

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ
ŠTEFÁNIKOVA 1550/20, HUMENNÉ**

**S P R Á V A
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ
ROK 2010-2011.**

Humenné, september 2011

**Ing. Anton Švelta
riaditeľ školy**

Rada školy pracovala podľa schváleného plánu práce a na pravidelných štvrtročných zasadnutiach prejednávala aktuálne problémy školy. Vyjadrovala sa k základným dokumentom školy (plán práce na školský rok 2010/2011, hodnotiaca správa za školský rok 2009/2010), k plánovaným počtom prijatých žiakov, počtom tried, navrhovanými zmenami v sieti vyučovaných odborov, hospodáreniu školy, ap. Členovia rady školy napomáhali prezentácii školy na verejnosti a v rozširovaní kontaktov s firmami, podnikajúcimi na území mesta a regiónu.

Rada rodičov je tvorená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy denného štúdia. Funkciu predsedníčky vykonávala p. Daniela Chripáková. V priebehu školského roka sa uskutočnilo 1 plenárne zasadnutia rodičov s následnými triednymi zasadnutiami. V problémových triedach boli zvolávané triedne zasadnutia rodičov aj častejšie. Pomoc rodičov škola pociťovala predovšetkým v materiálo-technickom zabezpečení účasti našich žiakov v súťažiach zručností, športových a vedomostných súťažiach. Činnosť Rady rodičov koordinovala Mgr. Nataša Ištvanová.

Pedagogická rada zložená z učiteľov a majstrov OV zasadala v termínoch, stanovených plánom práce školy na šk. rok 2010/2011 (spolu 10 krát). Zaoberala sa výsledkami výchovno-vyučovacieho procesu (štvrtročne), hospodárením školy za kalendárny rok 2010 a prvý polrok 2011, ako aj ďalšími aktuálnymi problémami školy. Navrhovala riaditeľovi školy opatrenia na zlepšenie výsledkov vo vyučovaní.

Predmetové komisie boli vytvorené zvlášť na úseku praktického vyučovania a na úseku teoretického vyučovania:

- predmetová komisia na OV – ved. Ing. Marián Bálint
- predmetová komisia pre odborné predmety - stavebníctvo – ved. Ing. Tornyosová Marta
- predmetová komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety - ved. Mgr. Gomboš Ernest
- predmetová komisia pre strojárské a elektrotechnické predmety - ved. Ing. Bača Anton

Činnosť komisií bola zameraná najmä na odbornú-metodickú riadenie vzdelávacieho procesu, prípravu a realizáciu odborných exkurzií, koordináciu kariérneho rastu svojich členov. Prejednávali a schvaľovali úpravy tematických plánov učiva, navrhovali úpravy učebných plánov a pripravovali dokumentáciu na záverečné skúšky a maturitné skúšky.

Žiacka školská rada (ŽŠR) má 11 členov. Členovia ŽŠR sú volení zástupcovia jednotlivých tried. ŽŠR má spracovaný plán práce, ktorý obsahuje oblasti činnosti v rámci školy, mesta a kraja. V októbri 2010 po voľbe v 1.ročníkoch pristúpili za 1.A Matej Gál, 1.B Kuchár Marek, 1.C Grajcarová Natália, Koškovská Miriam, 2.A Štefan Čapov, 2.B Lukáčová Ivana, 2.C Brutenič Ondrej. Členovia sa podieľali na úprave okolia školy v rámci triednych aktivít, na webovej stránke školy boli predstavení členovia ŽŠR, plán práce a štatút ŽŠR. Členovia sa podieľali na príprave programu pre prijímanie žiakov 1.ročníkov. Členovia ŽŠR spolupracovali s Informačným centrom mladých, Mestským žiackym parlamentom a Centrom voľného času v Humennom.

Opatrenia: otvorenejšie a častejšie komunikovať s vedením školy s cieľom lepšej propagácie dobrého mena školy, motivovať členov ŽŠR na lepšiu spoluprácu pri realizovaní úloh, využiť pri tvorbe skúsenosti z ICM v Humennom.

Činnosť toho orgánu koordinoval Ing. Volohda Marcel.

Výchovný poradca školy (Ing. Jozef Vaško) a koordinátor prevencie drogových závislostí (Mgr. Mária Muráňová) sa aktívne podieľajú na riešení špecifických problémov žiakov, ktorých v posledných rokoch pribúda. Ide predovšetkým o problémy žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Bol vypracovaný program boja proti drogám, na plnení jeho úloh sa podieľali všetci pracovníci školy. Úlohy boli orientované na utváranie aktívneho protidrogového postoja žiakov a zdravý životný štýl.

1. b/ PREHLAD POČTU ŽIAKOV

v školskom roku 2010/2011 k 15.9.2010

Názov školy: **SOŠ polytechnická HUMENNÉ, Štefánikova 1550/20, HUMENNÉ**

Forma štúdia: Denná

Ročník	Študijný a učebný odbor, číslo a názov	Trieda	Počet žiakov spolu
prvý	26824 mechanik počítačových sietí	1.A	24
prvý	36584 mechanik stav. inštal. zariadení	1.B	9
prvý	36564 operátor stavebnej výroby	1.B	18
prvý	36926 geodézia, kartografia a kataster	1.C	12
prvý	26946 informačné a sieťové technológie	1.C	17
prvý	4287201 autoopravár – mechanik	1.D	13
prvý	33552 stolár	1.D	7
prvý	36612 murár	1.E	17
	Spolu 1. ročník	5	117
druhý	26824 mechanik počítačových sietí	2.A	29
druhý	37924 poštový manipulant	2.B	7
druhý	36564 operátor stav. výroby	2.B	22
druhý	36612 murár	2.C	18
druhý	4287201 autoopravár – mechanik	2.C	12
	Spolu 2. ročník	3	88
tretí	26824 mechanik počítačových sietí	3.A	30
tretí	37924 poštový manipulant	3.B	11
tretí	36564 operátor stav. výroby	3.B	17
tretí	36612 murár	3.C	20
tretí	2487201 autoopravár – mechanik	3.D	11
tretí	33552 stolár	3.D	11
	Spolu 3. ročník	4	100
štvrtý	26824 mechanik počítačových sietí	4.A	18
štvrtý	37924 poštový manipulant	4.A	8
štvrtý	36564 operátor stav. výroby	4.B	14
štvrtý	36584 mechanik stav. inštal. zariadení	4.B	5
	Spolu 4. ročník	2	45
	Spolu SOŠ	14	350

Názov školy. **SOŠ HUMENNÉ, Štefánikova 1550/20, 066 01 HUMENNÉ**

Forma štúdia: Denné nadstavbové štúdium

Ročník	Študijný odbor, číslo a názov	Trieda	Počet žiakov spolu
prvý	2489401 manažér predaja a prev. autoservisu -predaj automobilov	1.AN	12
	3659 4 01 stavebníctvo-výroba stavieb		9
	Spolu NŠ		21

	Štúdium jednotlivých predmetov		38
--	--------------------------------	--	----

Spolu: SOŠ polytechnická Humenné

409

1. d/ Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka SOŠ polytechnickej v školskom roku 2010/2011.

Študijné odbory:

2447 4	mechanik hasičskej techniky	50
3658 4	mechanik stavebno inštalačných zariadení	9
3656 4	operátor stavebnej výroby	16
2682 4	mechanik počítačových sietí	20
3692 6	geodézia, kartografia a kataster	6
2694 6	sieťové a informačné technológie	9

Učebné odbory:

4287 2 01	autoopravár – mechanik	6
3661 2	murár	11
3660 0	stavebná výroba	7

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2011/2012 spolu: 134

4 štúdium jednotlivých predmetov

Počet zrušených zápisov: 66

Prehľad o individuálnej integrácii žiakov v šk. roku 2010/2011

Druh štúdia	Číslo a názov odboru	Ročník	Počet žiakov
3-ročný uč. odbor	3355 2 stolár	1	1
3-ročný uč. odbor	4287 2 01 autoopravár – mechanik	1	1
3-ročný uč. odbor	3661 2 murár	1	3
4-ročný št. odbor	3792 4 poštový manipulant	2	1
3-ročný uč. odbor	3661 2 murár	2	4
3-ročný uč. odbor	3355 2 stolár	3	1
Spolu SOŠP:			11

1.e/

Údaje o výsledku hodnotenia a klasifikácii žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Ročník				prospeli			neprospeli					ne- klisi- fiko- vaní žiaci	so zniženým stupňom zo správania			počet vymeškaných hodín	
	Počet			v tom			v tom z predmetu			zo stí. 9 a 10 opravné skúšky	2.		3.	4.	spolu	z toho neopra- vednené	
	tried	žiacov	spolu	s vyz- name- naním	veľmi dobre	ostat- ní	spolu	jedn- ného	dvoch		3 a viac		stupňom				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Úplné stredné 4 a 5 ročné (s maturitou)

1.	3	80	75	2	13	60	0	0	0	0	0	5	8	0	0	6189	255
2.	2	58	53	3	6	44	1	1	0	0	1	4	3	2	0	4820	231
3.	2	58	54	2	3	49	3	3	0	0	3	1	8	0	0	6627	193
4.	2	45	45	2	2	41	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3354	138
5.																	
Spolu	9	241	227	9	24	194	4	4	0	0	4	10	20	2	0	20990	817

Nadstavbové

1.	1	21	19	1	1	17	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2649	785
2.																	
3.																	
Spolu	1	21	19	1	1	17	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2649	785

Neúplné stredné (bez maturity)

1.	2	37	27	0	2	25	0	0	0	0	0	10	2	9	0	4986	2163
2.	1	30	26	2	3	21	2	2	0	0	2	2	5	1	0	4151	221
3.	2	42	39	0	0	39	2	1	1	0	0	1	8	3	0	6653	220
Spolu	5	109	92	2	5	85	4	3	1	0	2	13	15	13	0	15790	2604

Zvlášť upravené učebné osnovy (učilište)

1.				-			-	-	-	-	-						
2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu				-			-	-	-	-	-						

**1 f/ ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV
A ICH ZAMERANÍ, v ktorých škola zabezpečovala
výchovu žiakov v škol. roku 2010/2011:**

Študijné odbory:

- 3656 4 operátor stavebnej výroby
- 3658 4 mechanik stavebnoinštalačných zariadení
- 2684 4 mechanik počítačových sietí
- 3792 4 poštový manipulant
- 2694 6 informačné a sieťové technológie
- 3692 6 geodézia , kartografia a kataster

Učebné odbory:

- 2487 2 01 autoopravár - mechanik
- 3355 2 stolár
- 3661 2 murár

Nadstavbové štúdium:

- 3659 4 01 stavebníctvo – výroba stavieb
- 2489 4 01 manažér predaja a prevádzky autoservisu

Zoznam odborov a ich zameranie

Zoznam uplatňovaných učebných osnov

1. ročník

2682 4 mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3656 4 operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3658 4 mechanik stavebnoinštalračných zariadení
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

2694 6 informačné a sieťové technológie
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3692 6 geodézia , kartografia a kataster
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3661 2 murár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

2487 2 01 autoopravár - mechanik
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

3355 2 stolár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

2. ročník

2682 4 mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3656 4 operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3792 4 poštový manipulacnt
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3661 2 murár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

2487 2 01 autoopravár - mechanik
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

3. ročník

3656 4 operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

2682 4 mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3792 4 poštový manipulát
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3661 2 murár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

2487 2 01 autoopravár - mechanik
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

3355 2 stolár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

4.ročník

2682 4 mechanik počítačových sietí
CD-2007-8078 / 46649 – 1:0,93 s platnosťou od 1. IX. 2005

3658 4 mechanik stavebnoinštalačných zariadení
CD-2005-1690 / 9738 -38:0,93 s platnosťou od 1. IX. 2005

36564 operátor stavebnej výroby
CD-2005-1690 / 9848-39:0,93 s platnosťou od 1. IX. 2005

Nadstavbové štúdium

3659 4 01 stavebníctvo – výroba stavieb
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

2489 4 01 manažér predaja a prevádzky autoservisu
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

Učebné plány boli prejednané v jednotlivých PK. Zmena hodinovej dotácie v zmysle platných predpisov bola akceptovaná.

1.g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy.

Na úseku teoretického vyučovania v školskom roku 2010/ 2011 pôsobilo 19 učiteľov.

Externe vyučovali 3 učítelia. Jedna učiteľka nemeckého jazyka nespĺňala kvalifikačné predpoklady, ostatní vyučujúci spĺňali kvalifikačné predpoklady. Z celkového počtu 473 vyučovacích, 31 hodín bolo odučených neodborne, čo činí 6,55%.

Odbornosť vyučovania podľa predmetov na praktickom vyučovaní.

V školskom roku 2010/2011 pôsobilo na odbornom výcviku 11 pedagogických zamestnancov (majstrov OV). Odborne boli vyučované všetky učebné skupiny, všetci majstri odborného výcviku spĺňali kvalifikačné predpoklady.

1.h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.

Na základe ponukového katalógu MPC v Prešove učitelia sa zúčastňovali priebežného vzdelávania o využití informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa.

Ďalšie formy vzdelávania:

Ing. Volohda Marcel ukončil ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky.

Mgr. Gomboš Ernest, Mgr. Muráňová Mária ukončili vzdelávanie - Modernizácia vzdelávacieho procesu.

Mgr. Martin Kulha sa zúčastňuje vzdelávania - Modernizácia vzdelávacieho procesu.

Ing. Vaško Jozef sa zúčastňuje vzdelávania pre výchovných poradcov.

Úsek praktického vyučovania:

Priebeh vzdelávania:

V rámci koncepcie rozvoja školy a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov majstri OV Bálint Marek, Adriana Petková a Ing. Jana Macejková úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie začínajúcich majstrov.

1.i/ Aktivity a prezentácie žiakov SOŠ na verejnosti v školskom roku 2010/2011.

- Úsek praktického vyučovania.

1. V rámci produktívnych prác naši žiaci pracovali na týchto stavbách.

- Pri rekonštrukčných prácach na menších stavbách u fyzických osôb naši žiaci vykonali murárske práce na vysokej úrovni kvality.
- Na samotnom vlastnom objekte školy žiaci vykonávali rekonštrukčné práce, jednak v exteriéri a interiéri.
- Montáž zámkovej dlažby vo firme UEZ Humenné
- Výstavba čerpacej stanice PHM Strážske
- Rekonštrukcia jedálne na SOŠ P

2. Žiaci sa zúčastnili na burze informácií, kde prezentovali jednotlivé odbory ukážkou svojej zručnosti aj zhotovenými výrobkami.

Žiaci našej školy sa zúčastnili aj produktívnych prác vo firmách a súkromných osôb, kde svojou zručnosťou a kvalitnou prácou prispievali aj k zviditeľneniu školy.

Žiaci štvrtého ročníka študijného odboru operátor stavebnej výroby sa zúčastnili súťaže zručnosti Mladý remeselník, kde obsadili prvé miesto.

- Úsek teoretického vyučovania

V školskom roku 2010/ 2011 sa uskutočnili tieto akcie:

1. Telovýchovné a športové podujatia a súťaže žiakov organizované školou:

a) Prehľad podujatí so žiakmi :

1. ročník : 1. cvičenie na OŽaZ	5.10.2010	Gomboš
1. ročník : 2. cvičenie na OŽaZ	15.3.2011	Gomboš
2. ročník: 3. cvičenie na OŽaZ	29.9.2010	Gomboš
2. ročník: 4. cvičenie na OŽaZ	16.3.2011	Gomboš
3. ročník: Kurz na OŽaZ	23. až 25.5.2011	Gomboš
Lýžiarsky kurz (1.a 2. ročník)	21. až 25.2.2011	Dančík
Plavecký výcvik (1. Ročník)	november 2010	Dančík (Gomboš)
Cyklistický pelotón priateľstva	1.6.2011	Dančík
Návšteva hokej. turnaja (Košice)	počas MS	Dančík, Gomboš, Cacarová + žiaci

b) Školské súťaže:

Školské kolo šachy	november	Cehelský	Čapov (2.A)
Volejbalový turnaj	november	Dančík, (Gomboš)	3.C, (4.B)
Basketbalový turnaj 1. ročník	15.12.2010	Dančík	1.B
Futbalový turnaj	február	Cicanič	vítaz: 3.C
Turnaj v ľadovom hokeji	17. a 22.3.2011	Gomboš	4.A

c) Záujmová a krúžková činnosť:

V tomto školskom roku pracovali na škole tieto záujmové krúžky:

Mgr. Dančík	kondičná kulturistika, volejbal
Ing. Cicanič	futbalový krúžok

d) Športovo – rekreačná činnosť zamestnancov školy:

Cech strechárov - Mošovce	3. až 5.9.2011	Zamestnanci školy (Gomboš)
Šach – zamestnanci školy	20.12. 2010	Zamestnanci školy (Dančík, Cehelský, ...)
Nohejbal – Košice (odborníci)	marec	Zamestnanci školy (Gomboš)
Nohejbal – SOŠp – SŠ zamest.	apríl	Zamestnanci školy (Gomboš)
Malý futbal - SOŠp	priebežne	Zamestnanci školy
Volejbal (Sanok) – medzinár.	december	Zamestnanci školy

2. Mimoškolské športové podujatia a súťaže :

Branný pretek SŠ - Valaškovce	24.9.2010	Gomboš	1.miesto
Cezpoľný beh – okresné kolo	7.10.2010	Gomboš	1.m - Gašpar, 1.m družstvo
Cezp. beh – SL – krajské kolo	14.10.2010	Gomboš	bez umiestnenia
Večerný beh - HE	15.11.2010	Gomboš	1.miesto - Gašpar
Volejbal okresné kolo	február	Dančík	4. miesto
Stolný tenis – okresné kolo	9.3.2011	Dančík	2.miesto - družstvo
Okresné kolo v atletike	5.5.2011	Dančík	bez umiestnenia

1. j/ PROJEKTY v školskom roku 2010/ 2011

1. Projekt z regionálneho operačného programu Európskej únie:

- Zateplenie SOŠ polytechnickej v Humennom

- výmena okien, zateplenie obvodových stien a vyhotovenie novej fasády

Schválené finančné prostriedky 660.000 €. Projekt spolufinancovaný 5 % z prostriedkov VUC.

Začiatok stavebných prác 06.07.2010

Ukončenie stavebných prác 01.07.2012

V súčasnosti prebieha kolaudácia zateplenia od 5.9.2011

2. Projekt štátneho pedagogického ústavu „ELFA“:

Modernizácia vyučovacieho procesu učiteľov stredných škôl

- SOŠ polytechnická vybraná ako školiace stredisko učiteľov z okresov Humenné, Vranov n/T, Snina, Medzilaborce a Stropkov .

Projekt otvorený 16.9.2009 a trvá do 12.11.2010.

SOŠ polytechnická získa z projektu 3.741 € z toho VUC za prenájmy priestorov školy 1.375 €.

1.k/ Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

V školskom roku 2010/2011 nebola vykonaná na SOŠ polytechnickej kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

1.1 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.

Všetky pozemky a budovy v správe našej školy sú majetkovo - právne vysporiadané a sú vo vlastníctve zriaďovateľa školy, ktorým je Prešovský samosprávny kraj. Keďže v minulosti navštevovalo našu školu viac študentov – predovšetkým v stavebných odboroch, je kapacita dielní (praktického vyučovania) a učební (teoretické vyučovanie) využitá čiastočne. Vzhľadom na túto skutočnosť, vedenie školy navrhlo zriaďovateľovi VUC Prešov o prenájom dielní alebo ich odpredaj. V návrhu zriaďovateľovi boli uvedené aj skutočnosti o spotrebe energií na vykurovanie, ktoré bolo vysoko neefektívne, stratové. V súčasnosti náš zriaďovateľ dielne OV ako nadbytočný majetok odpredal. Preto postupne dielne praktického vyučovania zriaďujeme v prístavbe SOŠ P.

Úsek teoretického vyučovania bol „doplnený“ druhou učebňou výpočtovej techniky. Má teda k dispozícii 24 učební a odborných učební, telocvičňu s posilňovňou, športové ihrisko s atletickou dráhou, tenisový kurt a dve bedmintonové ihriská. Keďže sme umiestnení v športovom centre mesta Humenné, príležitostne využívame zimný štadión, plaváreň.

Škola je každoročne úspešná vo viacerých projektoch, čo umožňuje zlepšovať vybavenosť výpočtovou a audiovizuálnou technikou.

Z regionálneho programu Európskej únie sme získali 660 000 € na zateplenie SOŠ v súčasnosti sa na našej škole realizuje tento projekt a postupne sa vymieňajú okná, zateplujú sa obvodové steny a robí sa nová fasáda. Ukončenie stavebných prác má byť v roku 2012. V súčasnosti prebieha kolaudácia projektu od 5.9.2011

1. m/ Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

IČO. 00893 358
Názov organizácie: Stredná odborná škola polytechnická
Sídlo: Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné
Okres: Humenné
Kraj: Prešovský
ID protokolu: ZCNOHQGMOB

Na rok 2010 nám zriaďovateľ, Prešovský samosprávny kraj, schválil rozpočet vo výške 625 024 €, v tom tovary a služby 118 887 €, osobné náklady 586 769 €.

<i>Bežné výdavky</i>	<u>625 024 €</u>
V tom: osobné náklady	467 882
V tom: mzdy	344 066
Odvody	123 816
Vzdelávacie poukazy:	4 368
V tom: odmeny	1 968
Odvody	686
Materiál	1 714
Bežné transfery:	4 382
V tom: odchodné:	1 254
Odstupné	2 508
Náhradný príjem	620
Prevádzka:	115 759
V tom: energie:	62 190
Cestovné náhrady	786
Materiál	12 102
Dopravné	1 839
Služby	38 842

Naša SOŠ polytechnická v priebehu roka 2010 získala finančné prostriedky zo zdroja 46 vo výške 31 693 € / použité na úhradu tepla / a darovacie prostriedky vo výške 940 € použité na nákup theodolitu, slúžiaceho na výuku žiakov.

Dotácia vo výške 625 024 € bola použitá na úhradu osobných nákladov vo výške 467 882 €, 4 368 € na vzdelávacie poukazy, 1 254 € na úhradu nákladov na odchodné, 786 € na cestovné, 62 190 € na energie, 12 102 € na nákup materiálu, 1 839 € na dopravné, 38 842 € na služby, 3 128 € na odstupné a 31 693 € zo zdroja 46 na úhradu nákladov na teplo a 940 € z darov.

Celkové zdroje financovania v roku 2010 vrátane zdrojov 46 a 72 dosiahli výšku 625 024 €.

1.n/ Plnenie koncepčných zámerov rozvoja školy v školskom roku 2010/2011

V školskom roku 2010/2011 sme pokračovali v plnení Koncepcie rozvoja školy do roku 2010. Realizovali sme aj niektoré ďalšie aktivity, súvisiace s rozvojom školy.

I. Oblasť materiálno-technického rozvoja

- Zapojili sme žiakov do pracovného procesu tak, aby sa u nich vytvorili správne návyky pracovného života. Snahou bolo dosiahnuť primeranú produktivitu práce, aby školské pracoviská nevykazovali stratu.
- Vybavili sme pracoviská praktického vyučovania podľa našich možností, čo najvhodnejším a najmodernejším technologickým zariadením a pracovnými prostriedkami
- V rámci produktívnych prác a spolupráce s firmami sme sa snažili o dostatočné materiálne zabezpečenie žiakov v jednotlivých odboroch.
- Cez sponzorov úsek PV zabezpečil vybavenie dielne výpočtovej techniky pre praktické vyučovanie študijného odboru M PS , stolmi pre počítače a rozvod elektroinštalácie.

II. Oblasť výchovy a vzdelávania

- Zvýšenú pozornosť na pracoviskách praktického vyučovania sme venovali bezpečnosti, hygiene a ochrane zdravia. Bezpečnosť a hygienu práce sme považovali za súčasť každého vyučovacieho dňa
- Zabezpečili sme pracoviská tak aby žiaci získali požadované zručnosti a pracovné návyky a samotné práce boli v súlade s učebnými osnovami.
- Praktické vyučovanie 2. a 3. ročníkov sme realizovali formou produktívnych prác vo firmách nášho regiónu, kde sa žiaci oboznámili s novými materiálmi a technologickými postupmi a tieto si mohli aj priamo vyskúšať.
- V pedagogickom procese praktického vyučovania sme využívali aj metódu exkurzie pre rozširovanie profesijného rozhľadu žiakov. Pri realizácii výučby odborného výcviku sme vychádzali z úloh environmentálnej výchovy rozpracovaných v tematických plánoch podľa nového školského vzdelávacieho programu.

1.o/ Oblasti s dobrými výsledkami a oblasti, v ktorých chceme dosiahnuť zlepšenie.

Na našej SOŠ polytechnickej sa zameriavame hlavne vychovávať odborníkov stavebných a strojárskych odborov a v poslednom období aj odborníkov so zameraním na informačné technológie , v ktorých žiaci získavajú úplne stredné odborné vzdelanie.

V budúcnosti chceme získať do našej siete nové odbory ktoré by zatriaktívniili našu školu a absolventi by získali lepšie uplatnenie na trhu práce.

Aj v súčasnosti je neustále rastúci záujem o odborníkov hlavne v stavebných profesiách, ktorých je na trhu práce nedostatok. Vidieť to aj zo záujmu firiem o našich žiakov, hlavne v odboroch murár, podlahár, inštalatér, autoopravár.

Pokiaľ títo žiaci budú na sebe ďalej pracovať a budú mať záujem zdokonaľovať sa v danom odbore, nebudú mať problém umiestniť sa na trhu práce ako zamestnanci vo firmách, alebo ako živnostníci.

POZITÍVNE HODNOTÍME:

- Realizácia zateplenia a výmenu okien na budove školy, čím sa znížia náklady na energie a vylepší sa celkový vzhľad školy.
- Záujem o našich žiakov a absolventov zo strany firiem podnikajúcich doma aj v zahraničí, hlavne v odboroch operátor stavebnej výroby, murár, podlahár, tesár a inštalatér.
- Vysokokvalifikovaný pedagogický zbor učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorý sa neustále vzdelávajú vo svojom odbore.
- Neustále zlepšovanie materiálo technických podmienok vo vyučovacom procese a praktickej príprave.
- Ponuku nových študijných a učebných odborov.
- Atraktívne umiestnenie školy v blízkosti centra mesta (blízkosť železničnej a autobusovej stanice, športovísk a pod.)
- Počet žiakov za posledné dva roky vzrástol.
- Škola používa moderné informačné a komunikačné technológie, je zapojená do realizácie rôznych projektov.
- Vysoko kvalifikovaný manažment aj pedagogický zbor, zamestnanci školy sú kreatívni, iniciatívni a majú dobrú víziu o škole v budúcnosti.

- **Škola uplatňuje možnosti úpravy obsahu vzdelávania a učebných plánov, ako aj možnosti výberu zo širokej škály voliteľných odborov.**
- Absolventi školy vykazujú pomerne vysokú mieru zamestnanosti.
- Súčasné odbory sú vyhovujúce, i keď možnosti na ďalší rozvoj určite existujú.

Zvýšenie záujmu absolventov základných škôl o štúdium na našej SOŠ polytechnickej chceme dosiahnuť:

- Spoluprácou školy so stavebnými firmami v našom regióne v oblasti podpory žiakov počas štúdia.
- Spoluprácou s Úradom práce – propagáciou učebných odborov.
- Spoluprácou s výchovnými poradcami základných škôl, formou besied so žiakmi končiacich ročníkov, za účelom spropagovania a zviditeľnenia školy.
- Účasťou školy na burze informácií v okrese Humenné a podľa ponuky úradov práce aj v iných okresoch.
- Vytvorením optimálnych podmienok pre štúdium žiakov na našej škole.
- Zviditeľnením a propagáciou školy cez regionálne médiá.
- **Vyvinúť odbory, ktoré budú spĺňať štandard Európskej únie, aby sa zvýšili šance študentov na zamestnanie v rámci Európskeho spoločenstva.**
- **Využívať ponúkané možnosti čerpania finančných zdrojov z rôznych fondov Európskej únie z ktorých by sa zlepšilo materiálne vybavenie školy.**

1.p/ Prehľad uplatnenia žiakov SOŠ na trhu práce po ukončení školského roku 2010/2011.

Spolu počet absolventov	86	+ 7 absolventov štúdium jednotlivých predmetov
Prijatí: na VŠ	6	6,97 %
do zamestnania	45	52,33 %
Evidovaní na úrade práce	35	40,70 %

2. a/ Psychohygienické podmienky výchovno – vyučovacieho procesu.

Na SOŠ polytechnickej je ustanovený koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov.

Koordinátor vypracoval preventívny program školy . Na plnení úloh programu koordinátor spolupracuje s :

učiteľmi, žiakmi, vedením školy, rodičmi, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi, KPPP.

Koordinátor monitoroval prejavy drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov u žiakov a podľa výsledkov monitoru usmerňoval činnosť pedagógov v tejto oblasti.

Preventívny program školy bol založený najmä na princípoch posilňovania zdravého životného, informovania o škodlivosti návykových látok, upevňovaní etických noriem a humánneho citenia , utváraní primeraného hodnotového systému .

Prvky prevencie boli realizované:

- v povinných **vyučovacích predmetoch** - najviac v etickej výchove, občianskej náuke a náuke o spoločnosti, v slovenskom jazyku, prírodovedných predmetoch a na triednických hodinách
- **v mimo - vyučovacom čase** - v krúžkových formách práce a aktivitách organizovaných v spolupráci s KPPP a kultúrnymi inštitúciami v meste (besedy, súťaže, koncerty).

Opatrenia proti šíreniu nelegálnych drog boli zapracované do Vnútorného poriadku školy. O týchto opatreniach boli informovaní žiaci a ich zákonní zástupcovia. Zákonní zástupcovia boli informovaní o preventívnych aktivitách školy s možnosťami účinnej prevencie a pomoci a o preventívnych a poradenských zariadeniach.

2.b/ Voľno časové aktivity školy.

Vzdelávací poukaz reprezentuje osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy. Potvrdený riaditeľom školy bol vzdaný všetkým žiakom školy.

Škola, poskytovateľ záujmového vzdelávania prijala spätne 84 vzdelávacích poukazov. Škola poskytovala pravidelnú záujmovú činnosť vo forme krúžkov v rozsahu 60 hodín v školskom roku ,ktorá bola evidovaná v predpísanej pedagogickej dokumentácii.

V školskom roku 2010/2011 pracovalo na škole 4 záujmových krúžkov (2 športové krúžky, 1 krúžok práce v dielňach a 1 krúžok informačných technológií).

Počet žiakov v krúžkoch bol nasledovný:

Športové hry	- 29 žiakov
Futbalový	- 13 žiakov
IKT	- 23 žiakov
Technický krúžok	- 19 žiakov

Spolu : 84 žiakov

O zmenách počtu žiakov v krúžkoch bol KŠU Prešov priebežne informovaný.

2. c/ Oblasti spolupráce.

- Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni. Väčšina rodičov mala snahu pomáhať riešiť problémy svojich detí. Boli im poskytnuté konzultácie s VP, pri riešení zložitejších problémov aj spolupráca so psychológom. piati žiaci sa zúčastňovali pravidelných pohovorov s psychológom, štyria žiaci v rámci integrácie. Boli aj prípady, kde spolupráca s rodičmi bola ťažká, rodičia na výzvu riešiť problém nereagovali, spolupracovať začali až po oznámení a zásahu ÚPSVaR, alebo Obecného úradu.

Väčšina priestupkov sa vyriešila oznámením rodičom cez triedneho učiteľa.

Spolupráca s ÚPSVaR, OÚ, políciou a súdom

Niektorí žiaci našej školy, boli už počas ZŠ sledovaní sociálnym úradom a políciou.

U niektorých žiakov je nariadená náhradná výchova, alebo sú zverení do opatery zákonnému zástupcovi. Tieto úrady prejavili záujem o ich správanie v škole, kde im boli podané potrebné informácie.

V prípadoch ak sa žiaci dopustili priestupkov na SOŠ a nedali sa riešiť za pomoci rodičov, museli sme ich riešiť cestou týchto inštitúcií.

Na OÚ boli zaslané 7 oznámení o zlej dochádzke a správaní. Na ÚPSVaR bolo zaslaných 21 posudkov a charakteristík žiakov.

Na ORPZ SR bolo zaslaných 12 posudkov na žiakov.

2. d/ Vzájomné vzťahy školy, žiakov a spolupracujúcich organizácií.

Táto činnosť je prvoradou a ťažiskovou činnosťou výchovného poradenstva.

Pomáha žiakom riešiť problémy, špecifikuje problémy, hľadá postupy, riešenia, pôsobí preventívne. Jednak to bola práca pasívna, kde sa pracovalo so žiakmi nielen v rámci konzultačných hodín, ale kedykoľvek o to žiaci požiadali a potom práca aktívna, kde sa špecifikovali problémy, hľadali postupy a riešenia.

Samotná práca výchovného poradcu začala v mesiaci september a bola zameraná v prvom rade na žiakov prvých ročníkov, pre ktorých nastali nové podmienky výučby a zoznamovanie sa s prostredím. Kritickým je pre nich hlavne prechod zo základnej školy a iný spôsob práce stredoškolských pedagógov, často aj nezáujem o vybraný typ školy. Žiaci boli na triednych aktívoch oboznámení s formou a obsahom výchovného poradenstva, taktiež im boli poskytnuté informácie, v ktorých prípadoch a s akými problémami sa môžu obrátiť na výchovného poradcu.

Boli vytypovaní žiaci s problémami v správaní a v dochádzke, s ktorými sa začalo hneď pracovať. Najväčším problémom u žiakov prvého ročníka bola dochádzka na TV a OV,

Nakoľko sa jedná o žiakov s povinnou školskou dochádzkou. Väčšinu prípadov záškoláctva sa podarilo vyriešiť, hlavne tam, kde mali snahu o spoluprácu i samotní rodičia žiakov.

Závažnejšie prípady boli riešené s OÚ a ÚPSVaR. V tomto školskom roku sa závažnejšie problémy riešili u piatich žiakov prvého ročníka. Žiaci vyšších ročníkov boli riešení priebežne. V problémových triedach sa VP a zástupca pre TV zúčastnil triednych aktívov a triednych ZRPŠ, na ktorých sa riešili problémy v triede.

Pre žiakov prvého ročníka bola pripravená beseda po jednotlivých triedach na tému: „Adaptačný proces a efektívne učenie.“

So žiakmi končiacich študijných odborov besedy na tému „Maturita bez stresov“ a „Ako byť úspešný – navigácia k povolaniu“. Besedu a pohovor so žiakmi previedla pracovníčka Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie Humenné. Problémovým žiakom bola poskytnutá možnosť na psychologické vyšetrenie a pohovor. Náznaky šikanovania sa ihneď v zárodku vyriešili.

So žiakmi končiacich ročníkov bola zrealizovaná beseda na tému: Možnosti zamestnania v EÚ a postup pri vybavovaní pracovných povolení. Besedu zrealizovali pracovníci NÚP. Pracovníci UPSVaR v Humennom v rámci národného projektu – Modernizácia služieb zamestnanosti, podpory rozvoja nástrojov a foriem, informačných a poradenských služieb, vykonali so žiakmi končiacich ročníkov, besedy o spôsoboch hľadania zamestnania, pohovoroch pri prijímaní do zamestnania, písania životopisov a žiadostí, vybavovanie pracovných povolení a iných náležitostí. V rámci tohto projektu sa žiaci zúčastnili burzy práce kde získali kontakty na možných budúcich zamestnávateľov.

Stavebné firmy z okresu HE a SV, vykonali nábor žiakov končiacich ročníkov do pracovného pomeru. V rámci náboru do armády SR bola zrealizovaná beseda, ktorú uskutočnili pracovníci Regrutačného strediska Prešov.

Žiaci druhých ročníkov nadstavbového štúdia a žiaci štvrtého ročníka boli oboznámení s možnosťou štúdia na vysokej škole a pomaturitnom štúdiu. Šesť žiakov túto možnosť využili a podali prihlášky na vysokú školu. Žiaci tretích ročníkov boli oboznámení s možnosťou získania maturity v nadstavbovom štúdiu.

Bolo vykonaných 19 pohovorov so samotnými žiakmi, 12 pohovorov so žiakom a rodičom, 6 pohovorov s rodičmi. Riešili sa hlavne problémy záškoláctva a priestupky v správaní žiakov.

Na získanie žiakov pre štúdium na našej SOŠ bola zrealizovaná účasť na Burze informácií v MsKS Humenné

- Problémová dochádzka na praktické vyučovanie bola riešená v spolupráci s výchovným poradcom školy, rodičmi a tiež zo starostami obcí. Väčšinu týchto prípadov sa podarilo vyriešiť.

- Veľmi dobrá bola spolupráca s firmami, v ktorých žiaci vykonávali prax:
Autoservis FIAT, CARFIT, Autoopravy Juraj Jaško, Autolanc, Renault,
Autoopravy Jozef Mašlej, Autoopravy Kamenica n/Cir. p. Rošák stavebné firmy
ELABAUMONT s.r.o Snina, VODOMONT Humenné.

Stredná odborná škola polytechnická , Štefánikova 1550/20

066 01 Humenné

VEC

Výpis z uznesenia z pedagogickej rady konanej dňa 30. augusta 2011 na SOŠ polytechnickej.

Pedagogická rada prejednala všetky materiály podľa programu. Na základe jednaní ako aj diskusie prijíma nasledovné opatrenia:

I. Berie na vedomie:

- 2. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2010/2011.**

Humenné 30.8. 2011

Za správnosť výpisu: Čopeyová

Stanovisko zriaďovateľa:

**Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje
správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach SOŠ
polytechnickej, Štefánikova 1550/20, Humenné v školskom roku 2010/2011.**

**Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru**