

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ
ŠTEFÁNIKOVA 1550/20, HUMENNÉ**

**S P R Á V A
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ
ROK 2011-2012.**

Humenné, september 2012

**Ing. Anton Švelta
riaditeľ školy**

§ 2

a/ Základné identifikačné údaje o škole:

1. Stredná odborná škola polytechnická
2. Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné
3. telefón: 057-7762558 fax: 057-7767886
4. www.soshe.sk
skola@soshe.sk
5. Zriaďovateľ:
Prešovský samosprávny kraj
Námestie mieru 2
080 01 Prešov
6. Vedúci zamestnanci školy:
Ing. Anton Švelta - riaditeľ školy
Ing. Ján Havrilčák - zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie

Ing. Marián Bálint - zástupca pre praktické vyučovanie
Viera Karasová - vedúca úseku technicko-ekonomických - činností
7. Rada školy pri SOU stavebnom pracovala v zložení:

1. Ing. Anton Bača	zástupca pedagogických zamestnancov
2. Salák Ladislav	zástupca pedagogických zamestnancov
3. Čopeyová Nadežda	zástupca nepedagogických zamestnancov
4. Buhaj Jakub	zástupca študentov školy
5. Kurejová Jana	zástupca rodičov študentov školy
6. Kontrová Alena	zástupca rodičov študentov školy
7. Gičová Jana	zástupca rodičov študentov školy
8. MUDr. Vladimír Kostilník	poslanec PSK, zástupca zriaďovateľa školy
9. PhDr. Vaľová Jana	poslanec MsZ v Humennom, poslanec mesta
10. Ing. Hudáčová Danka	zástupca zriaďovateľa
11. Mgr. Gnip Jaroslav	zástupca zriaďovateľa

Rada školy pracovala podľa schváleného plánu práce a na pravidelných štvrtročných zasadnutiach prejednávala aktuálne problémy školy. Vyjadrovala sa k základným dokumentom školy (plán práce na školský rok 2011/2012, hodnotiaca správa za školský rok 2010/2011), k plánovaným počtom prijatých žiakov, počtom tried, navrhovanými zmenami v sieti vyučovaných odborov, hospodáreniu školy, ap. Členovia rady školy napomáhali prezentácii školy na verejnosti a v rozširovaní kontaktov s firmami, podnikajúcimi na území mesta a regiónu.

Rada rodičov je tvorená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy denného štúdia. Funkciu predsedníčky vykonávala p. Daniela Chripáková. V priebehu školského roka sa uskutočnilo 1 plenárne zasadnutia rodičov s následnými triednymi zasadnutiami. V problémových triedach boli zvolávané triedne zasadnutia rodičov aj častejšie. Pomoc rodičov škola pociťovala predovšetkým v materiálo-technickom zabezpečení účasti našich žiakov v súťažiach zručností, športových a vedomostných súťažiach. Činnosť Rady rodičov koordinovala Mgr. Nataša Ištvanová.

Pedagogická rada zložená z učiteľov a majstrov OV zasadala v termínoch, stanovených plánom práce školy na šk. rok 2011/2012 (spolu 10 krát). Zaoberala sa výsledkami výchovno-vyučovacieho procesu (štvrtročne), hospodárením školy za kalendárny rok 2011 a prvý polrok 2012, ako aj ďalšími aktuálnymi problémami školy. Navrhovala riaditeľovi školy opatrenia na zlepšenie výsledkov vo vyučovaní.

Predmetové komisie boli vytvorené zvlášť na úseku praktického vyučovania a na úseku teoretického vyučovania:

- predmetová komisia na OV – ved. Ing. Marián Bálint
- predmetová komisia pre odborné predmety - stavebníctvo – ved. Ing. Tornyosová Marta
- predmetová komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety - ved. Mgr. Gomboš Ernest
- predmetová komisia pre strojárské a elektrotechnické predmety - ved. Ing. Bača Anton

Činnosť komisií bola zameraná najmä na odbornú-metodickú riadenie vzdelávacieho procesu, prípravu a realizáciu odborných exkurzií, koordináciu kariérneho rastu svojich členov. Prejednávali a schvaľovali úpravy tematických plánov učiva, navrhovali úpravy učebných plánov a pripravovali dokumentáciu na záverečné skúšky a maturitné skúšky.

Žiacka školská rada (ŽŠR) má 11 členov. Členovia ŽŠR sú volení zástupcovia jednotlivých tried. ŽŠR má spracovaný plán práce, ktorý obsahuje oblasti činnosti v rámci školy, mesta a kraja. V októbri 2011 po voľbe v 1.ročníkoch pristúpili:

za 1.B Matúš Novosad, 1.C Jakub Bučko, 1.D Miloš Almaši,

1.E Matúš Brutenič

2.A Matej Gál', 2.B Kuchár Marek, 2.C Grajcarová Natália,

2.C Koškovská Miriam

3.A Štefan Čapov, 3.B Lukáčová Ivana, 3.C Brutenič Ondrej

Členovia sa podieľali na úprave okolia školy v rámci triednych aktivít, na webovej stránke školy boli predstavený členovia ŽŠR, plán práce a štatút ŽŠR. Členovia sa podieľali na príprave programu pre prijímanie žiakov 1.ročníkov. Členovia ŽŠR spolupracovali s Informačným centrom mladých, Mestským žiackym parlamentom a Centrom voľného času v Humennom.

Opatrenia: otvorenejšie a častejšie komunikovať s vedením školy s cieľom lepšej propagácie dobrého mena školy, motivovať členov ŽŠR na lepšiu spoluprácu pri realizovaní úloh, využiť pri tvorbe skúsenosti z ICM v Humennom.

Činnosť toho orgánu koordinoval Ing. Volohda Marcel.

Výchovný poradca školy (Ing. Jozef Vaško) a koordinátor prevencie drogových závislostí (Mgr. Mária Muráňová) sa aktívne podieľajú na riešení špecifických problémov žiakov, ktorých v posledných rokoch pribúda. Ide predovšetkým o problémy žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Plán práce výchovného poradcu pre školský rok 2011/2012 bude zameraný na aktivity humanizácie vzťahu učiteľ – žiak, zvýšenie právneho vedomia žiakov a kariérového poradenstva.

Bol vypracovaný program boja proti drogám, na plnení jeho úloh sa podieľali všetci pracovníci školy. Úlohy boli orientované na utváranie aktívneho protidrogového postoja žiakov a zdravý životný štýl.

1.b/ . PREHĽAD POČTU ŽIAKOV v školskom roku 2011/2012 k 15.9.2011

Názov školy. **SOŠ polytechnická HUMENNÉ, Štefánikova 1550/20, HUMENNÉ**

Ročník	Študijný a učebný odbor, číslo a názov	Trieda	Počet žiakov spolu	Štúdium jedn.predmetov
prvý	24474 mechanik hasičskej techniky	1.A	24	
prvý	36584 mechanik stav. inštal. zariadení	1.B	9	
prvý	36564 operátor stavebnej výroby	1.B	16	1
prvý	26824 mechanik počítačových sietí	1.C	20	
prvý	36926 geodézia, kartografia a kataster	1.D	6	
prvý	26946 sieťové a inform. technológie	1.D	9	
prvý	2447 4 mechanik hasičskej techniky	1.E	26	1
prvý	4287201 autoopravár – mechanik	1.F	6	1
prvý	3661 2 murár	1.F	11	
prvý	3660 0 stavebná výroba	1.G	7	
	Spolu 1. ročník	7	134	3
druhý	26824 mechanik počítačových sietí	2.A	19	1
druhý	36584 mechanik stav. inštal. zariadení	2.B	9	
druhý	36564 operátor stav. výroby	2.B	20	
druhý	26946 sieťové a inform. technológie	2.C	16	
druhý	36926 geodézia, kartografia a kataster	2.C	12	
druhý	4287201 autoopravár – mechanik	2.D	11	
druhý	33552 stolár	2.D	4	
druhý	36612 murár	2.E	16	
	Spolu 2. ročník	5	107	1
tretí	26824 mechanik počítačových sietí	3.A	29	
tretí	37924 poštový manipulant	3.B	5	
tretí	36564 operátor stav. výroby	3.B	20	
tretí	36612 murár	3.C	22	
tretí	2487201 autoopravár – mechanik	3.C	9	4
	Spolu 3. ročník	3	85	4
štvrtý	26824 mechanik počítačových sietí	4.A	30	
štvrtý	37924 poštový manipulant	4.B	11	
štvrtý	36564 operátor stav. výroby	4.B	16	
	Spolu 4. ročník	2	57	
	Spolu SOŠ P	17	383	8

Forma štúdia: Denné nadstavbové štúdium

Ročník	Študijný odbor, číslo a názov	Trieda	Počet žiakov spolu	Štúdium jedn.predmetov
prvý	3659 4 01 stavebníctvo-výroba stavieb	1.AN	11	5
prvý	2414 4 01 strojárstvo-výr.mon.aoprava	1.AN	9	4
	Spolu 1. ročník	1	20	9
druhý	3659 4 01 stavebníctvo-výroba stavieb	2.AN	9	21
druhý	2489401 manažér predaja a prev. Aut.	2.AN	11	11
	Spolu:	1	20	32
	Spolu NŠ:	2	40	41

SOŠ polytechnická Humenné spolu: denné štúdium štúdium jednotlivých predmetov
383+40= 423 **8 + 41= 49**

Spolu : 423 denné + 49 ŠJP = 472 žiakov

1. d/ Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka SOŠ polytechnickej v školskom roku 2012/2013.

Študijné odbory:

2694 M	sieťové a informačné technológie	25
3658 K	mechanik stavebno inštalačných zariadení	6
3656 K	operátor stavebnej výroby	12
2682 K	mechanik počítačových sietí	24
2447 K	mechanik hasičskej techniky	43
3692 M	geodézia, kartografia a kataster	9

Učebné odbory:

4287 H 01	autoopravár – mechanik	7
3661 H	murár	14
3660 F	stavebná výroba	10

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2012/2013 spolu: 150

4 štúdium jednotlivých predmetov

Počet zrušených zápisov: 92

Prehľad o individuálnej integrácii žiakov v šk. roku 2011/2012

Druh štúdia	Číslo a názov odboru	Ročník	Počet žiakov
3-ročný uč. odbor	3355 2 stolár	1	1
3-ročný uč. odbor	3661 2 murár	1	2
3-ročný uč. odbor	4287 2 01 autoopravár – mechanik	1	1
2-ročný uč. odbor	3660 0 stavebná výroba	1	2
3-ročný uč. odbor	3661 2 murár	2	2
3-ročný uč. odbor	4287 2 01 autoopravár – mechanik	2	1
3-ročný uč. odbor	3661 2 murár	3	2
Spolu SOŠP:			11

1.e/

Údaje o výsledku hodnotenia a klasifikácii žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Ročník				prospeli			neprospeli					ne- klisi- fiko- vaní žiaci	so zniženým stupňom zo správania			počet vymeškaných hodín	
	Počet			v tom			v tom z predmetu			zo stí. 9 a 10 opravné skúšky	2.		3.	4.	spolu	z toho neopra- vednené	
	tried	žiacov	spolu	s vyz- name- naním	veľmi dobre	ostat- ní	spolu	jedn- ného	dvoch								3 a viac
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Úplné stredné 4 a 5 ročné (s maturitou)

1.	5	110	107	8	17	82	1	0	0	1	0	2	7	2	0	17178	993
2.	3	76	76	2	16	58	0	0	0	0	0	0	9	2	0	13300	722
3.	2	54	54	4	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11125	729
4.	2	57	56	3	3	50	0	0	0	0	0	1	2	4	0	9986	824
5.																	
Spolu	12	297	293	17	37	239	1	0	0	1	0	3	18	8	0	51589	3268

Nadstavbové

1.	1	20	17	0	0	17	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3254	149
2.	1	20	14	0	0	14	3	0	3	0	0	3	0	0	0	4222	1151
3.																	
Spolu	2	40	31	0	0	31	3	0	3	0	0	6	0	0	0	7476	1300

Neúplné stredné (bez maturity)

1.	1	17	16	0	0	16	0	0	0	0	0	1	4	0	0	3806	132
2.	2	31	30	0	0	30	0	0	0	0	0	1	4	5	0	9116	1201
3.	1	31	25	0	0	25	2	0	1	1	1	4	8	0	0	6763	913
Spolu	4	79	71	0	0	71	2	0	1	1	1	6	16	5	0	19685	2246

Zvlášť upravené učebné osnovy (učilište)

1.	1	7	6	0	1	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2277	206
2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	1	7	6	0	1	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2277	206

**1 f/ ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV
A ICH ZAMERANÍ, v ktorých škola zabezpečovala
výchovu žiakov v škol. roku 2011/2012:**

Študijné odbory:

- 2447 4 mechanik hasičskej techniky
- 3658 4 mechanik stavebnoinštalačných zariadení
- 3656 4 operátor stavebnej výroby
- 2684 4 mechanik počítačových sietí
- 3692 6 geodézia , kartografia a kataster
- 2694 6 sieťové a informačné technológie
- 3792 4 poštový manipulát

Učebné odbory:

- 2487 2 01 autoopravár - mechanik
- 3355 2 stolár
- 3661 2 murár

- 3660 0 stavebná výroba

Nadstavbové štúdium:

- 3659 4 01 stavebníctvo – výroba stavieb
- 2414 4 01 strojárstvo - výroba montáž a oprava strojov a zariadení
- 2489 4 01 manažér predaja a prevádzky autoservisu - predaj automobilov

Zoznam odborov a ich zameranie

Zoznam uplatňovaných učebných osnov

1. ročník

- 2447 4 mechanik hasičskej techniky - ISCED 3A
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3692 6 geodézia , kartografia a kataster
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3658 4 mechanik stavebnoinštalačných zariadení
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3656 4 operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 2682 4 mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3692 6 geodézia , kartografia a kataster
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 2694 6 informačné a sieťové technológie
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3661 2 murár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
- 2487 2 01 autoopravár - mechanik
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
- 3660 0 stavebná výroba - **ISCED 2C**

2. ročník

- 2682 4 mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3658 4 mechanik stavebnoinštalačných zariadení
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3656 4 operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 2694 6 sieťové a informačné technológie
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3692 6 geodézia , kartografia a kataster
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3661 2 murár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

2487 2 01 autoopravár - mechanik
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

3660 0 stavebná výroba - **ISCED 2C**

3. ročník

2682 4 mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3792 4 poštový manipulát
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3656 4 operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3661 2 murár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

2487 2 01 autoopravár - mechanik
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

4.ročník

2682 4 mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3792 4 poštový manipulát
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

36564 operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

Nadstavbové štúdium

1. ročník

3659 4 01 stavebníctvo – výroba stavieb
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

2414 4 01 strojárstvo - výroba montáž a oprava strojov a zariadení
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

2. ročník

3659 4 01 stavebníctvo – výroba stavieb

úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

2489 4 01 manažér predaja a prevádzky autoservisu - predaj automobilov

úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

Učebné plány boli prejednané v jednotlivých PK. Zmena hodinovej dotácie v zmysle platných predpisov bola akceptovaná.

1.g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy.

Na úseku teoretického vyučovania v školskom roku 2011/ 2012 pôsobilo 24 učiteľov.

Externe vyučovali 5 učítelia. Všetci vyučujúci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Z celkového počtu 629,5 vyučovacích, 17,5 hodín bolo odučených neodborne, čo činí 2,78 %.

Odbornosť vyučovania podľa predmetov na praktickom vyučovaní.

V školskom roku 2011/2012 pôsobilo na odbornom výcviku 13 pedagogických zamestnancov (majstrov OV) a zástupca PV. Odborne boli vyučované všetky učebné skupiny, všetci majstri odborného výcviku spĺňali kvalifikačné predpoklady.

1.h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.

Na základe ponukového katalógu MPC v Prešove učitelia sa zúčastňovali priebežného vzdelávania o využití informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa.

Ďalšie formy vzdelávania:

Ing. Anton Bača – certifikát CISCO IT Essentials, aktualizčné vzdelávanie – vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP pre učiteľov SOŠ

Ing. Jozef Vaško – aktualizčné vzdelávanie – vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP pre učiteľov SOŠ, špecializačné vzdelávanie výchovných poradcov

Ing. Marcel Volohda – certifikát CISCO IT Essentials, aktualizčné vzdelávanie – vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP pre učiteľov SOŠ

Mgr. Mária Bačová - – aktualizčné vzdelávanie – vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP pre učiteľov SOŠ, Inovačné vzdelávanie – výučba matematicky s podporou EDU SOFTWARE

Ing. Jozef Cicanič – aktualizčné vzdelávanie – vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP pre učiteľov SOŠ

Ing. Anežka Hrešková – aktualizčné vzdelávanie – vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP pre učiteľov SOŠ

Ing. Marta Tornyosová - aktualizčné vzdelávanie – vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP pre učiteľov SOŠ

Mgr. Ernest Gomboš – aktualizčné vzdelávanie – vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP pre učiteľov SOŠ

Mgr. Jana Kubaliaková - aktualizčné vzdelávanie – vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP pre učiteľov SOŠ

Ing. Anna Sabolová - aktualizčné vzdelávanie – vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP pre učiteľov SOŠ

PaedDr. Alena Matejková - aktualizčné vzdelávanie – vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP pre učiteľov SOŠ

Mgr. Mária Muráňová - aktualizčné vzdelávanie – vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP pre učiteľov SOŠ

Ing. Alena Cacarová - aktualizčné vzdelávanie – vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP pre učiteľov SOŠ

**Úsek praktického vyučovania:
Priebeh vzdelávania:**

V rámci koncepcie rozvoja školy a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

majster OV Miloš Kováč úspešne ukončil adaptačné vzdelávanie začínajúcich majstrov. Majstri OV Ing. Jana Macejková nastúpila na DPŠ, majstri Marek Bálint, Adriana Petková a Miloš Kováč nastúpili do prvého ročníka VŠ.

1.i/ Aktivity a prezentácie žiakov SOŠ na verejnosti v školskom roku 2011/2012.

- Úsek praktického vyučovania.

1. V rámci produktívnych prác naši žiaci pracovali na týchto stavbách.

- Pri rekonštrukčných prácach na menších stavbách u fyzických osôb naši žiaci vykonali murárske práce na vysokej úrovni kvality.
- Na samotnom vlastnom objekte školy žiaci vykonávali rekonštrukčné práce, jednak v exteriéri a interiéri.
- Montáž zámkovej dlažby vo firme UEZ Humenné
- Výstavba čerpacej stanice PHM Strážske
- Rekonštrukcia jedálne na SOŠ P
- Výstavba fary na Sídlišku pod Sokolejom
- Rekonštrukcia bývalého liečebného domu Podskalka

2. Žiaci našej školy sa zúčastnili aj produktívnych prác vo firmách a súkromných osôb, kde svojou zručnosťou a kvalitnou prácou prispievali aj k zviditeľneniu školy.

3. Žiaci štvrtého ročníka študijného odboru operátor stavebnej výroby sa zúčastnili súťaže zručnosti Mladý remeselník, kde obsadili druhé miesto.

- Úsek teoretického vyučovania

V školskom roku 2011/ 2012 sa uskutočnili tieto akcie:

1. Telovýchovné a športové podujatia a súťaže žiakov organizované školou:

a) Prehľad podujatí so žiakmi :

1. ročník : 1. cvičenie na OŽaZ	29.9.2011	Gomboš
1. ročník : 2. cvičenie na OŽaZ	30.4.2012	Gomboš
2. ročník: 3. cvičenie na OŽaZ	28.9.2011	Gomboš
2. ročník: 4. cvičenie na OŽaZ	7.5.2012	Gomboš
3. ročník: Kurz na OŽaZ	29.5 až 31.5.2012	Gomboš
Lyžiarsky kurz (1.a 2. ročník)	21. až 25.2.2011	Dančík
Plavecký výcvik (1. Ročník)	24.11 2011	Dančík ,Gomboš
Cyklistický pelotón priateľstva	1.6.2012	Dančík

b) Školské súťaže, olympiády, kvízy:

Školské kolo šachy (1. ročník)	16.11.2011	Cehelský	Jakubčo (1.D) (Pipta, Olexik)
Školské kolo šachy 36. ročník	02.12.2011	Cehelský	Jakubčo(1.D)(Bagi, Demjanovič)
Školské kolo v stol. tenise	02.12.2011	Dančík	Olexik(1.E), (Nábožný, Kužma)
Volejbalový turnaj	23.11.2011	Dančík	Poradie m. - 2.B, 3.B, 3.A
Basketbalový turnaj	14.12.2011	Dančík	víťaz: 1.E
Futbalový turnaj (halový)1.roč.	16.11.2011	Gomboš	víťaz: 1.B
Futbalový turnaj (halový)škola	02.12.2011	Gomboš	víťaz: 3.C (2.B, 2.C)
Turnaj v ľadovom hokeji	23. a 27.3.2012	Gomboš	2.C (3.A, 1.A)
„O najzdatnejšieho žiaka“	jún 2012	Dančík	Miško(1.A), Durila(1.B)

2. Účasť na mimoškolských telovýchovných a športových podujatiach, dosiahnuté výsledky:

c) Mimoškolské súťaže:

Cezpoľný beh – okresné kolo	06.10.2011	Dančík	4.m družstvo (7.,11.m jedn.)
Halový futbal	29.11.2011	Gomboš	4.m (2.m v skupine)
Večerný beh – HE	09.11.2011	Dančík	4.m – Gašpar, 4.m – Choma)
Krajské kolo šachy	27.01.2012	Cehelský	Jakubčo D. 9.miesto
Volejbal okresné kolo	08.02.2012	Dančík	bez umiestnenia
Stol. tenis – okr. kolo(skupina)	29.11.2011	Dančík	1.miesto - družstvo
Stolný tenis – okresné kolo	07.12.2011	Dančík	2.miesto - družstvo
Okresné kolo v atletike	31.05.2012	Cehelský	Benec 1.m, 2.m (5.,6.,8.)
Okr. kolo vo veľkom futbale	-	Gomboš	Nekonalo sa

3. Krúžková a športovo-rekreačná činnosť:

d) Zájmová a krúžková činnosť:

V tomto školskom roku pracovali na škole tieto zájmové krúžky:

Mgr. Dančík Milan	kondičná kulturistika, volejbal (dva krúžky)
Ing. Cicanič, Gomboš	futbalový krúžok

e) Športovo – rekreačná činnosť zamestnancov školy:

Cech strechárov – Mošovce	3. až 5.9.2011	Zamestnanci školy (Gomboš)
Šach – zamestnanci školy	20.12:2011	Zamestnanci školy (Dančík, Cehelský, ...)
Nohejbal – Sabinov (poh.pr.)	12.4.2012	Zamestnanci školy (Gomboš), (2.m v skup.)
Malý futbal – SPŠp	priebežne	Zamestnanci školy
Volejbal (Sanok) – medzinár.	9.-10.12.2011	Zamestnanci školy

1. j/ PROJEKTY v školskom roku 2011/ 2012

1. Projekt : **Program EU – MLÁDEŽ V AKCII –** číslo SK-11-E44-2012-RZ
Informačné technológie od jedného k druhému . Projekt v rámci žiackej školskej rady v hodnote 7000 €.
Bez spoluúčasti zriaďovateľa.

2. Projekt: **PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY NA MODERNÚ.**
Projekt zo štrukturálnych fondov EU agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.
Kód projektu : NF P 26110131758 , v hodnote 335312,00 €.

Spoluúčasť zriaďovateľa : 2,5 %

Spoluúčasť školy : 2,5 %

1.k/ Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

V školskom roku 2011/2012 bola Štátnou školskou inšpekciou vykonaná dňa 05.10.2011 na SOŠ polytechnickej inšpekcia

Predmet školskej inšpekcie : **Stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam v strednej odbornej škole.**

Pri výkone inšpekcie neboli zistené žiadne nedostatky.

1.1 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.

Všetky pozemky a budovy v správe našej školy sú majetkovo - právne vysporiadané a sú vo vlastníctve zriaďovateľa školy, ktorým je Prešovský samosprávny kraj. Keďže v minulosti navštevovalo našu školu viac študentov – predovšetkým v stavebných odboroch, je kapacita dielní (praktického vyučovania) a učební (teoretické vyučovanie) využitá čiastočne. Vzhľadom na túto skutočnosť, vedenie školy navrhlo zriaďovateľovi VUC Prešov o prenájom dielní alebo ich odpredaj. V návrhu zriaďovateľovi boli uvedené aj skutočnosti o spotrebe energií na vykurovanie, ktoré bolo vysoko neefektívne, stratové. V súčasnosti náš zriaďovateľ dielne OV ako nadbytočný majetok odpredal. Preto postupne dielne praktického vyučovania zriaďujeme v prístavbe SOŠ P.

Úsek teoretického vyučovania bol „doplnený“ treťou učebňou výpočtovej techniky. Má teda k dispozícii 22 učební a odborných učební, telocvičňu s posilňovňou, športové ihrisko s atletickou dráhou, tenisový kurt a dve bedmintonové ihriská. Keďže sme umiestnení v športovom centre mesta Humenné, príležitostne využívame zimný štadión, plaváreň.

Škola je každoročne úspešná vo viacerých projektoch, čo umožňuje zlepšovať vybavenosť výpočtovou a audiovizuálnou technikou.

Z regionálneho programu Európskej únie sme získali 660 000 € na zateplenie SOŠ v súčasnosti sa na našej škole realizuje tento projekt a postupne sa vymieňajú okná, zateplujú sa obvodové steny a robí sa nová fasáda. Ukončenie stavebných prác má byť v roku 2012. V súčasnosti prebieha kolaudácia projektu od 5.9.2011

1. m/ Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

IČO. 00893 358
Názov organizácie: Stredná odborná škola polytechnická
Sídlo: Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné
Okres: Humenné
Kraj: Prešovský
ID protokolu: IJLTLNBMWG

Na rok 2011 nám zriaďovateľ, Prešovský samosprávny kraj, schválil rozpočet vo výške 782 980 €, v tom tovary a služby 198 157 €, osobné náklady 578 865 €, 3304 € vzdelávacie poukazy, 2 654 € odchodné.

<i>Bežné výdavky</i>	625 024 €
V tom: osobné náklady	578 865
V tom: mzdy	422 736
Odvody	156 129
Vzdelávacie poukazy:	3 304
V tom: odmeny	1 222
Odvody	431
Materiál	1 651
Bežné transfery:	4 777
V tom: Odstupné	3 981
Náhradný príjem	796
Prevádzka:	198 157
V tom: energie:	40 115
Cestovné náhrady	720
Materiál	27 455
Dopravné	1 579
Služby	48 511
Oprava	75 000
Bežné transfery	4 777

Naša SOŠ polytechnická v priebehu roka 2011 získala finančné prostriedky zo zdroja 46 vo výške 28 100 € / použité na úhradu tepla / a zo zdroja 41 vo výške 1 134 € na stravné pre žiakov školy. Za prenájom po vyučovacom procese zo zdroja 46 sme dostali od PSK finančné prostriedky vo výške 1 031 €.

Dotácia vo výške 813 245 € bola použitá na úhradu osobných nákladov vo výške 578 865 €, 3 304 € na vzdelávacie poukazy, 2 654 € na úhradu nákladov na odchodné, 720 € na cestovné, 40 115 € na energie, 27 455 € na nákup materiálu, 1 579 € na dopravné, 48 511 € na služby, 3 981 € na odstupné a 28 100 € zo zdroja 46 na úhradu nákladov na teplo, 1 134 € zo zdroja 41 na stravné pre žiakov školy, 75 000 € na opravu prístavby školy, 796 € náhradný príjem a 1 031 € za prenájom po vyučovacom procese.

Celkové zdroje financovania v roku 2011 vrátane zdrojov 46 a 41 dosiahli výšku 813 245 €.

1.n/ Plnenie koncepčných zámerov rozvoja školy v školskom roku 2011/2012

V školskom roku 2011/2012 sme pokračovali v plnení Koncepcie rozvoja školy do roku 2011. Realizovali sme aj niektoré ďalšie aktivity, súvisiace s rozvojom školy.

I. Oblasť materiálno-technického rozvoja

- Zapojili sme žiakov do pracovného procesu tak, aby sa u nich vytvorili správne návyky pracovného života. Snahou bolo dosiahnuť primeranú produktivitu práce, aby školské pracoviská nevykazovali stratu.

- Vybavili sme pracoviská praktického vyučovania podľa našich možností, čo najvhodnejším a najmodernejším technologickým zariadením a pracovnými prostriedkami

- V rámci produktívnych prác a spolupráce s firmami sme sa snažili o dostatočné materiálne zabezpečenie žiakov v jednotlivých odboroch.

- Cez sponzorov úsek PV zabezpečil vybavenie dielne výpočtovej techniky pre praktické vyučovanie študijného odboru M PS , stolmi pre počítače a rozvod elektroinštalácie.

II. Oblasť výchovy a vzdelávania

- Zvýšenú pozornosť na pracoviskách praktického vyučovania sme venovali bezpečnosti, hygiene a ochrane zdravia. Bezpečnosť a hygienu práce sme považovali za súčasť každého vyučovacieho dňa

- Zabezpečili sme pracoviská tak aby žiaci získali požadované zručnosti a pracovné návyky a samotné práce boli v súlade s učebnými osnovami.

- Praktické vyučovanie 2. a 3. ročníkov sme realizovali formou produktívnych prác vo firmách nášho regiónu, kde sa žiaci oboznámili s novými materiálmi a technologickými postupmi a tieto si mohli aj priamo vyskúšať.

- V pedagogickom procese praktického vyučovania sme využívali aj metódu exkurzie pre rozširovanie profesijného rozhľadu žiakov. Pri realizácii výučby odborného výcviku sme vychádzali z úloh environmentálnej výchovy rozpracovaných v tematických plánoch podľa nového školského vzdelávacieho programu.

1.o/ Oblasti s dobrými výsledkami a oblasti, v ktorých chceme dosiahnuť zlepšenie.

Na našej SOŠ polytechnickej sa zameriavame hlavne vychovávať odborníkov stavebných a strojárskych odborov a v poslednom období aj odborníkov so zameraním na informačné technológie , v ktorých žiaci získavajú úplne stredné odborné vzdelanie.

V budúcnosti chceme získať do našej siete nové odbory ktoré by zatriktívniili našu školu a absolventi by získali lepšie uplatnenie na trhu práce.

- Záujem o našich žiakov a absolventov zo strany firiem podnikajúcich doma aj v zahraničí, hlavne v odboroch operátor stavebnej výroby, murár, mechanik stavebno-inštalačných zariadení, mechanik počítačových sietí..

Pokiaľ títo žiaci budú na sebe ďalej pracovať a budú mať záujem zdokonaľovať sa v danom odbore, nebudú mať problém umiestniť sa na trhu práce ako zamestnanci vo firmách, alebo ako živnostníci.

- ponuka nových študijných odborov
 - súhlas Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR otvoriť študijný
4211M 26 záhradníctvo -sadovnícka a krajinárska tvorba a učebný odbor
 - 4571 H záhradník
- počet žiakov stúpol cez 500

POZITÍVNE HODNOTÍME:

- Realizácia zateplenia a výmenu okien na budove školy, čím sa znížia náklady na energie a vylepší sa celkový vzhľad školy.

- Záujem o našich žiakov a absolventov zo strany firiem podnikajúcich doma aj v zahraničí, hlavne v odboroch operátor stavebnej výroby, murár, podlahár, tesár a inštalatér.

- Vysokokvalifikovaný pedagogický zbor učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorý sa neustále vzdelávajú vo svojom odbore.

- Neustále zlepšovanie materiálo technických podmienok vo vyučovacom procese a praktickej príprave.

- Ponuku nových študijných a učebných odborov.

- Atraktívne umiestnenie školy v blízkosti centra mesta (blízkosť železničnej a autobusovej stanice, športovísk a pod.)
- Počet žiakov za posledné dva roky vzrástol.
- Škola používa moderné informačné a komunikačné technológie, je zapojená do realizácie rôznych projektov.
- Vysoko kvalifikovaný manažment aj pedagogický zbor, zamestnanci školy sú kreatívni, iniciatívni a majú dobrú víziu o škole v budúcnosti.

- Škola uplatňuje možnosti úpravy obsahu vzdelávania a učebných plánov, ako aj možnosti výberu zo širokej škály voliteľných odborov.

- Absolventi školy vykazujú pomerne vysokú mieru zamestnanosti.
- Súčasné odbory sú vyhovujúce, i keď možnosti na ďalší rozvoj určite existujú.

Zvýšenie záujmu absolventov základných škôl o štúdium na našej SOŠ polytechnickej chceme dosiahnuť:

- Spoluprácou školy so stavebnými firmami v našom regióne v oblasti podpory žiakov počas štúdia.
- Spoluprácou s Úradom práce – propagáciou učebných odborov.
- Spoluprácou s výchovnými poradcami základných škôl, formou besied so žiakmi končiacich ročníkov, za účelom spropagovania a zviditeľnenia školy.
- Účasťou školy na burze informácií v okrese Humenné a podľa ponuky úradov práce aj v iných okresoch.
- Vytvorením optimálnych podmienok pre štúdium žiakov na našej škole.
- Zviditeľnením a propagáciou školy cez regionálne média.
- Vyvinúť odbory, ktoré budú spĺňať štandard Európskej únie, aby sa zvýšili šance študentov na zamestnanie v rámci Európskeho spoločenstva.
- Využívať ponúkané možnosti čerpania finančných zdrojov z rôznych fondov Európskej únie z ktorých by sa zlepšilo materiálne vybavenie školy.

1.p/ Prehľad uplatnenia žiakov SOŠ na trhu práce po ukončení školského roku 2011/2012.

Spolu počet absolventov	120	
Z toho:	98	+ 22 absolventov štúdium jednotlivých predmetov
Prijatí: na VŠ	6	5,00%
na NŠ	18	15,00%
do zamestnania	57	47,50 %
Evidovaní na úrade práce	26	21,67%
Nezistení	13	10,83%

2. a/ Psychohygienické podmienky výchovno – vyučovacieho procesu.

Na SOŠ polytechnickej je ustanovený koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov.

Koordinátor vypracoval preventívny program školy . Na plnení úloh programu koordinátor spolupracuje s :

učiteľmi, žiakmi, vedením školy, rodičmi, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi, KPPP.

Koordinátor monitoroval prejavy drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov u žiakov a podľa výsledkov monitoru usmerňoval činnosť pedagógov v tejto oblasti.

Preventívny program školy bol založený najmä na princípoch posilňovania zdravého životného, informovania o škodlivosti návykových látok, upevňovaní etických noriem a humánneho cítenia , utváraní primeraného hodnotového systému .

Prvky prevencie boli realizované:

- v povinných **vyučovacích predmetoch** - najviac v etickej výchove, občianskej náuke a náuke o spoločnosti, v slovenskom jazyku, prírodovedných predmetoch a na triednických hodinách
- **v mimo - vyučovacom čase** - v krúžkových formách práce a aktivitách organizovaných v spolupráci s KPPP a kultúrnymi inštitúciami v meste (besedy, súťaže, koncerty).

Opatrenia proti šíreniu nelegálnych drog boli zapracované do Vnútorného poriadku školy. O týchto opatreniach boli informovaní žiaci a ich zákonní zástupcovia. Zákonní zástupcovia boli informovaní o preventívnych aktivitách školy s možnosťami účinnej prevencie a pomoci a o preventívnych a poradenských zariadeniach.

2.b/ Voľno časové aktivity školy.

Vzdelávací poukaz reprezentuje osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy. Potvrdený riaditeľom školy bol vzdaný všetkým žiakom školy.

Škola, poskytovateľ záujmového vzdelávania prijala spätne 169 vzdelávacích poukazov. Škola poskytovala pravidelnú záujmovú činnosť vo forme krúžkov v rozsahu 60 hodín v školskom roku ,ktorá bola evidovaná v predpísanej pedagogickej dokumentácii.

V školskom roku 2011/2012 pracovalo na škole 7 záujmových krúžkov (3 športové krúžky, 1 krúžok rybársky a 3 krúžky informačných technológií).

Počet žiakov v krúžkoch bol nasledovný:

Športové hry I.	23 žiakov
Športové hry II.	24
Internetový krúžok I.	28
Športové hry zamerané na futbal	25
Rybársky krúžok	26
Internetový krúžok II.	22
Moderné technológie	21
Spolu :	169 žiakov

O zmenách počtu žiakov v krúžkoch bol KŠU Prešov priebežne informovaný.

1 hodina v krúžku trvá 60 minút.

2. c/ Oblasti spolupráce.

- Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni. Väčšina rodičov mala snahu pomáhať riešiť problémy svojich detí. Boli im poskytnuté konzultácie s VP, pri riešení zložitejších problémov aj spolupráca so psychológom. Boli aj prípady, kde spolupráca s rodičmi bola ťažká, rodičia na výzvu riešiť problém nereagovali, spolupracovať začali až po oznámení a zásahu ÚPSVaR, alebo Obecného úradu.

Väčšina priestupkov sa vyriešila oznámením rodičom cez triedneho učiteľa.

Spolupráca s ÚPSVaR, OÚ, políciou a súdom

Niektorí žiaci našej školy, boli už počas ZŠ sledovaní sociálnym úradom a políciou.

U niektorých žiakov je nariadená náhradná výchova, alebo sú zverení do opatery zákonnému zástupcovi. Tieto úrady prejavili záujem o ich správanie v škole, kde im boli podané potrebné informácie.

V prípadoch ak sa žiaci dopustili priestupkov na SOŠ a nedali sa riešiť za pomoci rodičov, museli sme ich riešiť cestou týchto inštitúcií.

Na OÚ boli zaslané 11 oznámení o zlej dochádzke a správaní. Na ÚPSVaR bolo zaslaných 10 posudkov a charakteristík žiakov.

Na ORPZ SR bolo zaslaných 10 posudkov na žiakov. Z okresného súdu došlo jedno rozhodnutie o umiestnení žiaka vo vyšetrovacej väzbe.

2. d/ **Vzájomné vzťahy školy, žiakov a spolupracujúcich organizácií.**

Táto činnosť je prvoradou a ťažiskovou činnosťou výchovného poradenstva.

Pomáha žiakom riešiť problémy, špecifikuje problémy, hľadá postupy, riešenia, pôsobí preventívne. Jednak to bola práca pasívna, kde sa pracovalo so žiakmi nielen v rámci konzultačných hodín, ale kedykoľvek o to žiaci požiadali a potom práca aktívna, kde sa špecifikovali problémy, hľadali postupy a riešenia.

Samotná práca výchovného poradcu začala v mesiaci september a bola zameraná v prvom rade na žiakov prvých ročníkov, pre ktorých nastali nové podmienky výučby a zoznamovanie sa s prostredím. Kritickým je pre nich hlavne prechod zo základnej školy a iný spôsob práce stredoškolských pedagógov, často aj nezaujímavý o vybraný typ školy. Žiaci boli na triednych aktívoch oboznámení s formou a obsahom výchovného poradenstva, taktiež im boli poskytnuté informácie, v ktorých prípadoch a s akými problémami sa môžu obrátiť na výchovného poradcu.

Boli vytypovaní žiaci s problémami v správaní a v dochádzke, s ktorými sa začalo hneď pracovať. Najväčším problémom u žiakov prvého ročníka bola dochádzka na TV a OV,

Nakoľko sa jedná o žiakov s povinnou školskou dochádzkou. Väčšinu prípadov záškoláctva sa podarilo vyriešiť, hlavne tam, kde mali snahu o spoluprácu i samotní rodičia žiakov.

Závažnejšie prípady boli riešené s OÚ a ÚPSVaR. V tomto školskom roku sa závažnejšie problémy riešili u piatich žiakov prvého ročníka. Žiaci vyšších ročníkov boli riešení priebežne. V problémových triedach sa VP a zástupca pre TV zúčastnil triednych aktívov a triednych ZRPŠ, na ktorých sa riešili problémy v triede.

Pre žiakov prvého ročníka bola pripravená beseda po jednotlivých triedach na tému: „Adaptačný proces a efektívne učenie.“

So žiakmi končiacich študijných odborov besedy na tému „Maturita bez stresov“ a „Ako byť úspešný – navigácia k povolaniu“. Besedu a pohovor so žiakmi previedla pracovníčka Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie Humenné. Problémovým žiakom bola poskytnutá možnosť na psychologické vyšetrenie a pohovor. Náznaky šikanovania sa ihneď v zárodku vyriešili.

So žiakmi končiacich ročníkov bola zrealizovaná beseda na tému: Možnosti zamestnania v EÚ a postup pri vybavovaní pracovných povolení. Besedu zrealizovali pracovníci NÚP. Pracovníci UPSVaR v Humennom v rámci národného projektu – Modernizácia služieb zamestnanosti, podpory rozvoja nástrojov a foriem, informačných a poradenských služieb, vykonali so žiakmi končiacich ročníkov, besedy o spôsoboch hľadania zamestnania, pohovoroch pri prijímaní do zamestnania, písania životopisov a žiadostí, vybavovanie pracovných povolení a iných náležitostí. V rámci tohto projektu sa žiaci zúčastnili burzy práce kde získali kontakty na možných budúcich zamestnávateľov.

Stavebné firmy z okresu HE a SV, vykonali nábor žiakov končiacich ročníkov do pracovného pomeru. V rámci náboru do armády SR bola zrealizovaná beseda, ktorú uskutočnili pracovníci Regrutačného strediska Prešov.

Žiaci druhých ročníkov nadstavbového štúdia a žiaci štvrtého ročníka boli oboznámení s možnosťou štúdia na vysokej škole a pomaturitnom štúdiu. Šesť žiakov túto možnosť využili a podali prihlášky na vysokú školu. Žiaci tretích ročníkov boli oboznámení s možnosťou získania maturity v nadstavbovom štúdiu.

Bolo vykonaných 25 pohovorov so samotnými žiakmi, 12 pohovorov so žiakom a rodičom, 6 pohovorov s rodičmi. Riešili sa hlavne problémy záškoláctva a priestupky v správaní žiakov.

Na získanie žiakov pre štúdium na našej SOŠ bola zrealizovaná účasť na Burze informácií v MsKS Humenné

- Problémová dochádzka na praktické vyučovanie bola riešená v spolupráci s výchovným poradcom školy, rodičmi a tiež zo starostami obcí. Väčšinu týchto prípadov sa podarilo vyriešiť.
- Veľmi dobrá bola spolupráca s firmami, v ktorých žiaci vykonávali prax: Autoservis FIAT, CARFIT, Autoopravy Juraj Jaško, Autolanc, Renault, Autoopravy Jozef Mašlej, Autoopravy Kamenica n/Cir. p. Rošák stavebné firmy ELABAUMONT s.r.o Snina, VODOMONT Humenné.

Stredná odborná škola polytechnická , Štefánikova 1550/20

066 01 Humenné

VEC

Výpis z uznesenia z pedagogickej rady konanej dňa 30. augusta 2012 na SOŠ polytechnickej.

Pedagogická rada prejednala všetky materiály podľa programu. Na základe jednania ako aj diskusie prijíma nasledovné opatrenia:

I. Berie na vedomie:

- 2. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2011/2012.**

Humenné 30.8. 2012

Za správnosť výpisu: Čopeyová

**Vyjadrenie Rady školy pri Strednej odbornej škole polytechnickej,
Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné:**

Členovia Rady školy pri Strednej odbornej škole polytechnickej v Humennom , 066 01, na svojom zasadnutí dňa 20.9.2012 sa z celkového počtu 11 členov zúčastnilo 7 členov, ktorí boli oboznámení riaditeľom školy Ing. Antonom Šveltom so znením „Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti. Jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2011/2012“.

Táto správa bola bez pripomienok a výhrad na uvedenom zasadnutí schválená.

V Humennom 20.9.2012

Ing. Eva Baková
predseda Rady školy pri SOŠP

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach SOŠ polytechnickej, Štefánikova 1550/20, Humenné v školskom roku 2011/2012.

**Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru**