

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ
ŠTEFÁNIKOVA 1550/20, HUMENNÉ**

**S P R Á V A
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ
ROK 2009/2010.**

Humenné, september 2010

**Ing. Anton Švelta
riaditeľ školy**

§ 2

a/ Základné identifikačné údaje o škole:

1. Stredná odborná škola polytechnická
2. Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné
3. telefón: 057-7762558 fax: 057-7767886
4. www.soshe.sk
skola@soshe.sk
5. Zriaďovateľ:
Prešovský samosprávny kraj
Námestie mieru 2
080 01 Prešov
6. Vedúci zamestnanci školy:
Ing. Anton Švelta - riaditeľ školy
Ing. Ján Havrilčák - zástupca riaditeľa pre teoretické
 vyučovanie
Ing. Marián Bálint - zástupca pre praktické vyučovanie
Viera Karasová - vedúca úseku technicko-ekonomických
 - činností
7. Rada školy pri SOU stavebnom pracovala v zložení:

| | |
|-----------------------------|--|
| 1. Ing. Anton Bača | zástupca pedagogických zamestnancov |
| 2. Salák Ladislav | zástupca pedagogických zamestnancov |
| 3. Čopeyová Nadežda | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 4. Buhaj Jakub | zástupca študentov školy |
| 5. Kurejová Jana | zástupca rodičov študentov školy |
| 6. Kontrová Alena | zástupca rodičov študentov školy |
| 7. Gičová Jana | zástupca rodičov študentov školy |
| 8. MUDr. Vladimír Kostilník | poslanec PSK, zástupca zriaďovateľa školy |
| 9. Mgr. Vaňová Jana | poslanec MsZ v Humennom, poslanec mesta |
| 10. Ing. Hudáčová Danka | zástupca zriaďovateľa |
| 11. Mgr. Gnip Jaroslav | zástupca zriaďovateľa |

Rada školy pracovala podľa schváleného plánu práce a na pravidelných štvrtročných zasadnutiach prejednávala aktuálne problémy školy. Vyjadrovala sa k základným dokumentom školy (plán práce na školský rok 2010/2011, hodnotiaca správa za školský rok 2008/2009), k plánovaným počtom prijatých žiakov, počtom tried, navrhovanými zmenami v sieti vyučovaných odborov, hospodáreniu školy, ap. Členovia rady školy napomáhali prezentácii školy na verejnosti a v rozširovaní kontaktov s firmami, podnikajúcimi na území mesta a regiónu.

Rada rodičov je tvorená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy denného štúdia. Funkciu predsedníčky vykonávala p. Jana Gičová. V priebehu školského roka sa uskutočnilo 1 plenárne zasadnutie rodičov s následnými triednymi zasadnutiami. V problémových triedach boli zvolávané triedne zasadnutia rodičov aj častejšie. Pomoc rodičov škola pociťovala predovšetkým v materiálo-technickom zabezpečení účasti našich žiakov v súťažiach zručností, športových a vedomostných súťažiach. Činnosť Rady rodičov koordinovala Mgr. Nataša Ištvanová.

Pedagogická rada zložená z učiteľov a majstrov OV zasadala v termínoch, stanovených plánom práce školy na šk. rok 2009/2010 (spolu 10 krát). Zaoberala sa výsledkami výchovno-vyučovacieho procesu (štvrtročne), hospodárením školy za kalendárny rok 2009 a prvý polrok 2010, ako aj ďalšími aktuálnymi problémami školy. Navrhovala riaditeľovi školy opatrenia na zlepšenie výsledkov vo vyučovaní.

Predmetové komisie boli vytvorené zvlášť na úseku praktického vyučovania a na úseku teoretického vyučovania:

- predmetová komisia na OV – vedúci Ing. Marián Bálint
- predmetová komisia pre odborné predmety - stavebníctvo – vedúca Ing. Tornyosová Marta
- predmetová komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety - vedúca Ing. Baková Eva

Činnosť komisií bola zameraná najmä na odbornú-metodickú riadenie vzdelávacieho procesu, prípravu a realizáciu odborných exkurzií, koordináciu kariérneho rastu svojich členov. Prejednávali a schvaľovali úpravy tematických plánov učiva, navrhovali úpravy učebných plánov a pripravovali dokumentáciu na záverečné skúšky a maturitné skúšky.

Žiacka školská rada (ŽŠR) má 11 členov. Členovia ŽŠR sú volení zástupcovia jednotlivých tried. ŽŠR má spracovaný plán práce, ktorý obsahuje oblasti činnosti v rámci školy, mesta a kraja. V októbri 2008 po voľbe v 1.ročníkoch pristúpili za 1.A Štefan Čapov, 1.B Lukáčová Ivana, 1.C Brutenič Ondrej. Členovia sa podieľali na úprave okolia školy v rámci triednych aktivít, na webovej stránke školy boli predstavený členovia ŽŠR, plán práce a štatút ŽŠR. Členovia na podieľali na príprave programu pre prijímanie žiakov 1.ročníkov. Členovia ŽŠR spolupracovali s Informačným centrom mladých, Mestským žiackym parlamentom a Centrom voľného času v Humennom.

Opatrenia: otvorenejšie a častejšie komunikovať s vedením školy s cieľom lepšej propagácie dobrého mena školy, motivovať členov ŽŠR na lepšiu spoluprácu pri realizovaní úloh, využiť pri tvorbe skúsenosti z ICM v Humennom.

Činnosť toho orgánu koordinoval Ing. Volohda Marcel.

Výchovný poradca školy (Ing. Jozef Vaško) a koordinátor prevencie drogových závislostí (Mgr. Mária Muráňová) sa aktívne podieľajú na riešení špecifických problémov žiakov, ktorých v posledných rokoch pribúda. Ide predovšetkým o problémy žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Bol vypracovaný program boja proti drogám, na plnení jeho úloh sa podieľali všetci pracovníci školy. Úlohy boli orientované na utváranie aktívneho protidrogového postoja žiakov a zdravý životný štýl.

**1. b/ PREHLAD POČTU ŽIAKOV
v školskom roku 2009/2010 stav k 15.9.2009**

Názov školy. SOŠ polytechnická HUMENNÉ, Štefánikova 1550/20, 066 01 HUMENNÉ
Forma štúdia: Denná

| Ročník | Študijný a učebný odbor, číslo a názov | Trieda | Počet žiakov spolu |
|--------|--|-----------|--------------------|
| prvý | 26824 mechanik počítačových sietí | 1.A | 30 |
| prvý | 37924 poštový manipulants | 1.B | 7 |
| prvý | 36564 operátor stavebnej výroby | 1.B | 23 |
| prvý | 36612 murár | 1.C | 19 |
| prvý | 4287201 autoopravár – mechanik | 1.C | 11 |
| | Spolu 1. ročník | 3 | 90 |
| druhý | 26824 mechanik počítačových sietí | 2.A | 30 |
| druhý | 37924 poštový manipulants | 2.B | 11 |
| druhý | 36564 operátor stav. výroby | 2.B | 17 |
| druhý | 36612 murár | 2.C | 22 |
| druhý | 4287201 autoopravár – mechanik | 2.D | 13 |
| druhý | 33552 stolár | 2.D | 11 |
| | Spolu 2. ročník | 4 | 104 |
| tretí | 26824 mechanik počítačových sietí | 3.A | 18 |
| tretí | 37924 poštový manipulants | 3.A | 8 |
| tretí | 36564 operátor stav. výroby | 3.B | 16 |
| tretí | 36584 mechanik stav.inštal.zariadení | 3.B | 7 |
| tretí | 36612 murár | 3.C | 9 |
| tretí | 36802 podlahár | 3.C | 7 |
| tretí | 4287201 autoopravár – mechanik | 3.D | 14 |
| tretí | 33552 stolár | 3.D | 6 |
| | Spolu 3. ročník | 4 | 85 |
| štvrtý | 36564 operátor stav. výroby | 4.A | 15 |
| | Spolu 4. ročník | 1 | 15 |
| | Spolu SOŠ | 12 | 294 |

Názov školy. SOŠ HUMENNÉ, Štefánikova 1550/20, 066 57 HUMENNÉ

Forma štúdia: Denné nadstavbové štúdium

| Ročník | Študijný odbor, číslo a názov | Trieda | Počet žiakov spolu |
|--------|--------------------------------------|----------|--------------------|
| druhý | 2414401 strojárstvo – výr., mon. op. | 2.AN | 7 |
| druhý | 64764 techn. ekon. pracovník | 2.AN | 6 |
| | Spolu 2. ročník | 1 | 13 |
| | Spolu NŠ | 1 | 13 |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|----|
| | Štúdium jednotlivých predmetov | | 20 |
|--|--------------------------------|--|----|

Spolu: SOS

327

1. d/ Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka SOŠ polytechnickej v školskom roku 2010/2011.

Študijné odbory:

| | | |
|--------|--|----|
| 2682 4 | mechanik počítačových sietí | 24 |
| 3658 4 | mechanik stavebno inštalačných zariadení | 9 |
| 3656 4 | operátor stavebnej výroby | 18 |
| 3692 6 | geodézia, kartografia a kataster | 12 |
| 2694 6 | informačné a sieťové technológie | 17 |

Učebné odbory:

| | | |
|-----------|------------------------|----|
| 4287 2 01 | autoopravár – mechanik | 13 |
| 3355 2 | stolár | 7 |
| 3661 2 | murár | 17 |

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2010/2011 spolu: 117

Počet zrušených zápisov: 68

Prehľad o individuálnej integrácii žiakov v šk. roku 2009/2010

| Druh štúdia | Číslo a názov odboru | Ročník | Počet žiakov |
|--------------------|----------------------|--------|--------------|
| 3-ročný uč. odbor | 3661 2 murár | 1 | 1 |
| 3-ročný uč. odbor | 3355 2 stolár | 2 | 1 |
| 3-ročný uč. odbor | 3355 2 stolár | 3 | 2 |
| Spolu SOŠP: | | | 4 |

1.e/

Údaje o výsledku hodnotenia a klasifikácii žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

| Ročník | | | | prospeli | | | neprospeli | | | | | ne- klasi- fiko- vaní žiaci | so zniženým stupňom zo správania | | | počet vymeškaných hodín | |
|--------|-------|--------|-------|--------------------------|----------------|--------------|------------|------------------|-------|-------------|--|---|--|----|----|-------------------------------|------------------------------|
| | Počet | | | v tom | | | | v tom z predmetu | | | zo stí. 9 a 10 opravné skúšky | | 2. | 3. | 4. | spolu | z toho neopra- vednené |
| | tried | žiacov | spolu | s vyz- name- naním | veľmi dobre | ostat- ní | spolu | jedn- ného | dvoch | 3 a viac | | | stupňom | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

Úplné stredné 4 a 5 ročné (s maturitou)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|-----|---|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|-------|-----|
| 1. | 2 | 56 | 56 | 3 | 4 | 49 | | | - | | | 2 | - | 1 | - | 7188 | 210 |
| 2. | 2 | 57 | 50 | 3 | 5 | 42 | 6 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 6 | - | 6920 | 241 |
| 3. | 2 | 49 | 45 | 1 | 2 | 42 | | | | | | 4 | 3 | 3 | - | 8635 | 439 |
| 4. | 1 | 15 | 15 | - | 2 | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2862 | 71 |
| 5. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Spolu | 7 | 179 | 166 | 7 | 13 | 146 | 6 | 4 | 1 | 1 | 5 | 7 | 7 | 10 | - | 25605 | 961 |

Nadstavbové

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|
| 1. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | 1 | 13 | 13 | 1 | 1 | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2320 | 56 |
| 3. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Spolu | 1 | 13 | 13 | 1 | 1 | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2320 | 56 |

Neúplné stredné (bez maturity)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|-------|------|
| 1. | 1 | 30 | 22 | 2 | 2 | 18 | 7 | 1 | 4 | 2 | 5 | 1 | 9 | - | - | 7534 | 735 |
| 2. | 2 | 44 | 39 | - | 4 | 35 | - | - | - | - | - | 5 | 12 | 4 | - | 8138 | 190 |
| 3. | 2 | 36 | 34 | 1 | 4 | 29 | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 2 | - | 6118 | 335 |
| Spolu | 5 | 110 | 95 | 3 | 10 | 82 | 7 | 1 | 4 | 2 | 5 | 8 | 22 | 6 | - | 21790 | 1260 |

Zvlášť upravené učebné osnovy (učilište)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | - | | | - | - | - | - | - | | | | | | |
| 2. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Spolu | | | | - | | | - | - | - | - | - | | | | | | |

**1 f/ ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV
A ICH ZAMERANÍ, v ktorých škola zabezpečovala
výchovu žiakov v škol. roku 2009/2010:**

Študijné odbory:

- 3656 4 operátor stavebnej výroby
- 3658 4 mechanik stavebnoinštalačných zariadení
- 2684 4 mechanik počítačových sietí
- 3792 4 poštový manipulant

Učebné odbory:

- 2487 2 01 autoopravár - mechanik
- 3355 2 stolár
- 3661 2 murár
- 3680 2 podlahár

Nadstavbové štúdium:

- 2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a opr. príst., strojov a zariad.
- 6476 4 technicko - ekonomický pracovník

Zoznam odborov a ich zameranie

Zoznam uplatňovaných učebných osnov

1. ročník

2682 4 mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3656 4 operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3792 4 poštový manipulants
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3661 2 murár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

2487 2 01 autoopravár - mechanik
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

2. ročník

3656 4 operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

2682 4 mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3792 4 poštový manipulants
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3661 2 murár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

2487 2 01 autoopravár - mechanik
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

3355 2 stolár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

3.ročník

- 26824 Mechanik počítačových sietí
CD-2007-8078/16649-1:093 s platnosťou od 1. IX. 2007
- 37924 Poštový manipulant
CD-2005-1690/9616-23:093 s platnosťou od 1. IX. 2005
- 36564 Operátor stavebnej výroby
CD-2005-1690 / 9848-39:093 s platnosťou od 1. IX. 2005
- 36584 Mechanik stavebnoinštalačných zariadení
-1690/9738-38:093 s platnosťou od 1. IX. 2005
- 36612 Murár
CD-2004-6570 / 14115-14:093 s platnosťou od 1. IX. 2004
- 36802 Podlahár
CD-2004 6570/14109-10:093 s platnosťou od 1. IX. 2004
- 24872 01 Autoopravár – mechanik
CD-2005-1690/9707-32:093 s platnosťou od 1.IX.2005
- 33552 Stolár
CD-2005-1690/9707-32:0 s platnosťou od 1. IX. 2006

4.ročník

- 36564 Operátor stavebnej výroby
CD-2005-1690 / 9848-39:093 s platnosťou od 1. IX. 2005

Nadstavbové štúdium

- 2414 4 Strojárstvo – 01 výroba, montáž a oprava prístrojov
2291 / 1998-41
- 64764 Technickoeconomický pracovník
3313/2000-42 s platnosťou od 1.IX.2000

Učebné plány boli prejednané v jednotlivých PK. Zmena hodinovej dotácie v zmysle platných predpisov bola akceptovaná.

1.g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy.

Na úseku teoretického vyučovania v školskom roku 2009/ 2010 pôsobilo 21 učiteľov.

Z tohto počtu 3 učitelia vyučovalo so zníženým úväzkom.

Externe vyučovali 2 učitelia. Jedna učiteľka nemeckého jazyka nespĺňala kvalifikačné predpoklady, ostatní vyučujúci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Z celkového počtu 415,5 vyučovacích, 27 hodín bolo odučených neodborne, čo činí 6,57%.

Odbornosť vyučovania podľa predmetov na praktickom vyučovaní.

V školskom roku 2009/2010 pôsobilo na odbornom výcviku 10 pedagogických zamestnancov (majstrov OV) z toho 1 majsterka na polovičný úväzok. Odborne boli vyučované všetky učebné skupiny, všetci majstri odborného výcviku spĺňali kvalifikačné predpoklady.

1.h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.

Na základe ponukového katalógu MPC v Prešove učitelia sa zúčastňovali priebežného vzdelávania o využití informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa.

Ďalšie formy vzdelávania:

Ing. Bača Anton ukončil ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky.
Mgr. Gomboš Ernest, Ing. Baková Eva, Mgr. Muráňová Mária zúčastňujú sa vzdelávania - Modernizácia vzdelávacieho procesu.

V rámci koncepcie rozvoja školy a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov Ing. Ján Havrilčák a Ing. Švelta Anton ukončili funkčné štúdium – Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov.

Úsek praktického vyučovania: Priebeh vzdelávania:

V rámci koncepcie rozvoja školy a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov Ing. Marian Bálint ukončil funkčné štúdium – Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov.

1.i/ Aktivity a prezentácie žiakov SOŠ na verejnosti v školskom roku 2009/2010.

- Úsek praktického vyučovania.

1. V rámci produktívnych prác naši žiaci pracovali na týchto stavbách.

- Na strednej odbornej škole technickej naši žiaci vykonali stavebné práce, pri rekonštrukcii sociálnych zariadení, vymalovanie telocvične a vymurovanie nových priečok

- Pri rekonštrukčných prácach na menších stavbách u fyzických osôb naši žiaci vykonali murárske práce na vysokej úrovni kvality.

- Na samotnom vlastnom objekte školy žiaci vykonávali rekonštrukčné práce, jednak v exteriéri a interiéri.

2. Žiaci sa zúčastnili na burze informácií, kde prezentovali jednotlivé odbory ukážkou svojej zručnosti aj zhotovenými výrobkami.

3. Žiaci končiacich ročníkov zhotovili v rámci praxe učebné pomôcky a výrobky, ktoré si mohli pozrieť žiaci základných škôl pri prehliadke školy na dňoch otvorených dverí.

Žiaci našej školy sa zúčastnili aj produktívnych prác vo firmách a súkromných osôb, kde svojou zručnosťou a kvalitnou prácou prispievali aj k zviditeľneniu školy.

Žiaci štvrtého ročníka študijného odboru operátor stavebnej výroby sa zúčastnili súťaže zručnosti Mladý remeselník, kde obsadili prvé miesto.

- Úsek teoretického vyučovania

V školskom roku 2009/ 2010 sa uskutočnili tieto akcie:

1. Telovýchovné a športové podujatia a súťaže žiakov organizované školou:

a.) školské súťaže, olympiády, kvízy:

| | | | |
|-------------------------------|-------------------|----------------|--------------------|
| Futbalový turnaj | október | Gomboš | víťaz 3.A |
| Volejbalový turnaj | december | Gomboš+Dančík | 1.C |
| Basketbalový turnaj | november | Dančík | 3.A |
| Turnaj v ľadovom hokeji | 23.3. a 25.3.2010 | Gomboš | 4.A |
| Nohejbalový turnaj | január | Gomboš | 2.AN |
| Školské kolo šachy | 26.11.2010 | Roško+Cehelský | Demjanovič 1.A |
| Challenge day | 26.5.2010 | Dančík+ TU | 178 žiakov |
| Cykloturistika | 10.a11.6.2010 | Dančík | 11 žiakov+ poliaci |
| O najzdatnejšieho žiaka školy | 16.6.2010 | Dančík | 1.m Dzurčanin |

b.) tematické podujatia:

Cvičenia na ochranu života a zdravia(1.r a 2.r):

| | | | |
|-----------------|-----------|---------------------|--------|
| Tretie cvičenie | 2. ročník | 23.09.2009 | Gomboš |
| Prvé cvičenie | 1. ročník | 02.10.2009 | Gomboš |
| Štvrté cvičenie | 2. ročník | 14.05.2010 | Gomboš |
| Druhé cvičenie | 1. ročník | 13.05.2010 | Gomboš |
| | | | |
| Kurz na OŽaZ | 3. ročník | 24.5.- 26.5.2010 | Gomboš |

c.) lyžiarsky výcvik:

8.2. – 12.2.2010 Chlmec

Dančík, Bača, Vaško

2.Mimoškolské športové podujatia a súťaže :**2.**

| | | | |
|------------------------------------|------------|----------------|--|
| Okresné kolo v cezpoľnom behu | 25.9.2009 | Dančík | 11.miesto družstvo |
| Branný pretek stredných škôl | 29.9.2009 | Gomboš | 4. miesto |
| Okresné kolo šachy | november | Cehelský+Roško | Prvá polovica |
| Okresné kolo vo volejbale | 10.3.2010 | Dančík | nepostúpili |
| Halový futbal | 13.11.2009 | Gomboš | Tretí v skupine |
| Vianočný turnaj v stolnom tenise | 22.12.2009 | Dančík | Družstvo 3. miesto |
| Okresné kolo v nohejbale | 5.3.2010 | Gomboš | 4. miesto |
| Okres. kolo v stol. tenise-jednot. | 16.4.2010 | Gomboš | 1.m –Gajdoš –jednot., 3.m Makara – dvojh. |
| Okres. kolo v stol. tenise- druž. | 2.4.2010 | Gomboš | 1. miesto |
| Krajské kolo v stol. tenise-druž. | 19.4.2010 | Dančík | nepostúpili |
| Okr. kolo vo veľ. futbale | 7.5.2010 | Gomboš | KO systém – nepost. |

1. j/ PROJEKTY v školskom roku 2009/ 2010

1. Projekt z regionálneho operačného programu Európskej únie:

- **Zateplenie SOŠ polytechnickej v Humennom**
- **výmena okien, zateplenie obvodových stien a vyhotovenie novej fasády**
Schválené finančné prostriedky 660.000 €. Projekt spolufinancovaný 5 % z prostriedkov VUC.
Začiatok stavebných prác 06.07.2010
Ukončenie stavebných prác 01.07.2012

2. Projekt štátneho pedagogického ústavu „ELFA“:

Modernizácia vyučovacieho procesu učiteľov stredných škôl

- SOŠ polytechnická vybraná ako školiace stredisko učiteľov z okresov Humenné, Vranov n/T, Snina, Medzilaborce a Stropkov .
Projekt otvorený 16.9.2009 a trvá do 12.11.2010.
SOŠ polytechnická získa z projektu 3.741 € z toho VUC za prenájmy priestorov školy 1.375 €.

3. Projekt Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu pre školy.

- Projekt Ministerstva školstva SR.** Do projektu zapojení 3 učitelia Mgr. Gomboš Ernest, Ing. Marta Tornyosová, Mgr. Martin Kul'ha.
Projekt otvorený 12.5.2009 a ukončený 6.9.2009.
Z projektu pre školy získané 3 notebooky a 1 digitálny projektor.

1.k/ Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

V školskom roku 2009/2010 nebola vykonaná na SOŠ polytechnickej kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

1.1 Priestorové a materiálo-technické podmienky školy.

Všetky pozemky a budovy v správe našej školy sú majetkovo - právne vysporiadané a sú vo vlastníctve zriaďovateľa školy, ktorým je Prešovský samosprávny kraj. Keďže v minulosti navštevovalo našu školu viac študentov – predovšetkým v stavebných odboroch, je kapacita dielní (praktického vyučovania) a učební (teoretické vyučovanie) využitá čiastočne. Vzhľadom na túto skutočnosť, vedenie školy navrhlo zriaďovateľovi VUC Prešov o prenájom dielní alebo ich odpredaj. V návrhu zriaďovateľovi boli uvedené aj skutočnosti o spotrebe energií na vykurovanie, ktoré bolo vysoko neefektívne, stratové. V súčasnosti náš zriaďovateľ dielne OV ako nadbytočný majetok odpredal.

Úsek teoretického vyučovania bol „doplnený“ druhou učebňou výpočtovej techniky a učebňou strojopisu. Má teda k dispozícii 24 učební a odborných učební, telocvičňu s posilňovňou, športové ihrisko s atletickou dráhou, tenisový kurt a dve bedmintonové ihriská. Keďže sme umiestnení v športovom centre mesta Humenné, príležitostne využívame zimný štadión, plaváreň.

Škola je každoročne úspešná vo viacerých projektoch, čo umožňuje zlepšovať vybavenosť výpočtovou a audiovizuálnou technikou.

V minulých rokoch sme uskutočnili rekonštrukciu striech všetkých budov školy a racionalizovali spotrebu tepelnej energie.

Z regionálneho programu Európskej únie sme získali 660 000 € na zateplenie SOŠ v súčasnosti sa na našej škole realizuje tento projekt a postupne sa vymieňajú okná, zateplujú sa obvodové steny a robí sa nová fasáda. Ukončenie stavebných prác má byť v roku 2012.

Z projektu „Modernizácia vyučovacieho procesu „ sme získali 28 000 € na vybudovanie II. počítačovej učebne. Projekt sa v súčasnosti realizuje a ukončený má byť do konca roka 2010.

1. m/ Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

IČO 00893 358
Názov organizácie: Stredná odborná škola polytechnická
Sídlo: Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné
Okres: Humenné
Kraj: Prešovský
ID protokolu: MXMJBJEAXC

Na rok 2009 nám zriaďovateľ, Prešovský samosprávny kraj, schválil rozpočet vo výške 517 020 €, v tom tovary a služby 80 536 €, osobné náklady 436 484 €. V priebehu roka nám pôvodný rozpočet upravil rozpočtovými opatreniami nasledovne:

Bežné výdavky 524 187 €

V tom: *osobné náklady* 436 484 €
v tom: mzdy 324 542 €
odvody 111 942 €

Vzdelávacie poukazy: 5 611 €
V tom: odmeny 3 086 €
Odvody 1 083 €
Materiál 1 442 €

Bežné transfery: 6 333 €
V tom: odchodné: 1 556 €
Odstupné: 4 510 €
Náhradný príjem 267 €

Prevádzka: 75 759 €
V tom: energie: 22 510 €
Cestovné 1 107 €
Materiál 7 327 €
Nájomné za prenájom 0
Dopravné 1 410 €
Služby 43 405 €

Naša SOŠ polytechnická v priebehu roka 2009 získala finančné prostriedky zo zdroja 41 vo výške 561 € / použité na úhradu tepla /, zo zdroja 46 finančné prostriedky vo výške 60 000 € / použité na úhradu tepla / a kapitálové výdavky vo výške 27 196 € účelovo určené na termostatizáciu školy. Sponzorské dary vo výške 1 416 € boli použité na výchovno-vzdelávací proces.

Dotácia vo výške 524 187 € bola použitá na úhradu osobných nákladov vo výške 436 484 €, 5 611 € na vzdelávacie poukazy, 75 759 € na úhradu energií, materiálu, cestovného, nákup materiálu, dopravného, služieb, 6 333 € použitých na bežné transfery jednotlivcom.

Celkové zdroje financovania v roku 2009 vrátane finančných prostriedkov zo zdrojov 41, 46 a 72 dosiahli výšku 613 360 €.

1.n/ Plnenie koncepčných zámerov rozvoja školy v školskom roku 2009/2010

V školskom roku 2009/2010 sme pokračovali v plnení Koncepcie rozvoja školy do roku 2010. Realizovali sme aj niektoré ďalšie aktivity, súvisiace s rozvojom školy.

I. Oblasť materiálno-technického rozvoja

- Zapojili sme žiakov do pracovného procesu tak, aby sa u nich vytvorili správne návyky pracovného života. Snahou bolo dosiahnuť primeranú produktivitu práce, aby školské pracoviská nevykazovali stratu.
- Vybavili sme pracoviská praktického vyučovania podľa našich možností, čo najvhodnejším a najmodernejším technologickým zariadením a pracovnými prostriedkami
- Úsek praktického vyučovania zabezpečil cez vzdelávacie poukazy (krúžková činnosť) potrebné náradie a nástroje.
- V rámci produktívnych prác a spolupráce s firmami sme sa snažili o dostatočné materiálne zabezpečenie žiakov v jednotlivých odboroch.
- Cez sponzorov úsek PV zabezpečil vybavenie učebne výpočtovej techniky stolíkmi pre počítače a rozvod elektroinštalácie
- Pre nový študijný odbor geodézia kartografia kataster sme zabezpečili finančné prostriedky pre nákup teodolitu.

II. Oblasť výchovy a vzdelávania

- Zvýšenú pozornosť na pracoviskách praktického vyučovania sme venovali bezpečnosti, hygiene a ochrane zdravia. Bezpečnosť a hygienu práce sme považovali za súčasť každého vyučovacieho dňa
- Zabezpečili sme pracoviská tak aby žiaci získali požadované zručnosti a pracovné návyky a samotné práce boli v súlade s učebnými osnovami.
- Praktické vyučovanie 2. a 3. ročníkov sme realizovali formou produktívnych prác vo firmách nášho regiónu, kde sa žiaci oboznámili s novými materiálmi a technologickými postupmi a tieto si mohli aj priamo vyskúšať.
- V pedagogickom procese praktického vyučovania sme využívali aj metódu exkurzie pre rozširovanie profesijného rozhľadu žiakov- Pri realizácii výučby odborného výcviku sme vychádzali z úloh environmentálnej výchovy rozpracovaných v tematických plánoch podľa nového školského vzdelávacieho programu.

1.o/ Oblasti s dobrými výsledkami a oblasti, v ktorých chceme dosiahnuť zlepšenie.

Na našej SOŠ polytechnickej sa zameriavame hlavne vychovávať odborníkov stavebných a strojárskych odborov a v poslednom období aj odborníkov so zameraním na informačné technológie , v ktorých žiaci získavajú úplne stredné odborné vzdelanie.

V budúcnosti chceme získať do našej siete nové odbory ktoré by zatriktívili našu školu a absolventi by získali lepšie uplatnenie na trhu práce.

Aj napriek súčasnej hospodárskej kríze je neustále rastúci záujem o odborníkov hlavne v stavebných profesiách, ktorých je na trhu práce nedostatok. Vidieť to aj zo záujmu firiem o našich žiakov, hlavne v odboroch murár, podlahár, inštalatér, autoopravár.

Pokiaľ títo žiaci budú na sebe ďalej pracovať a budú mať záujem zdokonaľovať sa v danom odbore, nebudú mať problém umiestniť sa na trhu práce ako zamestnanci vo firmách, alebo ako živnostníci.

POZITÍVNE HODNOTÍME:

- Realizácia zateplenia a výmenu okien na budove školy, čím sa znížia náklady na energie a vylepší sa celkový vzhľad školy.
- Záujem o našich žiakov a absolventov zo strany firiem podnikajúcich doma aj v zahraničí, hlavne v odboroch operátor stavebnej výroby, murár, podlahár, tesár a inštalatér.
- Vysokokvalifikovaný pedagogický zbor učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorý sa neustále vzdelávajú vo svojom odbore.
- Neustále zlepšovanie materiálo technických podmienok vo vyučovacom procese a praktickej príprave.
- Ponuku nových študijných a učebných odborov.
- Atraktívne umiestnenie školy v blízkosti centra mesta (blízkosť železničnej a autobusovej stanice, športovísk a pod.)
- Počet žiakov za posledné dva roky vzrástol.
- Škola používa moderné informačné a komunikačné technológie, je zapojená do realizácie rôznych projektov.
- Vysoko kvalifikovaný manažment aj pedagogický zbor, zamestnanci školy sú kreatívni, iniciatívni a majú dobrú víziu o škole v budúcnosti.

- Škola uplatňuje možnosti úpravy obsahu vzdelávania a učebných plánov, ako aj možnosti výberu zo širokej škály voliteľných odborov.
- Absolventi školy vykazujú pomerne vysokú mieru zamestnanosti.
- Súčasné odbory sú vyhovujúce, i keď možnosti na ďalší rozvoj určite existujú.

Zvýšenie záujmu absolventov základných škôl o štúdium na našej SOŠ polytechnickej chceme dosiahnuť:

- Spoluprácou školy so stavebnými firmami v našom regióne v oblasti podpory žiakov počas štúdia
- Spoluprácou s Úradom práce – propagáciou učebných odborov
- Spoluprácou s výchovnými poradcami základných škôl, formou besied so žiakmi končiacich ročníkov, za účelom spropagovania a zviditeľnenia školy
- Účasťou školy na burze informácií v okresoch Humenné, Vranov, Medzilaborce a ďalších okresoch podľa ponuky úradov práce.
- Vytvorením optimálnych podmienok pre štúdium žiakov na našej škole
- Zviditeľnením a propagáciou školy cez regionálne médiá
- Vyvinúť odbory, ktoré budú spĺňať štandard Európskej únie, aby sa zvýšili šance študentov na zamestnanie v rámci Európskeho spoločenstva.
- Využívať ponúkané možnosti čerpania finančných zdrojov z rôznych fondov Európskej únie z ktorých by sa zlepšilo materiálne vybavenie školy.

1.p/ Prehľad uplatnenia žiakov SOŠ na trhu práce po ukončení školského roku 2009/2010.

| | | |
|--------------------------|----|---|
| Spolu počet absolventov | 64 | + 18 absolventov štúdium jednotlivých predmetov |
| Prijatí: na VŠ | 5 | 7,8 % |
| do zamestnania | 30 | 46,9 % |
| Evidovaní na úrade práce | 29 | 45,3 % |

2. a/ Psychohygienické podmienky výchovno – vyučovacieho procesu.

Na SOŠ polytechnickej je ustanovený koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov.

Koordinátor vypracoval preventívny program školy . Na plnení úloh programu koordinátor spolupracuje s :

učiteľmi, žiakmi, vedením školy, rodičmi, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi, KPPP.

Koordinátor monitoroval prejavy drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov u žiakov a podľa výsledkov monitoru usmerňoval činnosť pedagógov v tejto oblasti.

Preventívny program školy bol založený najmä na princípoch posilňovania zdravého životného, informovania o škodlivosti návykových látok, upevňovaní etických noriem a humánneho citenia , utváraní primeraného hodnotového systému .

Prvky prevencie boli realizované:

- v povinných **vyučovacích predmetoch** - najviac v etickej výchove, občianskej náuke a náuke o spoločnosti, v slovenskom jazyku, prírodovedných predmetoch a na triednických hodinách
- **v mimo - vyučovacom čase** - v krúžkových formách práce a aktivitách organizovaných v spolupráci s KPPP a kultúrnymi inštitúciami v meste (besedy, súťaže, koncerty).

Opatrenia proti šíreniu nelegálnych drog boli zapracované do Vnútorného poriadku školy. O týchto opatreniach boli informovaní žiaci a ich zákonní zástupcovia. Zákonní zástupcovia boli informovaní o preventívnych aktivitách školy s možnosťami účinnej prevencie a pomoci a o preventívnych a poradenských zariadeniach.

2.b/ Voľno časové aktivity školy.

Vzdelávací poukaz reprezentuje osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy. Potvrdený riaditeľom školy bol vzdaný všetkým žiakom školy.

Škola, poskytovateľ záujmového vzdelávania prijala spätne 198 vzdelávacích poukazov. Škola poskytovala pravidelnú záujmovú činnosť vo forme krúžkov v rozsahu 60 hodín v školskom roku ,ktorá bola evidovaná v predpísanej pedagogickej dokumentácii.

V školskom roku 2008/2009 pracovalo na škole 9 záujmových krúžkov (4 športové krúžky, 2 krúžky práce v dielňach a 3 krúžky informačných technológií).

Počet žiakov v krúžkoch bol nasledovný:

| | |
|---------------------|-------------|
| Športové hry I. | - 32 žiakov |
| Futbalový I | - 20 žiakov |
| IKT I. | - 31 žiakov |
| IKT II. | - 30 žiakov |
| Šípkarský | - 12 žiakov |
| Futbalový II. | - 19 žiakov |
| Stolársky | - 10 žiakov |
| Technický krúžok | - 24 žiakov |
| Tvorba web. stránok | - 26 žiakov |

Spolu : 204 žiakov

O zmenách počtu žiakov v krúžkoch bol KŠU Prešov priebežne informovaný.

2. c/ Oblasti spolupráce.

- Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni. Väčšina rodičov mala snahu pomáhať riešiť problémy svojich detí. Boli im poskytnuté konzultácie s VP, pri riešení zložitejších problémov aj spolupráca so psychológom. piati žiaci sa zúčastňovali pravidelných pohovorov s psychológom, štyria žiaci v rámci integrácie. Boli aj prípady, kde spolupráca s rodičmi bola ťažká, rodičia na výzvu riešiť problém nereagovali, spolupracovať začali až po oznámení a zásahu ÚPSVaR, alebo Obecného úradu.

Väčšina priestupkov sa vyriešila oznámením rodičom cez triedneho učiteľa.

Spolupráca s ÚPSVaR, OÚ, políciou a súdom

Niektorí žiaci našej školy, boli už počas ZŠ sledovaní sociálnym úradom a políciou.

U niektorých žiakov je nariadená náhradná výchova, alebo sú zverení do opatery zákonnému zástupcovi. Tieto úrady prejavili záujem o ich správanie v škole, kde im boli podané potrebné informácie.

V prípadoch ak sa žiaci dopustili priestupkov na SOŠ a nedali sa riešiť za pomoci rodičov, museli sme ich riešiť cestou týchto inštitúcií.

Na OÚ boli zaslané 5 oznámenia o zlej dochádzke a správaní. Na ÚPSVaR bolo zaslaných 14 posudkov a charakteristík žiakov.

Na ORPZ SR bolo zaslaných 6 posudkov na žiakov.

2. d/ Vzájomné vzťahy školy, žiakov a spolupracujúcich organizácií.

Táto činnosť je prvoradou a ťažiskovou činnosťou výchovného poradenstva.

Pomáha žiakom riešiť problémy, špecifikuje problémy, hľadá postupy, riešenia, pôsobí preventívne. Jednak to bola práca pasívna, kde sa pracovalo so žiakmi nielen v rámci konzultačných hodín, ale kedykoľvek o to žiaci požiadali a potom práca aktívna, kde sa špecifikovali problémy, hľadali postupy a riešenia.

Samotná práca výchovného poradcu začala v mesiaci september a bola zameraná v prvom rade na žiakov prvých ročníkov, pre ktorých nastali nové podmienky výučby a zoznamovanie sa s prostredím. Kritickým je pre nich hlavne prechod zo základnej školy a iný spôsob práce stredoškolských pedagógov, často aj nezaujímavý typ školy. Žiaci boli na triednych aktívoch oboznámení s formou a obsahom výchovného poradenstva, taktiež im boli poskytnuté informácie, v ktorých prípadoch a s akými problémami sa môžu obrátiť na výchovného poradcu.

Boli vytypovaní žiaci s problémami v správaní a v dochádzke, s ktorými sa začalo hneď pracovať. Najväčším problémom u žiakov prvého ročníka bola dochádzka na TV a OV,

Nakoľko sa jedná o žiakov s povinnou školskou dochádzkou. Väčšinu prípadov záškoláctva sa podarilo vyriešiť, hlavne tam, kde mali snahu o spoluprácu i samotní rodičia žiakov.

Závažnejšie prípady boli riešené s OÚ a ÚPSVaR. V tomto školskom roku sa závažnejšie problémy riešili u piatich žiakov prvého ročníka. Žiaci vyšších ročníkov boli riešení priebežne. V problémových triedach sa VP a zástupca pre TV zúčastnil triednych aktívov a triednych ZRPŠ, na ktorých sa riešili problémy v triede.

Pre žiakov prvého ročníka bola pripravená beseda po jednotlivých triedach na tému: „Adaptačný proces a efektívne učenie.“

So žiakmi končiacich študijných odborov beseda na tému „Maturita bez stresov“. Besedu a pohovor so žiakmi previedla pracovníčka Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie detašované pracovisko Humenné. Problémovým žiakom bola poskytnutá možnosť na psychologické vyšetrenie a pohovor. Náznaky šikanovania sa ihneď v zárodku vyriešili.

So žiakmi končiacich ročníkov bola zrealizovaná beseda na tému: Možnosti zamestnania v EÚ a postup pri vybavovaní pracovných povolení. Besedu zrealizovali pracovníci NÚP. Pracovníci UPSVaR v Humennom v rámci národného projektu – Modernizácia služieb zamestnanosti, podpory rozvoja nástrojov a foriem, informačných a poradenských služieb, vykonali so žiakmi končiacich ročníkov, besedy o spôsoboch hľadania zamestnania, pohovoroch pri prijímaní do zamestnania, písania životopisov a žiadostí, vybavovanie pracovných povolení a iných náležitostí. V rámci tohto projektu sa žiaci zúčastnili burzy práce kde získali kontakty na možných budúcich zamestnávateľov.

Stavebné firmy z okresu HE a SV, vykonali nábor žiakov končiacich ročníkov do pracovného pomeru. V rámci náboru do armády SR bola zrealizovaná beseda, ktorú uskutočnili pracovníci Regrutačného strediska Prešov.

Žiaci druhých ročníkov nadstavbového štúdia a žiaci štvrtého ročníka boli oboznámení s možnosťou štúdia na vysokej škole a pomaturitnom štúdiu. Päť žiakov túto možnosť využili a podali prihlášky na vysokú školu. Žiaci tretích ročníkov boli oboznámení s možnosťou získania maturity v nadstavbovom štúdiu.

Bolo vykonaných 16 pohovorov so samotnými žiakmi, 9 pohovorov so žiakom a rodičom, 6 pohovorov s rodičmi. Riešili sa hlavne problémy záškoláctva a priestupky v správaní žiakov.

Na získanie žiakov pre štúdium na našej SOŠ bola zrealizovaná účasť na Burze informácií v MsKS Humenné, Medzilaborciach. .

- Problémová dochádzka na praktické vyučovanie bola riešená v spolupráci s výchovným poradcom školy, rodičmi a tiež zo starostami obcí. Väčšinu týchto prípadov sa podarilo vyriešiť.

- Veľmi dobrá bola spolupráca s firmami, v ktorých žiaci vykonávali prax: Autoservis FIAT, CARFIT, Autoopravy Juraj Jaško, Autolanc, Renault, Autoopravy Jozef Mašlej, Autoopravy Kamenica n/Cir. p. Rošák.

Stredná odborná škola polytechnická , Štefánikova 1550/20

066 01 Humenné

VEC

Výpis z uznesenia z pedagogickej rady konanej dňa 14. októbra 2010 na SOŠ polytechnickej.

Pedagogická rada prejednala všetky materiály podľa programu. Na základe jednania ako aj diskusie prijíma nasledovné opatrenia:

I. Berie na vedomie:

- 2. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010.**

Humenné 14.10. 2010

Za správnosť výpisu: Čopeyová

Stanovisko zriaďovateľa:

**Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje
správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach SOŠ
polytechnickej, Štefánikova 1550/20, Humenné v školskom roku 2009/2010.**

**Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru**

