiakov zapisovali formou záväzných potvrdení o nastúpení/nenastúpení žiaka a čestných vyhlásení. V mesiaci august sme prijatým žiakom zasielali tlačivá, na základe ktorých mali zákonní zástupcovia doložiť potvrdenie lekára o zdravotnej spôsobilosti a takisto sme ich žiadali o voľbu povinných predmetov (NBV, ETV) a zisťovali sme aj záujem o lyžiarsky výcvik.

Medzi pozitíva dištančnej formy vzdelávania patria napr.:

- učitelia aktívne zvládli zadávanie úloh cez edupage, pričom mnohí z nich využívali aj iné nástroje Edupage ako napr. tvorba testov a zadaní rôzneho typu, tiež online správy a chat,
- žiaci, ktorí dávajú prednosť práci s počítačom (sociálne siete, hry a pod.), sa aktivizovali a pracovali pribežne, pričom mnohí využívali elearnigový portál pokiaľ ho vyučujúci zriadil.

Medzi negatíva dištančnej formy vzdelávania v rámci predmetovej komisie odborných predmetov patria napr.:

- niektorí žiaci nemali k dispozícii všetky potrebné aplikácie na prácu, nemali vôbec alebo mali problémy s internetom na počítači (technické problémy) – tu sme riešili odovzdávanie úloh inou formou – cez email alebo SMS z mobilného telefónu, foto zo zošita a pod.,
- niektorí žiaci chápali prerušenie vyučovania ako voľný čas, ktorý venujú svojim potrebám – takíto boli opakovane vyzývaní aj prostredníctvom rodičov o spoluprácu so školou (cez Edupage, emaily, SMS, telefonicky a aj poštou),
- riešením bolo preskúšanie vykonané prezenčnou formou na pracovisku školy podľa rozpisu pri dodržaní všetkých hygienických opatrení v termíne od 9. do 16.2020,
- žiaci, ktorí nespĺňali ani minimálne kritériá na hodnotenie, boli neklasifikovaní a pre postup do vyššieho ročníka budú preskúšaní komisionálne v auguste 2020.

Komisionálne preskúšanie bolo v dňoch 25. – 26.08.2020 preskúšaných z dôvodu neklasifikovania 8 žiakov. Dvaja žiaci sa komisionálneho preskúšania nezúčastnili z neuvedených dôvodov. Jeden žiak bol hodnotený z troch predmetov známku nedostatočnú a na písomnú žiadosť zákonného zástupcu opakuje ročník.

3.3 Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci vykonávali počas obdobia prerušenia vyučovania prácu z domu. V mesiacoch máj a jún niektorí čerpali dovolenky.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

Majstri odborného výcviku v mesiaci jún rekonštruovali priestor vestibulu. Rekonštrukcia vestibulu prebehla z finančných prostriedkov získaných vo forme sponzorského daru.

Nepedagogickým zamestnancom nebolo možné počas obdobia prerušenia vyučovania nariadiť prácu z domu, preto najprv čerpali dovolenky a potom pracovali na 80 %. Upratovačky v mesiaci jún upratovali priestory, ktoré škola v súčasnosti nevyužíva.

Pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci nastúpili do práce 08.06.2020. Pedagogickí zamestnanci v tomto období pracovali na aktualizácii ŠkVP, upratovali triedy a kabinety, triedni učitelia kompletizovali triednu agendu, prebiehali aj konzultačné hodiny pre žiakov a preskúšanie žiakov.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade dňa 02.09.2020.

Ing. Anton Bača, v.r.
riaditeľ školy

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2019/2020***

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v Rade školy pri SOŠ polytechnickej v Humennom dňa 08.10.2020.

Ing. Lucia Šepel'ová, v.r.
predseda RŠ