

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ
ŠTEFÁNIKOVA 1550/20, HUMENNÉ**

**S P R Á V A
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ
ROK 2012-2013.**

Humenné, september 2013

**Ing. Anton Švelta
riaditeľ školy**

§ 2

a/ Základné identifikačné údaje o škole:

1. Stredná odborná škola polytechnická
2. Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné
3. telefón: 057-7762558 fax: 057-7767886
4. www.soshe.sk
skola@soshe.sk
5. Zriaďovateľ:
Prešovský samosprávny kraj
Námestie mieru 2
080 01 Prešov
6. Vedúci zamestnanci školy:
Ing. Anton Švelta - riaditeľ školy
Ing. Ján Havrilčák - zástupca riaditeľa pre teoretické
 vyučovanie
Ing. Marián Bálint - zástupca pre praktické vyučovanie
Viera Karasová - vedúca úseku technicko-ekonomických
 činností
7. Rada školy pri SOU stavebnom pracovala v zložení:
1. Ing. Eva Baková zástupca pedagogických zamestnancov
2. Bc. Pavol Taňkoš zástupca pedagogických zamestnancov
3. Viera Karasová zástupca nepedagogických zamestnancov
4. Miriam Koškovská zástupca študentov školy
5. Ingrid Behúnová zástupca rodičov študentov školy
6. Mgr. Mária Dudová zástupca rodičov študentov školy
7. Daniela Chripáková zástupca rodičov študentov školy
8. MUDr. Vladimír Kostilník poslanec PSK, zást.zriaďovateľa školy
9. PhDr. Jana Vaľová poslanec MsZ v Humennom, poslanec
 mesta
10. Ing. Danko Hudáčová zástupca zriaďovateľa
11. Mgr. Jaroslav Gnip zástupca zriaďovateľa

Rada školy pracovala podľa schváleného plánu práce a na pravidelných štvrťročných zasadnutiach prejednávala aktuálne problémy školy. Vyjadrovala sa k základným dokumentom školy (plán práce na školský rok 2012/2013, hodnotiaca správa za školský rok 2011/2012), k plánovaným počtom prijatých žiakov, počtom tried, navrhovanými zmenami v sieti vyučovaných odborov, hospodáreniu školy, ap. Členovia rady školy napomáhali prezentácii školy na verejnosti a v rozširovaní kontaktov s firmami, podnikajúcimi na území mesta a regiónu.

Rada rodičov je tvorená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy denného štúdia. Funkciu predsedníčky vykonávala p. Daniela Chripáková. V priebehu školského roka sa uskutočnilo 1 plenárne zasadnutie rodičov s následnými triednymi zasadnutiami. V problémových triedach boli zvolávané triedne zasadnutia rodičov aj častejšie. Pomoc rodičov škola pocítovala predovšetkým v materiálo-technickom zabezpečení účasti našich žiakov v súťažiach zručností, športových a vedomostných súťažiach. Činnosť Rady rodičov koordinovala Mgr. Nataša Ištvanová.

Pedagogická rada zložená z učiteľov a majstrov OV zasadala v termínoch, stanovených plánom práce školy na šk. rok 2012/2013 (spolu 9 krát). Zaoberala sa výsledkami výchovno-vyučovacieho procesu (štvrťročne), hospodárením školy za kalendárny rok 2012 a prvý polrok 2013, ako aj ďalšími aktuálnymi problémami školy. Navrhovala riaditeľovi školy opatrenia na zlepšenie výsledkov vo vyučovaní.

Predmetové komisie boli vytvorené zvlášť na úseku praktického vyučovania a na úseku teoretického vyučovania:

- predmetová komisia na OV – ved. Ing. Bálint Marián
- predmetová komisia pre odborné predmety - stavebníctvo – ved. Ing. Tornyosová Marta
- predmetová komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety - ved. Mgr. Gomboš Ernest
- predmetová komisia pre strojárské a elektrotechnické predmety - ved. Ing. Bača Anton

Činnosť komisií bola zameraná najmä na odbornú-metodickú riadenie vzdelávacieho procesu, prípravu a realizáciu odborných exkurzií, koordináciu kariérneho rastu svojich členov. Prejednávali a schvaľovali úpravy tematických plánov učiva, navrhovali úpravy učebných plánov a pripravovali dokumentáciu na záverečné skúšky a maturitné skúšky.

Žiacka školská rada (ŽŠR) má 11 členov. Členovia ŽŠR sú volení zástupcovia jednotlivých tried. ŽŠR má spracovaný plán práce, ktorý obsahuje oblasti činnosti v rámci školy, mesta a kraja. V októbri 2012 po voľbe v 1.ročníkoch pristúpili 1.A Róbert Antoni a 1.C Dominika Fugová, 2.D Miloš Almaši, 2.C Jakub Bučko, 2.B Matúš Novosad, 2. E Vladimír Elgenman, 3.A Matej Gál, 3.C Grajcarová Natália, 3.C Koškovská Miriam, 4. A Juraj Pristaš, 2.AN Tomáš Zužo.

Členovia sa podieľali na úprave okolia školy v rámci triednych aktivít, na webovej stránke školy boli predstavení členovia ŽŠR, plán práce a štatút ŽŠR. Členovia sa podieľali na príprave programu pre prijímanie žiakov 1.ročníkov. Členovia ŽŠR spolupracovali s Informačným centrom mladých, Mestským žiackym parlamentom a Centrom voľného času v Humennom.

Opatrenia: otvorenejšie a častejšie komunikovať s vedením školy s cieľom lepšej propagácie dobrého mena školy, motivovať členov ŽŠR na lepšiu spoluprácu pri realizovaní úloh, využiť pri tvorbe skúsenosti z ICM v Humennom.

Činnosť toho orgánu koordinoval Ing. Volohda Marcel.

Výchovný poradca školy (Ing. Jozef Vaško) a koordinátor prevencie drogových závislostí (Mgr. Mária Muráňová) sa aktívne podieľajú na riešení špecifických problémov žiakov, ktorých v posledných rokoch pribúda. Ide predovšetkým o problémy žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Plán práce výchovného poradcu pre školský rok 2013/2014 bude zameraný na aktivity humanizácie vzťahu učiteľ – žiak, zvýšenie právneho vedomia žiakov a kariérového poradenstva.

Bol vypracovaný program boja proti drogám, na plnení jeho úloh sa podieľali všetci pracovníci školy. Úlohy boli orientované na utváranie aktívneho protidrogového postoja žiakov a zdravý životný štýl.

1.b/ . PREHĽAD POČTU ŽIAKOV v školskom roku 2012/2013 k 15.9.2012Názov školy. **SOŠ polytechnická HUMENNÉ, Štefánikova 1550/20, HUMENNÉ**

Forma štúdia: Denná

Ročník	Študijný a učebný odbor, číslo a názov	Trieda	Počet žiakov spolu	Štúdium jedn. predmetov
prvý	2694M sieťové a informačné technológie	1.A	25	
prvý	3658K mechanik stav. inštal. zariadení	1.B	6	
prvý	3656K operátor stavebnej výroby	1.B	12	
prvý	2682K mechanik počítačových sietí	1.C	24	
prvý	2447K mechanik hasičskej techniky	1.D	28	
prvý	2447K mechanik hasičskej techniky	1.E	15	
prvý	3692M geodézia, kartografia a kataster	1.E	9	
prvý	4287H01 autoopravár – mechanik	1.F	7	
prvý	3661H murár	1.F	14	
prvý	3660F stavebná výroba	1.G	10	
	Spolu 1. ročník	7	150	-
druhý	24474 mechanik hasičskej techniky	2.A	22	
druhý	36584 mechanik stav. inštal. zariadení	2.B	8	
druhý	36564 operátor stav. výroby	2.B	15	1
druhý	26824 mechanik počítačových sietí	2.C	18	
druhý	36926 geodézia, kartografia a kataster	2.D	7	
druhý	26946 sieťové a informačné technológie	2.D	10	
druhý	24474 mechanik hasičskej techniky	2.E	24	1
druhý	36612 murár	2.F	14	1
druhý	4287201 autoopravár – mechanik	2.F	10	1
druhý	36600 stavebná výroba	2.G	5	1
	Spolu 2. ročník	7	133	5
tretí	26824 mechanik počítačových sietí	3.A	18	2
tretí	36584 mechanik stav. inštal. zariadení	3.B	9	3
tretí	36564 operátor stav. výroby	3.B	18	
tretí	26946 sieťové a informačné technológie	3.C	16	
tretí	36926 geodézia, kartografia a kataster	3.C	12	
tretí	2487201 autoopravár – mechanik	3.D	13	3
tretí	33552 stolár	3.D	5	
tretí	36612 murár	3.E	18	6

	Spolu 3. ročník	5	109	14
štvrtý	26824 mechanik počítačových sietí	4.A	29	3
štvrtý	37924 poštový manipulant	4.B	6	
štvrtý	36564 operátor stav. výroby	4.B	20	
	Spolu 4. ročník	2	55	3
	Spolu SOŠ P	21	447	22

Názov školy: **SOŠ HUMENNÉ, Štefánikova 1550/20, 066 01 HUMENNÉ**

Forma štúdia: Denné nadstavbové štúdium

Ročník	Študijný odbor, číslo a názov	Trieda	Počet žiakov	
prvý	3659 L 01 stavebníctvo-výroba stavieb	1.AN	15	7
prvý	2414 L 01 strojárstvo-výr.mont.a oprava	1.AN	6	2
	Spolu 1. ročník	1	21	9
druhý	3659 4 01 stavebníctvo-výroba stavieb	2.AN	10	6
druhý	2414 4 01 strojárstvo-výr.mont.a oprava	2.AN	7	4
	Spolu:	1	17	10
	Spolu NŠ:	2	38	19

SOŠ polytechnická Humenné spolu: denné štúdium štúdium jednotlivých predmetov
447 + 38 = 485 22 + 19 = 41

Spolu: 485 denné + 41 ŠJP = 526 žiakov

1. d/ Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka SOŠ polytechnickej v školskom roku 2013/2014.

Študijné odbory:

2694 M	sieťové a informačné technológie	20
3658 K	mechanik stavebno inštalačných zariadení	18
2682 K	mechanik počítačových sietí	13
2447 K	mechanik hasičskej techniky	21
3692 M	geodézia, kartografia a kataster	8

Učebné odbory:

4287 H 01	autoopravár – mechanik	16
3661 H	murár	11
3660 F	stavebná výroba	14

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2013/2014 spolu: 121

Počet zrušených zápisov: 63

Prehľad o individuálnej integrácii žiakov v šk. roku 2012/2013

Druh štúdia	Číslo a názov odboru	Ročník	Počet žiakov
3-ročný uč. odbor	4287 H 01 autoopravár – mechanik	1	1
3-ročný uč. odbor	3661 H murár	1	6
3-ročný uč. odbor	3661 2 murár	2	3
3-ročný uč. odbor	4287 2 01 autoopravár – mechanik	2	2
2-ročný uč. odbor	3660 0 stavebná výroba	2	2
3-ročný uč. odbor	3355 2 stolár	3	3
3-ročný uč. odbor	4287 2 01 autoopravár – mechanik	3	1
3-ročný uč. odbor	3661 2 murár	3	1

Spolu SOŠP: 19

1.e/

Údaje o výsledku hodnotenia a klasifikácii žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Ročník												ne- klasi- fiko- vaní žiaci	so zníženým stupňom zo správania			počet vymeškaných hodín	
	Počet			prospeli				neprospeli					2.	3.	4.		z toho neopra- vedlnené
				v tom				v tom z predmetu			zo stĺ. 9 a 10 opravné skúšky						
	tried	žiacov	spolu	s vyz- name- naním	veľmi dobre	ostat- ní	spolu	jedn- ného	dvoch	3 a viac	stupňom						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Úplné stredné 4 a 5 ročné (s maturitou)

1.	5	119	117	18	36	63	1	0	0	1	0	1	3	4	0	11895	769
2.	5	104	102	12	23	67	0	0	0	0	0	2	9	3	0	12404	721
3.	3	73	67	2	9	56	0	0	0	0	0	6	6	5	0	8281	511
4.	2	55	52	3	3	46	0	0	0	0	0	3	0	0	0	5581	293
5.																	
Spolu	15	351	338	35	71	232	1	0	0	1	0	12	18	12	0	38161	2294

Nadstavbové

1.	1	21	21	1	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3407	0
2.	1	18	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1854	223
3.																	
Spolu	2	39	39	1	4	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5261	223

Neúplné stredné (bez maturity)

1.	1	21	20	0	4	16	0	0	0	0	0	1	4	1	0	3025	325
2.	1	24	23	0	0	23	0	0	0	0	0	1	5	2	0	2846	320
3.	2	36	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	7	7	0	5356	628
Spolu	4	81	79	0	4	75	0	0	0	0	0	2	16	10	0	11227	1273

Zvlášť upravené učebné osnovy (učilište)

1.	1	10	10	0	2	8	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2036	109
2.	1	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	600	12
3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	2	15	15	0	2	13	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2636	121

**1 f/ ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV
A ICH ZAMERANÍ, v ktorých škola zabezpečovala
výchovu žiakov v škol. roku 2012/2013:**

Študijné odbory:

2447 K	mechanik hasičskej techniky
3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení
3656 K	operátor stavebnej výroby
2684 K	mechanik počítačových sietí
3692 M	geodézia , kartografia a kataster
2694 M	sieťové a informačné technológie
3792 4	poštový manipulant

Učebné odbory:

2487 H 01	autoopravár - mechanik
3661 H	murár
3660 F	stavebná výroba

Nadstavbové štúdium:

3659 L 01	stavebníctvo – výroba stavieb
2414 L 01	strojárstvo - výroba montáž a oprava strojov a zariadení

Študijné odbory:

2447 4	mechanik hasičskej techniky
3658 4	mechanik stavebnoinštalčných zariadení
3656 4	operátor stavebnej výroby
2684 4	mechanik počítačových sietí
3692 6	geodézia , kartografia a kataster
2694 6	sieťové a informačné technológie
3792 4	poštový manipulant

Učebné odbory:

2487 2 01	autoopravár - mechanik
3355 2	stolár
3661 2	murár
3660 0	stavebná výroba

Nadstavbové štúdium:

3659 4 01	stavebníctvo – výroba stavieb
2414 4 01	strojárstvo - výroba montáž a oprava strojov a zariadení

Zoznam odborov a ich zameranie

Zoznam uplatňovaných učebných osnov

1. ročník

2447 K	mechanik hasičskej techniky - ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
3692 M	geodézia , kartografia a kataster úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
3656 K	operátor stavebnej výroby úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
2682 K	mechanik počítačových sietí úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
2694 M	informačné a sieťové technológie úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
3661 H	murár stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
2487 H 01	autoopravár - mechanik stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
3660 F	stavebná výroba - ISCED 2C

2. ročník

- 2447 K mechanik hasičskej techniky - ISCED 3A
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 2682 4 mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3658 4 mechanik stavebnoinštalčných zariadení
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3656 4 operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 2694 6 informačné sieťové a technológie
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3692 6 geodézia , kartografia a kataster
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3661 2 murár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
- 2487 2 01 autoopravár - mechanik
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
- 3660 0 stavebná výroba - ISCED 2C

3. ročník

- 2682 4 mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3656 4 operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3658 4 mechanik stavebnoinštalčných zariadení
- 2694 6 informačné sieťové a technológie
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3661 2 murár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
- 3655 2 stolár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
- 2487 2 01 autoopravár - mechanik
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

4.ročník

2682 4 mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3792 4 poštový manipulát
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

36564 operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

Nadstavbové štúdium

1. ročník

3659 L stavebníctvo
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

2414 L strojárstvo
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

2. ročník

3659 4 01 stavebníctvo – výroba stavieb
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

2414 4 01 strojárstvo - výroba montáž a oprava strojov a zariadení
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

Učebné plány boli prejednané v jednotlivých PK. Zmena hodinovej dotácie v zmysle platných predpisov bola akceptovaná.

1.g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy.

Na úseku teoretického vyučovania v školskom roku 2012/ 2013 pôsobilo 28 učiteľov.

Externe vyučovali 6 učítelia. Všetci vyučujúci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Z celkového počtu 732,5 vyučovacích hodín , 11 hodín bolo odučených neodborne, čo činí 1,5 %.

Odbornosť vyučovania podľa predmetov na praktickom vyučovaní.

V školskom roku 2012/2013 pôsobilo na odbornom výcviku 12 pedagogických zamestnancov (majstrov OV) a zástupca PV. Odborne boli vyučované všetky učebné skupiny, všetci majstri odborného výcviku spĺňali kvalifikačné predpoklady.

1.h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.

Na základe ponukového katalógu MPC v Prešove učitelia sa zúčastňovali priebežného vzdelávania o využití informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa.

Ďalšie formy vzdelávania:

Ing. Anton Bača – II. atestačná skúška, získavanie kreditov

Ing. Jozef Vaško – II. atestačná skúška, získavanie kreditov

Ing. Marcel Volohda – I. atestačná skúška, získavanie kreditov

Mgr. Mária Bačová - II. atestačná skúška, získavanie kreditov

Ing. Lucia Gališinová - získavanie kreditov

Ing. Martin Širý – DPŠ a získavanie kreditov

Ing. Ľubomír Černega – adaptačné vzdelávanie

Ing. Ján Havrilčák - II. atestačná skúška, získavanie kreditov

Ing. Jozef Cicanič – profesionalita v práci triedneho učiteľa, inovačné vzdelávanie ,
Príprava žiakov na trh práce - špecializačné

Ing. Anežka Hrešková – aktualizčné vzdelávanie – tvorba maturitných tém z odborných predmetov , prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie

Ing. Marta Tornyosová – aktualizčné vzdelávanie – tvorba maturitných tém z odborných predmetov , prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie

Ing. Denisa Mažeriková – DPŠ a získavanie kreditov

Mgr. Ernest Gomboš – II. atestačná skúška, získavanie kreditov

Ing. Anna Sabolová – I. atestačná skúška, získavanie kreditov

PaedDr. Alena Matejková - I. atestačná skúška, získavanie kreditov

Mgr. Mária Muráňová – II. atestačná skúška, získavanie kreditov

Mgr. Lenka Turcovská - I. atestačná skúška, získavanie kreditov

Mgr. Miriama Krišková - I. atestačná skúška, získavanie kreditov

Ing. Eva Gavronová - získavanie kreditov

Úsek praktického vyučovania:

Priebeh vzdelávania:

a/ Adaptačné vzdelávanie

Majster odborného výcviku Martin Karas úspešne ukončil adaptačné vzdelávanie začínajúcich majstrov.

b/ Aktualizačné vzdelávanie

Piati majstri odborného výcviku ukončili aktualizačné vzdelávanie /60 kreditov/.

c/ Kvalifikačné vzdelávanie

- zástupca riaditeľa pre PV absolvoval druhú atestačnú skúšku
- majsterka OV Ing. Jana Macejková úspešne ukončila DPŠ
- majstri OV Marek Bálint, Miloš Kováč, Adriana Petková úspešne ukončili druhý ročník bakalárskeho štúdia.

1.i/ Aktivity a prezentácie žiakov SOŠ na verejnosti v školskom roku 2012/2013.

- Úsek praktického vyučovania.

1. V rámci produktívnych prác naši žiaci pracovali na týchto stavbách.

- Pri rekonštrukčných prácach na menších stavbách u fyzických osôb naši žiaci vykonali murárske práce na vysokej úrovni kvality.
- Na samotnom vlastnom objekte školy žiaci vykonávali rekonštrukčné práce, jednak v exteriéri a interiéri.
- Montáž zámkovej dlažby vo firme UEZ Humenné
- Výstavba čerpacej stanice PHM Strážske
- Rekonštrukcia jedálne na SOŠ P
- Výstavba fary na Sídlistku pod Sokolejom
- Rekonštrukcia bývalého liečebného domu Podskalka
- Výstavba rodinného domu v obci Zbojné

2. Žiaci našej školy sa zúčastnili aj produktívnych prác vo firmách a súkromných osôb, kde svojou zručnosťou a kvalitnou prácou prispievali aj k zviditeľneniu školy.

3. Žiaci štvrtého a druhého ročníka študijného odboru operátor stavebnej výroby sa zúčastnili súťaže zručnosti Mladý remeselník, kde obsadili druhé miesto.

- Úsek teoretického vyučovania

V školskom roku 2012/2013 sa uskutočnili tieto akcie:

1. Telovýchovné a športové podujatia a súťaže žiakov organizované školou:

a) Prehľad podujatí so žiakmi :

1. ročník : 1. cvičenie na OŽaZ	28.9.2012	Gomboš
1. ročník : 2. cvičenie na OŽaZ	16.5.2013	Gomboš
2. ročník: 3. cvičenie na OŽaZ	5.10.2012	Gomboš
2. ročník: 4. cvičenie na OŽaZ	17.5.2013	Gomboš
3. ročník: Kurz na OŽaZ	27.5 až 29.5.2013	Gomboš
Lyžiarsky kurz (1.a 2. ročník)	neuskutočnil sa	malý záujem
Plavecký výcvik (1. Ročník)	22.11 2012	Dančík ,Gomboš
Cyklistický pelotón priateľstva	31.5.2013	zamestnanci školy + žiaci
Challenge day	29.5.2013	Serbák, Dančík (283 účastníkov školy)

b) Školské súťaže:

Školské kolo šachy	21.11.2012	Cehelský	Jakubčo(2.D)
Školské kolo v stol. tenise	12.12.2012	Dančík	Gajdoš, Olexik
Volejbalový turnaj	20.12.2012	Dančík	poradie m. - 3.B, 3.C, 4.B
Basketbalový turnaj 1. ročník	15.11.2012	Dančík	víťaz: 1.D
Turnaj v ľadovom hokeji	19. a 26.3.2013	Gomboš,Serbák	3.C (4.A, 1.E, 2.D)
Futbalový turnaj	Jún 2013	Cicanič	4.B
Volej. Turnaj školy (KomPrax)	25.06.2013	Dančík	víťaz:3.B (3.C, 1.D, 1.E)

2. Účasť na mimoškolských telovýchovných a športových podujatiach, dosiahnuté výsledky:

c) Mimoškolské súťaže:

Cezpoľný beh – okresné kolo	04.10.2012	Dančík	4.m družstvo (2.m Havrilčák)
Branno-športová súťaž SŠ	25.10.2012	Gomboš	1.miesto
Halový futbal	14.11.2012	Gomboš	nepostúpili sme (3.m B skup.)
Večerný beh – Hé	11.11.2012	Dančík	1.m Havrilčák,4.m Gašpar,5.m
Krajské kolo šachy	15.02.2013	Cehelský	Jakubčo 2.D - 12.miesto
Volejbal obvodné kolo	12.02.2013	Dančík	bez umiestnenia
Stol. tenis – obv .kolo(skupina)	23.11.2012	Serbák	1.miesto - družstvo
Stolný tenis – obvodné kolo	04.02.2013	Dančík	1.miesto - družstvo
Stolný tenis – krajské kolo	27.02.2013	Serbák	2.miesto - družstvo
Obvodné kolo v atletike	07.05.2013	Dančík	Benec 2.m, 2.m (4.,6.,6.)
Okr. kolo vo veľkom futbale	-	Gomboš	nekonalo sa
Hal. futb. turnaj SŠ (KomPrax)	14.06.2013	Gomboš	1.miesto

3. Krúžková a športovo-rekreačná činnosť:

d) Záujmová a krúžková činnosť:

V tomto školskom roku pracovali na škole tieto záujmové krúžky:

Mgr. Dančík Milan	kondičná kulturistika, volejbal
Ing. Cicanič	futbalový krúžok

e) Športovo – rekreačná činnosť zamestnancov školy:

Cech strechárov – Mošovce	31.8. až 2.9.2012	zamestnanci školy (PK-Gomboš)
Šach – zamestnanci školy	20.12.2012	zamestnanci školy (PK-Dančík, Cehelský, ...)
Nohejbal – Kežmarok (poh.pr.)	12.4.2012	zamestnanci školy (PK-Gomboš), (2.m v sk.)
Malý futbal – SOŠp	priebežne	zamestnanci školy
Volejbal (Sanok) – medzinár.	12.2012	zamestnanci školy (PK-Baková, Serbák)

3. Stav telovýchovných a športových objektov a ich vybavenia:

Telovýchovné a športové objekty školy sú na požadovanej úrovni. Materiálno-technické vybavenie je dostačujúce v súlade s učebnými osnovami a požiadavkami jednotlivých tematických celkov hodín telesnej výchovy. Zrealizovala sa vnútorná rekonštrukcia telocvične (výmena osvetlenia, vnútorná maľba, brúsenie a celkový nový náter palubovky, inovácia hygienických zariadení telocvične).

4. Stav realizácie schválených projektov a prípravy nových projektov pre splnenie optimálnych požiadaviek a zabezpečenie nevyhnutných podmienok k plneniu úloh v oblasti telovýchovy a športu: **dňa 25.6.2013 sa uskutočnil „Malý projekt“ v rámci národného projektu KomPrax vo volejbale žiakov SOŠ polytechnickej. Autorom projektu bol žiak 3.A triedy Ondrej Chripák. Projekt bol spolufinancovaný zo zdrojov EU.**

5. OFDMS (OLYMPIJSKÉ FESTIVALY DETÍ A MLÁDEŽE SLOVENSKA): OFDMS bol celoročný program športových a pohybových aktivít, ale aj kultúrnych a výchovno -vzdelávacích a environmentálnych aktivít, podujatí namierených proti drogám, dopingu a iným nežiaducim spoločenským javom. Jednotlivé podujatia boli rovnomerne rozložené na jednotlivé mesiace školského roka. Do týchto aktivít boli zahrnuté aj akcie ako: Svetový deň „Pohybom ku zdraviu“(10.5.2013) založeného na dostatku primeraného pohybu. Zavŕšenie OFDMS bol „ World challenge day“ (29.5.2013), kde sa do pohybových aktivít zapojilo 283 žiakov a zamestnancov našej školy.

1. j/ PROJEKTY v školskom roku 2012/ 2013

1. Projekt: PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY NA MODERNÚ.

Projekt zo štrukturálnych fondov EU agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Kód projektu : NF P 26110131758 , v hodnote 335312,00 €.

Spoluúčasť zriaďovateľa : 2,5 %

Spoluúčasť školy : 2,5 %

Čerpané prvé finančné prostriedky 83.000 €

1.k/ Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

V školskom roku 2012/2013 nebola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou na SOŠ polytechnickej žiadna inšpekcia

1.1 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.

Všetky pozemky a budovy v správe našej školy sú majetkovo - právne vysporiadané a sú vo vlastníctve zriaďovateľa školy, ktorým je Prešovský samosprávny kraj.

Škola bola z prostriedkov EU zateplená a boli vymenené všetky okná čím došlo k úspore tepelnej energie o 35 %.

Úsek teoretického vyučovania bol „doplnený“ štvrtou výpočtovej techniky. Má teda k dispozícii 27 učební a odborných učební, telocvičňu s posilňovňou, športové ihrisko s atletickou dráhou, tenisový kurt a dve bedmintonové ihriská. Keďže sme umiestnení v športovom centre mesta Humenné, príležitostne využívame zimný štadión, plaváreň.

Škola je každoročne úspešná vo viacerých projektoch, čo umožňuje zlepšovať vybavenosť výpočtovou a audiovizuálnou technikou.

V súčasnosti sa čerpajú finančné prostriedky z fondov EU vo výške 335000 € „Projekt Premena tradičnej školy na modernú“ .

1 . m/ Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

IČO: 00893 358
Názov organizácie: Stredná odborná škola polytechnická
Sídlo: Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné
Okres: Humenné
Kraj: Prešovský
ID protokolu: GPSFNRFQDK

Na rok 2012 nám zriaďovateľ, Prešovský samosprávny kraj, schválil rozpočet vo výške 879 318 €, v tom tovary a služby 190 616 €, osobné náklady 680 501 €, 5 620 € vzdelávacie poukazy, 2 581 € odchodné.

Bežné výdavky	879 318 €
----------------------	------------------

V tom: <i>osobné náklady</i>	680 501
V tom: mzdy	503 717

Odvody	176 784
--------	---------

<i>Vzdelávacie poukazy:</i>	5 620
V tom: odmeny	3 170
Odvody	1 110
Materiál	1 340

<i>Bežné transfery:</i>	1 245
V tom: Odstupné	0
Náhradný príjem	1 245

<i>Prevádzka:</i>	190 616
V tom: energie:	36 819
Cestovné náhrady	557
Materiál	57 974
Dopravné	1 306
Služby	63 284
Oprava	29 349
Bežné transfery	1 245

Nevyčerpané prostriedky	82
-------------------------	----

Odchodné	2 581
----------	-------

Naša SOŠ polytechnická v priebehu roka 2012 získala finančné prostriedky zo zdroja 46 vo výške 12 859 € / použité na úhradu tepla / a zo zdroja 41 vo výške 4 181 € na stravné pre žiakov školy.

Dotácia vo výške 896 358 € bola použitá na úhradu osobných nákladov vo výške 680 501 €, 5 620 € na vzdelávacie poukazy, 2 581 € na úhradu nákladov na odchodné, 557 € na cestovné, 36 819 € na energie, 57 974 € na nákup materiálu, 1 306 € na dopravné, 63 284 € na služby, 12 859 € zo zdroja 46 na úhradu nákladov na teplo, 4 181 € zo zdroja 41 na stravné pre žiakov školy, 29 349 € na opravu, 1 245 € náhradný príjem. Nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 82 € boli vrátené do ŠR.

Celkové zdroje financovania v roku 2012 vrátane zdrojov 46 a 41 dosiahli výšku 896 276 €.

1.n/ Plnenie koncepčných zámerov rozvoja školy v školskom roku 2012/2013

V školskom roku 2012/2013 sme pokračovali v plnení Koncepcie rozvoja školy do roku 2012. Realizovali sme aj niektoré ďalšie aktivity, súvisiace s rozvojom školy.

I. Oblasť materiálno-technického rozvoja

- Zapojili sme žiakov do pracovného procesu tak, aby sa u nich vytvorili správne návyky pracovného života. Snahou bolo dosiahnuť primeranú produktivitu práce, aby školské pracoviská nevykazovali stratu.
- Vybavili sme pracoviská praktického vyučovania podľa našich možností, čo najvhodnejším a najmodernejším technologickým zariadením a pracovnými prostriedkami
- V rámci produktívnych prác a spolupráce s firmami sme sa snažili o dostatočné materiálne zabezpečenie žiakov v jednotlivých odboroch.
- Úsek PV pracoval na výstavbe a dovybavení učební a dielní odborného výcviku autooravár, mechanik hasičskej techniky, operátor stavebnej výroby.

II. Oblasť výchovy a vzdelávania

- Zvýšenú pozornosť na pracoviskách praktického vyučovania sme venovali bezpečnosti, hygiene a ochrane zdravia. Bezpečnosť a hygienu práce sme považovali za súčasť každého vyučovacieho dňa.
- Zabezpečili sme pracoviská tak, aby žiaci získali požadované zručnosti a pracovné návyky a samotné práce boli v súlade s učebnými osnovami.
- Praktické vyučovanie 2., 3. a 4. ročníku sme realizovali formou produktívnych prác vo firmách nášho regiónu, kde sa žiaci oboznámili s novými materiálmi a technologickými postupmi a tieto si mohli aj priamo vyskúšať.
- V pedagogickom procese praktického vyučovania sme využívali aj metódu exkurzie pre rozširovanie profesijného rozhľadu žiakov. Pri realizácii výučby odborného výcviku sme vychádzali z úloh environmentálnej výchovy rozpracovaných v tematických plánoch podľa nového školského vzdelávacieho programu.

1.o/ Oblasti s dobrými výsledkami a oblasti, v ktorých chceme dosiahnuť zlepšenie.

Na našej SOŠ polytechnickej sa zameriavame hlavne vychovávať odborníkov stavebných a strojárskych odborov a v poslednom období aj odborníkov so zameraním na informačné technológie , v ktorých žiaci získavajú úplne stredné odborné vzdelanie.

V budúcnosti chceme získať do našej siete nové odbory ktoré by zatriaktívnili našu školu a absolventi by získali lepšie uplatnenie na trhu práce.

- Záujem o našich žiakov a absolventov zo strany firiem podnikajúcich doma aj v zahraničí, hlavne v odboroch operátor stavebnej výroby, murár, mechanik stavebno-inštalačných zariadení, mechanik počítačových sietí..

Pokiaľ títo žiaci budú na sebe ďalej pracovať a budú mať záujem zdokonaľovať sa v danom odbore, nebudú mať problém umiestniť sa na trhu práce ako zamestnanci vo firmách, alebo ako živnostníci.

➤ počet žiakov stúpol cez 500

POZITÍVNE HODNOTÍME:

- Realizácia zateplenia a výmenu okien na budove školy, čím sa znížia náklady na energie a vylepší sa celkový vzhľad školy.

- Záujem o našich žiakov a absolventov zo strany firiem podnikajúcich doma aj v zahraničí, hlavne v odboroch operátor stavebnej výroby, murár, podlahár, tesár a inštalatér.

- Vysokokvalifikovaný pedagogický zbor učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorý sa neustále vzdelávajú vo svojom odbore.

- Neustále zlepšovanie materiálno technických podmienok vo vyučovacom procese a praktickej príprave.

- Ponuku nových študijných a učebných odborov.

- Atraktívne umiestnenie školy v blízkosti centra mesta (blízkosť železničnej a autobusovej stanice, športovísk a pod.)

- Počet žiakov za posledné dva roky vzrástol.

- Škola používa moderné informačné a komunikačné technológie, je zapojená do realizácie rôznych projektov.

- Vysoko kvalifikovaný manažment aj pedagogický zbor, zamestnanci školy sú kreatívni, iniciatívni a majú dobrú víziu o škole v budúcnosti.

- **Škola uplatňuje možnosti úpravy obsahu vzdelávania a učebných plánov, ako aj možnosti výberu zo širokej škály voliteľných odborov.**
- Absolventi školy vykazujú pomerne vysokú mieru zamestnanosti.
- Súčasné odbory sú vyhovujúce, i keď možnosti na ďalší rozvoj určite existujú.

Zvýšenie záujmu absolventov základných škôl o štúdium na našej SOŠ polytechnickej chceme dosiahnuť:

- Spoluprácou školy so stavebnými firmami v našom regióne v oblasti podpory žiakov počas štúdia.
- Spoluprácou s Úradom práce – propagáciou učebných odborov.
- Spoluprácou s výchovnými poradcami základných škôl, formou besied so žiakmi končiacich ročníkov, za účelom spropagovania a zviditeľnenia školy.
- Účasťou školy na burze informácií v okrese Humenné a podľa ponuky úradov práce aj v iných okresoch.
- Vytvorením optimálnych podmienok pre štúdium žiakov na našej škole.
- Zviditeľnením a propagáciou školy cez regionálne média.
- Vyvinúť odbory, ktoré budú spĺňať štandard Európskej únie, aby sa zvýšili šance študentov na zamestnanie v rámci Európskeho spoločenstva.
- Využívať ponúkané možnosti čerpania finančných zdrojov z rôznych fondov Európskej únie z ktorých by sa zlepšilo materiálne vybavenie školy.

1.p/ Prehľad uplatnenia žiakov SOŠ na trhu práce po ukončení školského roku 2012/2013.

Spolu počet absolventov	121	
Z toho:		
Prijatí: na VŠ	9	7,43%
na NŠ	9	7,43%
do zamestnania	65	53,73 %
Evidovaní na úrade práce	29	23,98%
Nezistení	9	7,43%

2. a/ Psychohygienické podmienky výchovno – vyučovacieho procesu.

Na SOŠ polytechnickej je ustanovený koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov.

Koordinátor vypracoval preventívny program školy . Na plnení úloh programu koordinátor spolupracuje s :

učiteľmi, žiakmi, vedením školy, rodičmi, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi, KPPP.

Koordinátor monitoroval prejavy drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov u žiakov a podľa výsledkov monitoru usmerňoval činnosť pedagógov v tejto oblasti.

Preventívny program školy bol založený najmä na princípoch posilňovania zdravého životného, informovania o škodlivosti návykových látok, upevňovaní etických noriem a humánneho cítenia , utváraní primeraného hodnotového systému .

Prvky prevencie boli realizované:

- v povinných **vyučovacích predmetoch** - najviac v etickej výchove, občianskej náuke a náuke o spoločnosti, v slovenskom jazyku, prírodovedných predmetoch a na triednických hodinách
- **v mimo - vyučovanom čase** - v krúžkových formách práce a aktivitách organizovaných v spolupráci s CPPPaP a kultúrnymi inštitúciami v meste (besedy, súťaže, koncerty).

Opatrenia proti šíreniu nelegálnych drog boli zapracované do Vnútného poriadku školy. O týchto opatreniach boli informovaní žiaci a ich zákonní zástupcovia. Zákonní zástupcovia boli informovaní o preventívnych aktivitách školy s možnosťami účinnej prevencie a pomoci a o preventívnych a poradenských zariadeniach.

2.b/ Voľno časové aktivity školy.

Vzdelávací poukaz reprezentuje osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy. Potvrdený riaditeľom školy bol vzdaný všetkým žiakom školy.

Škola, poskytovateľ záujmového vzdelávania prijala spätne 231 vzdelávacích poukazov. Škola poskytovala pravidelnú záujmovú činnosť vo forme krúžkov v rozsahu 60 hodín v školskom roku ,ktorá bola evidovaná v predpísanej pedagogickej dokumentácii.

V školskom roku 2012/2013 pracovalo na škole 10 záujmových krúžkov (5 športové krúžky, 2 krúžky informačných technológií a 3 krúžky všeobecnovzdelávacích predmetov).

Počet žiakov v krúžkoch bol nasledovný:

Môj región	27 žiakov
Turistický krúžok I.	31
Internetový I.	31
Matematické výpočty	10
Krúžok ANJ	20
Turistický II.	20
Internetový II.	19
Športové hry	32
Krúžok NEJ	17
Futbalový	24

Spolu : 231 žiakov

O zmenách počtu žiakov v krúžkoch bol KŠU Prešov priebežne informovaný.

1 hodina v krúžku trvá 60 minút.

2. c/ Oblasti spolupráce.

- Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni. Väčšina rodičov mala snahu pomáhať riešiť problémy svojich detí. Boli im poskytnuté konzultácie s VP, pri riešení zložitejších problémov aj spolupráca so psychológom. Boli aj prípady, kde spolupráca s rodičmi bola ťažká, rodičia na výzvu riešiť problém nereagovali, spolupracovať začali až po oznámení a zásahu ÚPSVaR, alebo Obecného úradu.

Väčšina priestupkov sa vyriešila oznámením rodičom cez triedneho učiteľa.

Spolupráca s ÚPSVAR, OÚ, políciou a súdom

Niektorí žiaci našej školy, boli už počas ZŠ sledovaní sociálnym úradom a políciou.

U niektorých žiakov je nariadená náhradná výchova, alebo sú zverení do opatery zákonnému zástupcovi. Tieto úrady prejavili záujem o ich správanie v škole, kde im boli podané potrebné informácie.

V prípadoch ak sa žiaci dopustili priestupkov na SOŠ a nedali sa riešiť za pomoci rodičov, museli sme ich riešiť cestou týchto inštitúcií.

Na OÚ boli zaslané 8 oznámení o zlej dochádzke a správaní. Na ÚPSVaR bolo zaslaných 21 posudkov a charakteristík žiakov.

Na ORPZ SR bolo zaslaných 18 posudkov na žiakov. Z okresného súdu došlo jedno rozhodnutie o umiestnení žiaka vo vyšetrovacej väzbe.

2. d/ Vzájomné vzťahy školy, žiakov a spolupracujúcich organizácií.

Táto činnosť je prvoradou a ťažiskovou činnosťou výchovného poradenstva.

Pomáha žiakom riešiť problémy, špecifikuje problémy, hľadá postupy, riešenia, pôsobí preventívne. Jednak to bola práca pasívna, kde sa pracovalo so žiakmi nielen v rámci konzultačných hodín, ale kedykoľvek o to žiaci požiadali a potom práca aktívna, kde sa špecifikovali problémy, hľadali postupy a riešenia.

Samotná práca výchovného poradcu začala v mesiaci september a bola zameraná v prvom rade na žiakov prvých ročníkov, pre ktorých nastali nové podmienky výučby a zoznamovanie sa s prostredím. Kritickým je pre nich hlavne prechod zo základnej školy a iný spôsob práce stredoškolských pedagógov, často aj nezáujem o vybraný typ školy. Žiaci boli na triednych aktívoch oboznámení s formou a obsahom výchovného poradenstva, taktiež im boli poskytnuté informácie, v ktorých prípadoch a s akými problémami sa môžu obrátiť na výchovného poradcu.

Boli vytypovaní žiaci s problémami v správaní a v dochádzke, s ktorými sa začalo hneď pracovať. Najväčším problémom u žiakov prvého ročníka bola dochádzka na TV a OV,

Nakoľko sa jedná o žiakov s povinnou školskou dochádzkou. Väčšinu prípadov záškoláctva sa podarilo vyriešiť, hlavne tam, kde mali snahu o spoluprácu i samotní rodičia žiakov.

Závažnejšie prípady boli riešené s OÚ a ÚPSVaR. V tomto školskom roku sa závažnejšie problémy riešili u piatich žiakov prvého ročníka. Žiaci vyšších ročníkov boli riešení priebežne. V problémových triedach sa VP a zástupca pre TV zúčastnil triednych aktívov a triednych ZRPŠ, na ktorých sa riešili problémy v triede.

Pre žiakov prvého ročníka bola pripravená beseda po jednotlivých triedach na tému: „Adaptačný proces a efektívne učenie.“

So žiakmi končiacich študijných odborov besedy na tému „Maturita bez stresov“ a „Ako byť úspešný – navigácia k povolaniu“. Besedu a pohovor so žiakmi previedla pracovníčka Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie Humenné. Problémovým žiakom bola poskytnutá možnosť na psychologické vyšetrenie a pohovor. Náznaky šikanovania sa ihneď v zárodku vyriešili.

So žiakmi končiacich ročníkov bola zrealizovaná beseda na tému: Možnosti zamestnania v EÚ a postup pri vybavovaní pracovných povolení. Besedu zrealizovali pracovníci NÚP. Pracovníci UPSVaR v Humennom v rámci národného projektu – Modernizácia služieb zamestnanosti, podpory rozvoja nástrojov a foriem, informačných a poradenských služieb, vykonali so žiakmi končiacich ročníkov, besedy o spôsoboch hľadania zamestnania, pohovoroch pri prijímaní do zamestnania, písania životopisov a žiadostí, vybavovanie pracovných povolení a iných náležitostí. V rámci tohto projektu sa žiaci zúčastnili burzy práce kde získali kontakty na možných budúcich zamestnávateľov.

Stavebné firmy z okresu HE a SV, vykonali nábor žiakov končiacich ročníkov do pracovného pomeru. V rámci náboru do armády SR bola zrealizovaná beseda, ktorú uskutočnili pracovníci Rekrutačného strediska Prešov.

Žiaci druhých ročníkov nadstavbového štúdia a žiaci štvrtého ročníka boli oboznámení s možnosťou štúdia na vysokej škole a pomaturitnom štúdiu. Šesť žiakov túto možnosť využili a podali prihlášky na vysokú školu. Žiaci tretích ročníkov boli oboznámení s možnosťou získania maturity v nadstavbovom štúdiu.

Bolo vykonaných 29 pohovorov so samotnými žiakmi, 17 pohovorov so žiakom a rodičom, 6 pohovorov s rodičmi. Riešili sa hlavne problémy záškoláctva a priestupky v správaní žiakov.

Na získanie žiakov pre štúdium na našej SOŠ bola zrealizovaná účasť na Burze informácií v MsKS Humenné

- Problémová dochádzka na praktické vyučovanie bola riešená v spolupráci s výchovným poradcom školy, rodičmi a tiež zo starostami obcí. Väčšinu týchto prípadov sa podarilo vyriešiť.

- Veľmi dobrá bola spolupráca s firmami, v ktorých žiaci vykonávali prax:

Autoservis FIAT, CARFIT, Autoopravy Juraj Jaško, Autolanc, Renault,
Autoopravy Jozef Mašlej, Autoopravy Kamenica n/Cir. p. Rošák stavebné firmy
ELABAUMONT s.r.o Snina, VODOMONT Humenné.

Voda – kúrenie Ján Harakaľ – Humenné

SPIDER NET IT s.r.o Humenné

ENTER s.r.o Humenné

Stredná odborná škola polytechnická , Štefánikova 1550/20

066 01 Humenné

VEC

Výpis z uznesenia z pedagogickej rady konanej dňa 30. augusta 2013 na SOŠ polytechnickej.

Pedagogická rada prejedнала všetky materiály podľa programu. Na základe jednania ako aj diskusie prijíma nasledovné opatrenia:

I. Berie na vedomie:

- 2. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013.**

Humenné 30.8. 2013

Za správnosť výpisu: Čopeyová

**Vyjadrenie Rady školy pri Strednej odbornej škole polytechnickej,
Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné:**

Členovia Rady školy pri Strednej odbornej škole polytechnickej v Humennom , 066 01, na svojom zasadnutí dňa 24.10.2013 sa z celkového počtu 11 členov zúčastnilo 7 členov, ktorí boli oboznámení riaditeľom školy Ing. Antonom Šveltom so znením „ Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti. Jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013“.

Táto správa bola bez pripomienok a výhrad na uvedenom zasadnutí schválená.

V Humennom 24.10. 2013

**Ing. Eva Baková v.r.
predseda Rady školy pri SOŠP**

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach SOŠ polytechnickej, Štefánikova 1550/20, Humenné v školskom roku 2012/2013.

**Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru**