

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ
ŠTEFÁNIKOVA 1550/20, HUMENNÉ**

**S P R Á V A
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH
A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014-2015.**

Humenné, september 2015

**Ing. Anton Švelta
riaditeľ školy**

§ 2

a/ Základné identifikačné údaje o škole:

1. Stredná odborná škola polytechnická

2. Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné

3. telefón: 057-7762558 fax: 057-7767886

4. www.soshe.sk
skola@soshe.sk

5. **Zriaďovateľ:**

Prešovský samosprávny kraj
Námestie mieru 2
080 01 Prešov

6. **Vedúci zamestnanci školy:**

Ing. Anton Švelta	- riaditeľ školy
Ing. Ján Havrilčák	- zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Ing. Marián Bálint	- zástupca pre praktické vyučovanie
Viera Karasová	- vedúca úseku technicko-ekonomických činností

7. **Rada školy pri SOU stavebnom pracovala v zložení:**

1. Ing. Eva Baková	zástupca pedagogických zamestnancov
2. Bc. Pavol Taňkoš	zástupca pedagogických zamestnancov
3. Viera Karasová	zástupca nepedagogických zamestnancov
4. Karin Butalová	zástupca študentov školy, 2.D
5. Ingrid Behúnová	zástupca rodičov študentov školy
6. Žaneta Hrindáková	zástupca rodičov študentov školy
7. Adriana Tkáčová	zástupca rodičov študentov školy
8. Fedorko Jozef	poslanec PSK, zást.zriaďovateľa školy
9. MVDr. Ferko Ján	poslanec MsZ v Humennom, poslanec mesta
10. Hirjak Ľuboš	zástupca zriaďovateľa
11. Mgr. Jozef Berta	zástupca zriaďovateľa

Rada školy pracovala podľa schváleného plánu práce a na pravidelných štvrťročných zasadnutiach prejednávala aktuálne problémy školy. Vyjadrovala sa k základným dokumentom školy (plán práce na školský rok 2014/2015, hodnotiaca správa za školský rok 2013/2014), k plánovaným počtom prijatých žiakov, počtom tried, navrhovanými zmenami v sieti vyučovaných odborov, hospodáreníu školy, ap. Členovia rady školy napomáhali prezentácii školy na verejnosti a v rozširovaní kontaktov s firmami, podnikajúcimi na území mesta a regiónu.

Rada rodičov je tvorená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy denného štúdia. Funkciu predsedníčky vykonávala p. Hrindáková Žaneta. V priebehu školského roka 2014/2015 sa uskutočnilo 1 plenárne zasadnutie rodičov s následnými triednymi zasadnutiami. V problémových triedach boli zvolávané triedne zasadnutia rodičov aj častejšie. Pomoc rodičov škola pociťovala predovšetkým v materiálno-technickom zabezpečení účasti našich žiakov v súťažiach zručností, športových a vedomostných súťažiach. Činnosť Rady rodičov koordinovala Mgr. Nataša Ištvanová.

Pedagogická rada zložená z učiteľov a majstrov OV zasadala v termínoch, stanovených plánom práce školy na šk. rok 2014/2015 (spolu 10 krát). Zaoberala sa výsledkami výchovno-vyučovacieho procesu (štvrťročne), hospodárením školy za kalendárny rok 2014 a prvý polrok 2015, ako aj ďalšími aktuálnymi problémami školy. Navrhovala riaditeľovi školy opatrenia na zlepšenie výsledkov vo vyučovaní.

Predmetové komisie boli vytvorené zvlášť na úseku praktického vyučovania a na úseku teoretického vyučovania:

- predmetová komisia na OV – ved. Ing. Bálint Marián
- predmetová komisia pre odborné predmety - stavebníctvo – ved. Ing. Tornyosová Marta
- predmetová komisia pre všeobecno-vzdelávacie predmety - ved. Ing. Sabolová Anna
- predmetová komisia pre stro-járske a elektrotechnické predmety - ved. Ing. Bača Anton

Činnosť komisií bola zameraná najmä na odbornú-metodickú riadenie vzdelávacieho procesu, prípravu a realizáciu odborných exkurzií, koordináciu kariérneho rastu svojich členov. Prejednávali a schvaľovali úpravy tematických plánov učiva, navrhovali úpravy učebných plánov a pripravovali dokumentáciu na záverečné skúšky a maturitné skúšky.

Žiacka školská rada (ŽŠR) má 11 členov. Členovia ŽŠR sú volení zástupcovia jednotlivých tried. ŽŠR má spracovaný plán práce, ktorý obsahuje oblasti činnosti v rámci školy, mesta a kraja.

Členovia školskej rady pri SOŠ polytechnickej v Humennom :

2. A Nikoleta Hrindaková, 2.A Karin Butalová, 2.A Tibor Fečík 2.B Peter Tkáč,
3.C Lukáš Lokšík, 3.A Róbert Antoni ,3.A Peter Šalata , 3.C Jakub Geľo , 3.C
Martin Rebič, 4.D Miloš Almaši, 4.E Vladimír Elgenman,

Členovia sa podieľali na úprave okolia školy v rámci triednych aktivít, na webovej stránke školy boli predstavený členovia ŽŠR, plán práce a štatút ŽŠR. Členovia na podieľali na príprave programu pre prijímanie žiakov 1.ročníkov. Členovia ŽŠR spolupracovali s Informačným centrom mladých, Mestským žiackym parlamentom a Centrom voľného času v Humennom.

Opatrenia: otvorenejšie a častejšie komunikovať s vedením školy s cieľom lepšej propagácie dobrého mena školy, motivovať členov ŽŠR na lepšiu spoluprácu pri realizovaní úloh, využiť pri tvorbe skúsenosti z ICM v Humennom.

Činnosť toho orgánu koordinoval Ing. Volohda Marcel.

Výchovný poradca školy (Ing. Jozef Vaško) a koordinátor prevencie drogových závislostí (Mgr. Mária Muráňová) sa aktívne podieľajú na riešení špecifických problémov žiakov, ktorých v posledných rokoch pribúda. Ide predovšetkým o problémy žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Plán práce výchovného poradcu pre školský rok 2014/2015 bol zameraný na aktivity humanizácie vzťahu učiteľ – žiak, zvýšenie právneho vedomia žiakov a kariérového poradenstva.

Bol vypracovaný program boja proti drogám, na plnení jeho úloh sa podieľali všetci pracovníci školy. Úlohy boli orientované na utváranie aktívneho protidrogového postoja žiakov a zdravý životný štýl.

III. PREHLAD POČTU ŽIAKOV v školskom roku 2014/2015

Názov školy: **SOŠ polytechnická HUMENNÉ, Štefánikova 1550/20, 066 01 HUMENNÉ**

Forma štúdia: Denná

Ročník	Študijný a učebný odbor, číslo a názov	Trieda	Počet žiakov spolu	Štúdium jedn. predmetov
prvý	2694M sieťové a infor. technológie	1.A	22	
prvý	3658K mech. stav. inštaláč. zariad.	1.B	10	
prvý	3656K operátor stavebnej výroby	1.B	14	
prvý	2682K mechanik počítačových sietí	1.C	14	
prvý	2447K mechanik hasičskej techniky	1.C	17	
prvý	3661H murár	1.D	11	
prvý	3678 H inštalatér	1.D	5	
prvý	3355 H stolár	1.D	7	
prvý	3660F stavebná výroba	1.E	8	
	Spolu 1. ročník	5	108	
druhý	2694M sieťové a infor. technológie	2.A	20	
druhý	3692M geodézia,kartog.a kataster	2.A	7	
druhý	3656K operátor stavebnej výroby	2.B	16	
druhý	3658K mech. stav. inštaláč.zariad.	2.B	14	
druhý	2447K mech. hasič. techniky	2.C	17	
druhý	3661H murár	2.D	9	
druhý	4287H01 autoopravár – mechanik	2.D	18	
druhý	3660F stavebná výroba	2.E	7	
	Spolu 2. ročník	5	108	
tretí	2694M sieťové a infor. technológie	3.A	26	
tretí	3658K mech. stav. inštaláč. zariad.	3.B	7	
tretí	3656K operátor stav. výroby	3.B	19	
tretí	2682K mechanik počítač. sietí	3.C	31	
	2447K mechanik hasič. techniky	3.D	28	
tretí	36926 geodézia, kartog. a kataster	3.E	8	
	2447K mechanik hasič. techniky	3.E	19	
tretí	2487H 01 autoopravár – mechanik	3.F	8	
tretí	3661H murár	3.F	23	
	Spolu 3. ročník	6	169	
štvrtý	24474 mechanik hasič. techniky	4.A	26	
štvrtý	36564 operátor stav. výroby	4.B	20	
štvrtý	36584 mechanik SIZ	4.B	16	
štvrtý	26824 mechanik počítačových sietí	4.C	23	
štvrtý	36926 geodézia,kartog.a kataster	4.D	6	
štvrtý	26946 sieťové a infor. technológie	4.D	10	
	24474 mechanik hasič. techniky	4.E	26	
	Spolu 4. ročník	5	127	
	Spolu SOŠ P	21	512	

1. d/ Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka SOŠ polytechnickej v školskom roku 2015/2016.

Študijné odbory:

2694 M	sieťové a informačné technológie	19
3658 K	mechanik stavebno inštalačných zariadení	15
3656 K	operátor stavebnej výroby	9
2682 K	mechanik počítačových sietí	8
3692 M	geodézia, kartografia a kataster	6
2447 K	mechanik hasičskej techniky	11

Učebné odbory:

3661 H	murár	11
4287 H 01	autoopravár – mechanik	9
3660 F	stavebná výroba	7

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2015/2016 spolu: 94

Počet zrušených zápisov: 12

Prehľad o individuálnej integrácii žiakov v šk. roku 2014/2015

Druh štúdia	Číslo a názov odboru		Ročník	Počet žiakov
➤ 3-ročný uč. odbor	3661 H	murár	1	1
➤ 3-ročný uč. odbor	3678 H	inštalatér	1	1
➤ 3-ročný uč. odbor	3355 H	stolár	1	3
➤ 4-roč. štud. odbor	2694 M	IaST	1	1
➤ 4-roč. štud. odbor	2447 K	mechanik HT	1	1
➤ 4-roč. štud. odbor	3692 M	geodézia, kartog. a kat.	2	1
➤ 2-ročný uč. odbor	3660 F	stavebná výroba	1	2

**1.e/ Údaje o výsledku hodnotenia a klasifikácii žiakov
podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Ročník			prospeli				neprospeli					ne- klasi- fiko- vaní žiaci	so zníženým stupňom zo správania			počet vymeškaných hodín	
	Počet			v tom				v tom z predmetu			zo stĺ. 9 a 10 opravné skúšky		2.	3.	4.		z toho neopra- vednené
	tried	žiacov	spolu	s vyz- name- naním	veľmi dobře	ostat- ní	spolu	jedn- ného	dvoch	3 a viac							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Úplné stredné 4 a 5 ročné (s maturitou)

1.	3	76	71	6	21	44	1	0	0	1	0	4	2	2	0	6611	663
2.	3	74	74	17	37	58	0	0	0	0	0	0	6	2	0	6708	268
3.	5	139	130	26	36	68	2	0	1	1	1	7	4	1	0	13620	642
4.	5	127	127	8	15	104	0	0	0	0	0	0	6	1	0	13262	603
5.																	
Spolu	16	416	402	57	92	253	3	0	1	2	0	11	18	6	0	40201	2176

Neúplné stredné (bez maturity)

1.	1	22	22	1	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3274	71
2.	1	27	24	3	4	17	1	1	0	0	1	2	4	0	0	4230	1389
3.	1	32	25	3	5	17	0	0	0	0	0	7	5	1	0	3349	256
Spolu	3	81	71	7	11	53	1	1	0	0	1	9	9	1	0	10853	1719

Zvlášť upravené učebné osnovy (učilište)

1.	1	8	8	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	472	29
2.	1	7	5	1	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	313	17
3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	2	15	13	2	3	8	0	0	0	0	0	2	0	0	0	785	99

1 f/ ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV
A ICH ZAMERANÍ, v ktorých škola zabezpečovala
výchovu žiakov v škol. roku 2014/2015:

Študijné odbory:

2447 K	mechanik hasičskej techniky
3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení
3656 K	operátor stavebnej výroby
2684 K	mechanik počítačových sietí
3692 M	geodézia , kartografia a kataster
2694 M	sieťové a informačné technológie

Učebné odbory:

2487 H 01	autoopravár - mechanik
3661 H	murár
3660 F	stavebná výroba

Študijné odbory:

2447 4	mechanik hasičskej techniky
3658 4	mechanik stavebnoinštalačných zariadení
3656 4	operátor stavebnej výroby
2684 4	mechanik počítačových sietí
3692 6	geodézia , kartografia a kataster
2694 6	sieťové a informačné technológie

Učebné odbory:

2487 2 01	autoopravár - mechanik
3661 2	murár
3660 0	stavebná výroba

Zoznam odborov a ich zameranie

Zoznam uplatňovaných učebných osnov

1. ročník

2694 M	informačné a sieťové technológie úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
3656 K	operátor stavebnej výroby úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
2682 K	mechanik počítačových sietí úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
2447 K	mechanik hasičskej techniky - ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
3661 H	murár stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
3678H	inštalatér stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
3355 H	stolár stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
3660 F	stavebná výroba - ISCED 2C

2. ročník

2694 M	informačné a sieťové technológie úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
3692 M	geodézia , kartografia a kataster úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3 A
3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
2682 K	mechanik počítačových sietí úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
2447 K	mechanik hasičskej techniky - ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
3661 H	murár stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

2487 H 01 autoopravár - mechanik
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

3660 F stavebná výroba - **ISCED 2C**

3. ročník

2694 M informačné a sieťové technológie
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3656 K operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3658 K mechanik stavebnoinštalčných zariadení
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

2682 K mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

2447 K mechanik hasičskej techniky - ISCED 3A
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3692 M geodézia , kartografia a kataster
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3 A

3661 H murár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

2487 H 01 autoopravár - mechanik
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

4.ročník

2447 4 mechanik hasičskej techniky - ISCED 3A
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3658 4 mechanik stavebnoinštalčných zariadení
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

36564 operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

2682 4 mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

2694 6 informačné sieťové a technológie
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

3692 6 geodézia , kartografia a kataster
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

Učebné plány boli prejednané v jednotlivých PK. Zmena hodinovej dotácie v zmysle platných predpisov bola akceptovaná.

1.g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy.

Na úseku teoretického vyučovania v školskom roku 2014/ 2015 pôsobilo 28 učiteľov.

Externe vyučovali 4 učitelia. Všetci vyučujúci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Z celkového počtu 656.5 vyučovacích hodín , 17 hodín bolo odučených neodborne, čo činí 2,59 %.

Odbornosť vyučovania podľa predmetov na praktickom vyučovaní.

V školskom roku 2014/2015 pôsobilo na odbornom výcviku 13 pedagogických zamestnancov (majstrov OV) a zástupca PV. Odborne boli vyučované všetky učebné skupiny, všetci majstri odborného výcviku spĺňali kvalifikačné predpoklady.

1.h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
na školský rok 2014/2015:

**Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov /identifikácia organizácie - názov, ulica, sídlo/
na školský rok 2014/2015**

TABUĽKA č. 1

Prí priezvisko a meno pedag. resp. odborného zamestnancu	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie	Počet kreditov	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Poznámka
1	2	3	4	5	6	7	8
Mgr. Marek Bálint	inovčné	DTI v Dubnici nnc Váhom	Výchovno-vzdelávacia práca majstra OV s problémovými žiakmi 989/2012-KV	25	10/2014	06/2015	príhlási sa
Mgr. Marek Bálint	inovčné	Škola Plus s.r.o.	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania 456/2011-KV	25	10/2014	06/2015	príhlási sa
Bc. Tatkoš Pavol	inovčné	DTI v Dubnici nnc Váhom	Výchovno-vzdelávacia práca majstra OV s problémovými žiakmi 989/2012-KV	25	10/2014	06/2015	príhlási sa
Bc. Tatkoš Pavol	inovčné	Škola Plus s.r.o.	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania 456/2011-KV	25	10/2014	06/2015	príhlási sa
Bc. Petková Adriana	inovčné	DTI v Dubnici nnc Váhom	Výchovno-vzdelávacia práca majstra OV s problémovými žiakmi 989/2012-KV	25	10/2014	06/2015	príhlási sa
Bc. Petková Adriana	inovčné	Škola Plus s.r.o.	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania 456/2011-KV	25	10/2014	06/2015	príhlási sa
Bc. Kováč Miroš	inovčné	DTI v Dubnici nnc Váhom	Výchovno-vzdelávacia práca majstra OV s problémovými žiakmi 989/2012-KV	25	10/2014	06/2015	príhlási sa
Bc. Kováč Miroš	inovčné	Škola Plus s.r.o.	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania 456/2011-KV	25	10/2014	06/2015	príhlási sa
Bc. Tatkoš Jozef	aktualizačné	MAPA s.r.o. Košice	Príprava a spracovanie obrazového materiálu programových výhľadov systém windows na podporu tvorivosti a vlnalizácie vo vyučovaní 805/2012-KV	6	10/2014	06/2015	príhlási sa
Bc. Tatkoš Jozef	inovčné	DTI v Dubnici nnc Váhom	Výchovno-vzdelávacia práca majstra OV s problémovými žiakmi 989/2012-KV	25	10/2014	06/2015	príhlási sa
Ing. Macejková Jana	inovčné	Škola Plus s.r.o.	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania 456/2011-KV	25	10/2014	06/2015	príhlási sa

Prívisko a meno pedag. resp. odborného zamestnanca	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie	Počet kredítov	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Poznámka
1	2	3	4	5	6	7	8
Ing. Eva Bahová	aktualizačné	eTechnology Hlohovec	Interaktívne technológie vo výučbovom processe / 488/2011 - KV	13	09/2014	06/2015	prebieha, z projektu
Ing. Eva Gavrilová	inovčné	MPC Košice	3D modelovanie využitím softvérových produktov CAD v školskej praxi / KV 1143/2013	20	10/2014	06/2015	prebieha sa
Ing. Eva Gavrilová	aktualizačné	MPC Prešov	IKT na hodinách matematiky / 391/2010 - KV	13	10/2014	06/2015	prebieha sa
Mgr. Jana Kubalaková	aktualizačné	eTechnology Hlohovec	Interaktívne technológie vo výučbovom processe / 488/2011 - KV	13	09/2014	06/2015	prebieha, z projektu
Mgr. Jana Kubalaková	inovčné	MPC Prešov	Tvorba edukačných multimedií / 75/2010 - KV	15	10/2014	06/2015	prebieha sa
Ing. Anna Sabolová	aktualizačné	eTechnology Hlohovec	Interaktívne technológie vo výučbovom processe / 488/2011 - KV	13	09/2014	06/2015	prebieha, z projektu
Ing. Anna Sabolová	inovčné	MPC Prešov	Tvorba edukačných multimedií / 75/2010 - KV	15	10/2014	06/2015	prebieha sa
Mgr. Marína Serbák	aktualizačné	eTechnology Hlohovec	Interaktívne technológie vo výučbovom processe / 488/2011 - KV	13	09/2014	06/2015	prebieha, z projektu
Mgr. Lenka Turcovská	aktualizačné	eTechnology Hlohovec	Interaktívne technológie vo výučbovom processe / 488/2011 - KV	13	09/2014	06/2015	prebieha, z projektu
Mgr. Miroslava Klimková	inovčné	Škola Plus, s. r. o., Prešov	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovej a vzdelávania 456/2011-KV	25	10/2014	06/2015	prebieha sa
Mgr. Miroslava Klimková	aktualizačné	Etwining, Žilina	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet 391/2010-KV/19.11.201	8	10/2014	06/2015	prebieha sa

Ing. Anton Bača	aktualizačné	eTechnology s.r.o.	Interaktívne technológie vo výučbovom processe 488/2011-KV	13			
Mgr. Mária Blacová	aktualizačné	eTechnology s.r.o.	Interaktívne technológie vo výučbovom processe 488/2011-KV	13			
Ing. Marcel Volbáš	aktualizačné	eTechnology s.r.o.	Interaktívne technológie vo výučbovom processe 488/2011-KV	13			
Ing. Marcel Volbáš	inovčné	MPC Košice	3D modelovanie využitím softvérových produktov CAD v školskej praxi 1143/2013- KV	20			
Ing. Marín Širý	aktualizačné	eTechnology s.r.o.	Interaktívne technológie vo výučbovom processe 488/2011-KV	13			
Ing. Marín Širý	aktualizačné	MPC Prešov	Návrh a tvorba web stránok, MPC Prešov 274/2010-KV	15			
Ing. Ľubomír Černega	inovčné	MPC Košice	3D modelovanie využitím softvérových produktov CAD v školskej praxi 1143/2013- KV	20			
Ing. Ľubomír Černega	inovčné	Škola Plus Prešov	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovej a vzdelávania učesníka Komárna 456/2011-KV	25			

1.i/ Aktivity a prezentácie žiakov SOŠ na verejnosti v školskom roku 2014/2015.

- Úsek praktického vyučovania.

1. V rámci produktívnych prác naši žiaci pracovali na týchto stavbách.

- Pri rekonštrukčných prácach na menších stavbách u fyzických osôb naši žiaci vykonali murárske práce na vysokej úrovni kvality.
- Na samotnom vlastnom objekte školy žiaci vykonávali rekonštrukčné práce, jednak v exteriéri a interiéri. Montáž keramickej dlažby v autodielni, zhotovenie fasády autodielne, lepenie PV podláh v jednotlivých triedach a maľby tried.
- Výstavba fary na Sídlistu pod Sokolejom
- Výstavba rodinného domu v obci Zbojné
- Revitalizácia parku na Sídlistu I. v Humennom
- Stavebné práce na objektoch vojenských lesoch kamenica n/Cir.

2. Žiaci našej školy sa zúčastnili aj produktívnych prác vo firmách a súkromných osôb, kde svojou zručnosťou a kvalitnou prácou prispievali aj k zviditeľneniu školy.

3. Žiaci tretieho ročníka študijného odboru operátor stavebnej výroby sa Zúčastnili súťaže zručnosti Mladý remeselník.

PREHL'AD PODUJATÍ SO ŽIAKMI v školskom roku 2014/2015:
- úsek teoretického vyučovania

1. Telovýchovné a športové podujatia a súťaže žiakov organizované školou:

a) Prehľad podujatí so žiakmi :

Cykloturistika	26.08.2014	zamestnanci školy + žiaci
1. ročník : 1. cvičenie na OŽaZ	06.10.2014	Gomboš
1. ročník : 2. cvičenie na OŽaZ	17.04.2015	Gomboš
2. ročník: 3. cvičenie na OŽaZ	07.10.2014	Gomboš
2. ročník: 4. cvičenie na OŽaZ	24.04.2015	Gomboš
3. ročník: Kurz na OŽaZ	27.5 až 29.5.2015	Gomboš
Lyžiarsky kurz (1.a 2. ročník)	neuskutočnil sa	malý záujem
Plavecký výcvik (1. ročník)	16.12.2014	Dančík ,Gomboš
Školské dni športu	26.6. 2015	žiaci školy

b) Školské súťaže:

Futbalový turnaj	okt.-nov. 2014	Černega	3.C (3.E, 3.A)
Basketbalový turnaj 1. ročník	nov. 2014	Dančík	vítaz: 1.D
Školské kolo v stolnom tenise	dec. 2014	Serbák	Durilla,Višňovský,Dziak
Volejbalový turnaj	dec. 2014	Dančík	vítaz: 4.D
Turnaj v ľadovom hokeji	11. a 24.3.2015	Gomboš,Serbák	2.C (3.D, 2.B)
„O najzdatnejšieho žiaka“	máj. 2015	Dančík	Folenta

2. Mimoškolské telovýchovné a športové podujatia, dosiahnuté výsledky:

c) Mimoškolské súťaže:

Cezpoľný beh – okresné kolo	02.10.2014	Dančík	1.m družstvo (jedn.3.,6.,7.m)
Branno – športový pretek	09.10.2014	Gomboš	4.miesto
Halový futbal (futsal)	18.02.2015	Gomboš	6. miesto
Florbal žiakov SŠ	25.11.2014	Dančík	5. miesto
Stolný tenis – obvodné kolo	27.11.2014	Serbák	3.miesto - družstvo
Volejbal obvodné kolo	31.03.2015	Dančík	4. miesto
Obvodné kolo vo futbale	23.04.2015	Gomboš	4. miesto
Obvodné kolo v atletike	22.04.2015	Dančík	1.m,1.m,2.m,2m,5.m,5.m,6..
Krajské kolo v šachu	05.12.2014	Gomboš	12. miesto Jakubčo
Krajské kolo v atletike	24.04.2015	Dančík	Nezúčastnili sme sa
Krajské kolo v cezpoľ. behu	09.10. 2014	Dančík	Družstvo diskvalifikovane

3. Krúžková a športovo-rekreačná činnosť:

d) Záujmová a krúžková činnosť:

V tomto školskom roku pracovali na škole tieto záujmové krúžky:

Mgr. Dančík Milan	kondičná kulturstika, volejbal
Ing. Černega Ľuboš	futbalový krúžok

e) Športovo – rekreačná činnosť zamestnancov školy:

Turistika – Ždiar	2.-3.6.2015	zamestnanci školy
Turistika – Zádielska dolina	3.-5.6.2015	zamestnanci školy
Malý futbal – SOŠp	priebežne	zamestnanci školy
Bowling	priebežne	zamestnanci školy

f) Cena predsedu PSK:

Najúspešnejším študentom za rok 2014 sa stal atlét Daniel Turcsányi zo Strednej odbornej školy polytechnickej v Humennom

4. Prehľad o stavé telovýchovných a športových objektov a ich vybavenia:

Materiálno-technické vybavenie je dostačujúce v súlade s učebnými osnovami a požiadavkami jednotlivých tematických celkov hodín telesnej výchovy. Telovýchovné a športové objekty školy sú na požadovanej úrovni.

5. Stav realizácie schválených projektov a prípravy nových projektov pre splnenie optimálnych požiadaviek a zabezpečenie nevyhnutných podmienok k plneniu úloh v oblasti telovýchovy a športu: - žiadne

6. OFDMS (OLYMPIJSKÉ FESTIVALY DETÍ A MLÁDEŽE SLOVENSKA):

- celoročný program športových a pohybových aktivít, ale aj kultúrnych a výchovno - vzdelávacích a environmentálnych aktivít, podujatí namierených proti drogám, doping.

Školský rok 2014/2015 (OFDMS):

Mesiac:	Aktivita:	Predpokladané počty:
September	Turistika (hrady, historické pamiatky) Beh v teréne (cezpoľný beh) Branno-športová a vedomostná súťaž	Prvý a druhý ročník Haburaj Martin Víťaz 2.D trieda
Október	Turistické vychádzky (zber odpadu) Posilňovňa	Druhý ročník Podľa počtu prihlásených
November	Testovanie plaveckej gramotnosti Volejbalový turnaj (I. II.)	Prvý ročník (16.12.2014) Víťaz 2.C trieda
December	Basketbalový turnaj Florbal	Víťaz 1.B trieda Víťaz 4.C trieda
Január	Adaptácia žiakov – prednáška Stolný tenis	Prvý ročník Víťaz Durilla
Február	Nohejbal Beseda s protidrogovou tematikou	Víťaz 4.A Prvý a druhý ročník
Marec	Beseda o športe, o olympijských hrách Volejbal medzi učiteľmi a žiakmi	Žiaci 3. a 4. ročník 13.3.2015

Apríl	Futsal Skúška bojových umení	Víťaz 3.C Prihlásení žiaci
Máj	Športový deň „Pohybom ku zdraviu“ Strelba zo vzduchovky 10 m na terč Atletický štvorboj	25.5.2015 (1. až 3. roč.) Havrilčák Peter 3.C Dvaja žiaci z každej triedy
Jún	Cyklistika (cykloturistika) O najzdatnejšieho žiaka školy Školské dni športu	15 žiakov + 5 učiteľov Víťaz Folenta Martin(3.E) 22.-26.6.2015

3. Stav telovýchovných a športových objektov a ich vybavenia:

Telovýchovné a športové objekty školy sú na požadovanej úrovni. Materiálno-technické vybavenie je dostačujúce v súlade s učebnými osnovami a požiadavkami jednotlivých tematických celkov hodín telesnej výchovy. Zrealizovala sa vnútorná rekonštrukcia telocvične (výmena osvetlenia, vnútorná maľba, brúsenie a celkový nový náter palubovky, inovácia hygienických zariadení telocvične).

4. OFDMS (OLYMPIJSKÉ FESTIVALY DETÍ A MLÁDEŽE SLOVENSKA):

OFDMS bol celoročný program športových a pohybových aktivít, ale aj kultúrnych a výchovno -vzdelávacích a environmentálnych aktivít, podujatí namierených proti drogám, dopingmu a iným nežiaducim spoločenským javom. Jednotlivé podujatia boli rovnomerne rozložené na jednotlivé mesiace školského roka. Do týchto aktivít boli zahrnuté aj akcie ako: Svetový deň „Pohybom ku zdraviu“ založeného na dostatku primeraného pohybu. Zavŕšenie OFDMS bol „ World challenge day“ , kde sa do pohybových aktivít zapojilo 283 žiakov a zamestnancov našej školy.

1. j/ PROJEKTY v školskom roku 2014/ 2015

1. Projekt: PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY NA MODERNÚ.

Projekt zo štrukturálnych fondov EU agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Kód projektu : NF P 26110131758 , v hodnote 335312,00 €.

Spoluúčasť zriaďovateľa : 2,5 %

Spoluúčasť školy : 2,5 % - musí škola zabezpečiť sponzorsky

Čerpané finančné prostriedky 232 752 €.

Škola má v odbore sieťové a informačné technológie prijať 15 - 20 žiakov.

1.k/ Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

- Bola vykonaná aj kontrola zabezpečenia školy z hľadiska požiarnej ochrany. Nedostatky neboli zistené.
- Inšpektorátom práce bola vykonaná kontrola pracovných úrazov s podmienkou, aby zamestnanci absolvovali kurz poskytnutia prvej pomoci . Úloha bola splnená

1.1 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.

Všetky pozemky a budovy v správe našej školy sú majetkovo - právne vysporiadané a sú vo vlastníctve zriaďovateľa školy, ktorým je Prešovský samosprávny kraj.

Škola bola z prostriedkov EU zateplená a boli vymenené všetky okná čím došlo k úspore tepelnej energie o 35 %.

Úsek teoretického vyučovania bol „doplnený“ štvrtou triedou výpočtovej techniky. Má teda k dispozícii 27 učební a odborných učební, telocvičňu s posilňovňou, športové ihrisko s atletickou dráhou, tenisový kurt a dve bedmintonové ihriská. Keďže sme umiestnení v športovom centre mesta Humenné, využívame zimný štadión a mestskú plaváreň.

Škola je každoročne úspešná vo viacerých projektoch, čo umožňuje zlepšovať vybavenosť výpočtovou a audiovizuálnou technikou.

V súčasnosti sa čerpajú finančné prostriedky z fondov EU vo výške 335000 € „Projekt Premena tradičnej školy na modernú“ .

Z prostriedkov PSK bolo zrekonštruované parkovisko pre zamestnancov školy – 22 parkovacích miest.

1. m/ Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

IČO. 00893 358
Názov organizácie: Stredná odborná škola polytechnická
Sídlo: Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné
Okres: Humenné
Kraj: Prešovský
ID protokolu: DTSDZDBGSO

Na rok 2014 nám zriaďovateľ, Prešovský samosprávny kraj, schválil rozpočet vo výške 1 131 398,00 €, v tom tovary a služby 166 488,00 €, osobné náklady 933 205,00 €, zo zdroja 41 na žiacku stravu bolo poskytnuté 8 461,00 € a zo zdroja 46 na úhradu tepla 12 397,00 €. Nenormatívne bežné výdavky vo výške 10 847,00 €, z toho 1 424,00 € odchodné a 9 423,00 € vzdelávacie poukazy.

<u>Bežné výdavky</u>	<u>1 131 398 €</u>
V tom: <i>osobné náklady</i>	933 205
V tom: mzdy	683 368
Odvody	249 837
<i>Vzdelávacie poukazy:</i>	<i>9 423 nenormatívne BV</i>
V tom: odmeny	5 181
Odvody	1 816
Materiál	2 426
Odchodné	1 424 nenormatívny BV
Náhradný príjem	1 375
<i>Prevádzka:</i>	<i>166 333</i>
V tom: energie:	30 462
Cestovné náhrady	2 905
Materiál	36 635
Dopravné	1 571
Služby	59 874
Oprava	34 886

Naša SOŠ polytechnická v priebehu roka 2014 získala finančné prostriedky zo zdroja 46 vo výške 12 397,00 € / použité na úhradu tepla / a zo zdroja 41 vo výške 8 461,00 € na stravné pre žiakov školy.

Dotácia vo výške 1 131 398,00 € bola použitá na úhradu osobných nákladov vo výške 933 205,00 €, 9 423,00 € na vzdelávacie poukazy, 1 424,00 € na úhradu nákladov na odchodné, 2 905,00 € na cestovné, 30 462,00 € na energie, 36 635,00 € na nákup materiálu, 1 571,00 € na dopravné, 34 886,00 na údržbu školy, 58 499,00 € na služby, 12 397,00 € zo zdroja 46 na úhradu nákladov na teplo, 8 461,00 € zo zdroja 41 na stravné pre žiakov školy, 1 375,00 € náhradný príjem.

Celkové zdroje financovania v roku 2014 vrátane zdrojov 46 a 41 dosiahli výšku 1 131 398,00 €, vyčerpali sme 1 131 243,00 €. Nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 155,00 € boli vrátené do štátneho rozpočtu.

1.n/ Plnenie koncepčných zámerov rozvoja školy v školskom roku 2014/2015

**V školskom roku 2014/2015 sme pokračovali v plnení Koncepcie rozvoja školy .
Realizovali sme aj ďalšie aktivity, súvisiace s rozvojom školy.**

I. Oblasť materiálno-technického rozvoja

- Zapojili sme žiakov do pracovného procesu tak, aby sa u nich vytvorili správne návyky pracovného života. Snahou bolo dosiahnuť primeranú produktivitu práce, aby školské pracoviská nevykazovali stratu.
- Vybavili sme pracoviská praktického vyučovania podľa našich možností, čo najvhodnejším a najmodernejším technologickým zariadením a pracovnými prostriedkami
- V rámci produktívnych prác a spolupráce s firmami sme sa snažili o dostatočné materiálne zabezpečenie žiakov v jednotlivých odboroch.
- Úsek PV pracoval na dovybavení učební a dielni odborného výcviku autooravár, mechanik hasičskej techniky, operátor stavebnej výroby.

II. Oblasť výchovy a vzdelávania

- Zvýšenú pozornosť na pracoviskách praktického vyučovania sme venovali bezpečnosti, hygiene a ochrane zdravia. Bezpečnosť a hygienu práce sme považovali za súčasť každého vyučovacieho dňa.
- Zabezpečili sme pracoviská tak , aby žiaci získali požadované zručnosti a pracovné návyky a samotné práce boli v súlade s ŠKVP.
- Praktické vyučovanie 2., 3. a 4. ročníku sme realizovali formou produktívnych prác vo firmách nášho regiónu, kde sa žiaci oboznámili s novými materiálmi a technologickými postupmi a tieto si mohli aj priamo vyskúšať.
Vo zvýšenej miere sme využívali duálny systém vzdelávania.
- V pedagogickom procese praktického vyučovania sme využívali aj metódu exkurzie pre rozširovanie profesijného rozhľadu žiakov. Pri realizácii výučby odborného výcviku sme vychádzali z úloh environmentálnej výchovy rozpracovaných v tematických plánoch podľa nového školského vzdelávacieho programu.

1.o/ Oblasti s dobrými výsledkami a oblasti, v ktorých chceme dosiahnuť zlepšenie.

Na našej SOŠ polytechnickej sa zameriavame hlavne vychovávať odborníkov stavebných a strojárskych odborov a v poslednom období aj odborníkov so zameraním na informačné technológie , v ktorých žiaci získavajú úplne stredné odborné vzdelanie.

V budúcnosti chceme získať do našej siete nové odbory ktoré by zatraktívnilu našu školu a absolventi by získali lepšie uplatnenie na trhu práce.

- Záujem o našich žiakov a absolventov zo strany firiem podnikajúcich doma aj v zahraničí, hlavne v odboroch operátor stavebnej výroby, murár, mechanik stavebno-inštalačných zariadení, mechanik počítačových sietí..

Pokiaľ títo žiaci budú na sebe ďalej pracovať a budú mať záujem zdokonaľovať sa v danom odbore, nebudú mať problém umiestniť sa na trhu práce ako zamestnanci vo firmách, alebo ako živnostníci.

- Avšak zriaďovateľ nám redukuje odbory, predpisuje počty tried a počty žiakov , najmä u tých odborov, ktoré sú nedostatkové na trhu práce . S čím nemôžem súhlasiť.

➤ počet žiakov 500

POZITÍVNE HODNOTÍME:

- Realizácia zateplenia a výmenu okien na budove školy, čím sa znížia náklady na energie a vylepší sa celkový vzhľad školy.

- Záujem o našich žiakov a absolventov zo strany firiem podnikajúcich doma aj v zahraničí, hlavne v odboroch operátor stavebnej výroby, murár, podlahár, tesár a inštalatér.

- Vysokokvalifikovaný pedagogický zbor učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorý sa neustále vzdelávajú vo svojom odbore.

- Neustále zlepšovanie materiálo technických podmienok vo vyučovacom procese a praktickej príprave.

- Ponuku nových študijných a učebných odborov.

- Atraktívne umiestnenie školy v blízkosti centra mesta (blízkosť železničnej a autobusovej stanice, športovísk a pod.)

- Počet žiakov za posledné roky vzrástol výrazne neklesá.

- Škola používa moderné informačné a komunikačné technológie, je zapojená do realizácie rôznych projektov.

- Vysoko kvalifikovaný manažment aj pedagogický zbor, zamestnanci školy sú kreatívni, iniciatívni a majú dobrú víziu o škole v budúcnosti.

- **Škola uplatňuje možnosti úpravy obsahu vzdelávania a učebných plánov, ako aj možnosti výberu zo širokej škály voliteľných odborov.**

- Absolventi školy vykazujú pomerne vysokú mieru zamestnanosti.

- Súčasné odbory sú vyhovujúce, i keď možnosti na ďalší rozvoj určite existujú.

- Stúpol počet vyznamenaných žiakov a žiakov s prospechom veľmi dobrý.
- Všetci žiaci úspešne zmaturovali a vykonali záverečné skúšky .

Zvýšenie záujmu absolventov základných škôl o štúdium na našej SOŠ polytechnickej chceme dosiahnuť:

- Spoluprácou školy so stavebnými firmami v našom regióne v oblasti podpory žiakov počas štúdia.

- Spoluprácou s Úradom práce – propagáciou učebných odborov.

- Spoluprácou s výchovnými poradcami základných škôl, formou besied so žiakmi končiacich ročníkov, za účelom spropagovania a zviditeľnenia školy.

- Účasťou školy na burze informácií v okrese Humenné a podľa ponuky úradov práce aj v iných okresoch.

- Vytvorením optimálnych podmienok pre štúdium žiakov na našej škole.

- Zviditeľnením a propagáciou školy cez regionálne média.

- Vyvinúť odbory, ktoré budú spĺňať štandard Európskej únie, aby sa zvýšili šance študentov na zamestnanie v rámci Európskeho spoločenstva.

- Využívať ponúkané možnosti čerpania finančných zdrojov z rôznych fondov Európskej únie z ktorých by sa zlepšilo materiálne vybavenie školy.

1.p/ Prehľad uplatnenia žiakov SOŠ na trhu práce po ukončení školského roku 2014/2015.

Spolu počet absolventov	120	
Z toho:		
Prijatí: na VŠ	20	16,67 %
do zamestnania	65	54,17 %
Evidovaní na úrade práce	16	13,33 %
Nezistení	19	15,83 %

2. a/ Psychohygienické podmienky výchovno – vyučovacieho procesu.

Na SOŠ polytechnickej je ustanovený koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov.

Koordinátor vypracoval preventívny program školy . Na plnení úloh programu koordinátor spolupracuje s :

učiteľmi, žiakmi, vedením školy, rodičmi, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi, KPPP.

Koordinátor monitoroval prejavy drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov u žiakov a podľa výsledkov monitoru usmerňoval činnosť pedagógov v tejto oblasti.

Preventívny program školy bol založený najmä na princípoch posilňovania zdravého životného, informovania o škodlivosti návykových látok, upevňovaní etických noriem a humánneho cítenia , utváraní primeraného hodnotového systému .

Prvky prevencie boli realizované:

- v povinných **vyučovacích predmetoch** - najviac v etickej výchove, občianskej náuke a náuke o spoločnosti, v slovenskom jazyku, prírodovedných predmetoch a na triednických hodinách
- **v mimo - vyučovacom čase** - v krúžkových formách práce a aktivitách organizovaných v spolupráci s CPPPaP a kultúrnymi inštitúciami v meste (besedy, súťaže, koncerty).

Opatrenia proti šíreniu nelegálnych drog boli zapracované do Vnútornej poriadku školy. O týchto opatreniach boli informovaní žiaci a ich zákonní zástupcovia. Zákonní zástupcovia boli informovaní o preventívnych aktivitách školy s možnosťami účinnej prevencie a pomoci a o preventívnych a poradenských zariadeniach.

2.b/ Voľno časové aktivity školy.

Vzdelávací poukaz reprezentuje osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy. Potvrdený riaditeľom školy bol vzdaný všetkým žiakom školy.

Škola, poskytovateľ záujmového vzdelávania prijala spätne 345 vzdelávacích poukazov. Škola poskytovala pravidelnú záujmovú činnosť vo forme krúžkov v rozsahu 60 hodín v školskom roku, ktorá bola evidovaná v predpísanej pedagogickej dokumentácii.

V školskom roku 2014/2015 pracovalo na škole 13 záujmových krúžkov (3 športové krúžky, 3 krúžky informačných technológií a 7 krúžky všeobecnovzdelávacích predmetov).

Počet žiakov v krúžkoch bol nasledovný:

1. Konverzácia v anglickom jazyku			
Mgr. Lenka Turcovská	24 žiakov		
		utorok	14,15 – 16,15 hod
2. Futbalový krúžok			
Ing. Černega Ľubomír	29 žiakov		
		štvrtok	14,15 – 16,15 hod
3. Internetový krúžok			
Ing. Volohda Marcel II.	30 žiakov		
		štvrtok	14,15 – 16,15 hod
4. Internetový krúžok I.			
Ing. Vaško Jozef	23 žiakov		
		pondelok	14,15 – 16,15 hod
5. Matematické výpočty			
Ing. Gavronová Eva	14 žiakov		
		streda	
		štvrtok	14,15 – 16,15 hod.
6. Turistický krúžok			
Mgr. Bačová Mária	28 žiakov		
		utorok	14,15 – 16,15 hod.
		sobota	
7. Cudzojazyčná konverzácia			
Ing. Sabolová Anna	17 žiakov		
		štvrtok	14,15 – 16,15 hod
8. Športové hry			
Mgr. Dančík Milan	32 žiakov		
		pondelok	14,15 – 16,15 hod
9. Sieťové technológie			
Ing. Bača Anton	30 žiakov		
		pondelok	14,15 – 16,15 hod
		štvrtok	
10. Nové trendy v stavebníctve			

Ing. Anežka Hrešková		30 žiakov	
		pondelok	14,15 – 16,15
11. Novinársky krúžok	Mgr. Miriama Krišková	31 žiakov	
		utorok	14,15 – 16,15
12. Stavebné modelovanie	Ing. Tokoš Lukáš	27 žiakov	
		pondelok	
		štvrtok	14,15 – 16,15
13. Z každého rožku trošku	Ing. Gališinová Lucia	23 žiakov	
		pondelok	14,15 – 16,15 hod

1 hodina v krúžku trvá 60 minút.

2. c/ Oblasti spolupráce.

- Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni. Väčšina rodičov mala snahu pomáhať riešiť problémy svojich detí. Boli im poskytnuté konzultácie s VP, pri riešení zložitejších problémov aj spolupráca so psychológom. Boli aj prípady, kde spolupráca s rodičmi bola ťažká, rodičia na výzvu riešiť problém nereagovali, spolupracovať začali až po oznámení a zásahu ÚPSVaR, alebo Obecného úradu.

Väčšina priestupkov sa vyriešila oznámením rodičom cez triedneho učiteľa.

Spolupráca s ÚPSVaR, OÚ, políciou a súdom

Niektorí žiaci našej školy, boli už počas ZŠ sledovaní sociálnym úradom a políciou.

U niektorých žiakov je nariadená náhradná výchova, alebo sú zverení do opatery zákonnému zástupcovi. Tieto úrady prejavili záujem o ich správanie v škole, kde im boli podané potrebné informácie.

V prípadoch ak sa žiaci dopustili priestupkov na SOŠ a nedali sa riešiť za pomoci rodičov, museli sme ich riešiť cestou týchto inštitúcií.

Na OÚ boli zaslané 30 oznámení o zlej dochádzke a správaní. Na ÚPSVaR bolo zaslaných 36 posudkov a charakteristík žiakov.

Na ORPZ SR bolo zaslaných 19 posudkov na žiakov. Z okresného súdu došlo jedno rozhodnutie o umiestnení žiaka vo vyšetrovacej väzbe.

2. d/ Vzájomné vzťahy školy, žiakov a spolupracujúcich organizácií.

Táto činnosť je prvoradou a ťažiskovou činnosťou výchovného poradenstva.

Pomáha žiakom riešiť problémy, špecifikuje problémy, hľadá postupy, riešenia, pôsobí preventívne. Jednak to bola práca pasívna, kde sa pracovalo so žiakmi nielen v rámci konzultačných hodín, ale kedykoľvek o to žiaci požiadali a potom práca aktívna, kde sa špecifikovali problémy, hľadali postupy a riešenia.

Samotná práca výchovného poradcu začala v mesiaci september a bola zameraná v prvom rade na žiakov prvých ročníkov, pre ktorých nastali nové podmienky výučby a zoznamovanie sa s prostredím. Kritickým je pre nich hlavne prechod zo základnej školy a iný spôsob práce stredoškolských pedagógov, často aj nezaujímavý typ školy. Žiaci boli na triednych aktívoch oboznámení s formou a obsahom výchovného poradenstva, taktiež im boli poskytnuté informácie, v ktorých prípadoch a s akými problémami sa môžu obrátiť na výchovného poradcu.

Boli vytypovaní žiaci s problémami v správaní a v dochádzke, s ktorými sa začalo hneď pracovať. Najväčším problémom u žiakov prvého ročníka bola dochádzka na TV a OV,

Nakoľko sa jedná o žiakov s povinnou školskou dochádzkou. Väčšinu prípadov záškoláctva sa podarilo vyriešiť, hlavne tam, kde mali snahu o spoluprácu i samotní rodičia žiakov.

Závažnejšie prípady boli riešené s OÚ a ÚPSVaR. V tomto školskom roku sa závažnejšie problémy riešili u 5 žiakov prvého ročníka. Žiaci vyšších ročníkov boli riešení priebežne. V problémových triedach sa VP a zástupca pre TV zúčastnil triednych aktívov a triednych ZRPŠ, na ktorých sa riešili problémy v triede.

Pre žiakov prvého ročníka bola pripravená beseda po jednotlivých triedach na tému: „Adaptačný proces a efektívne učenie.“

So žiakmi končiacich študijných odborov besedy na tému „Maturita bez stresov“ a „Ako byť úspešný – navigácia k povolaniu“. Besedu a pohovor so žiakmi previedla pracovníčka Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie Humenné. Problémovým žiakom bola poskytnutá možnosť na psychologické vyšetrenie a pohovor. Náznaky šikanovania sa ihneď v zárodku vyriešili.

So žiakmi končiacich ročníkov bola zrealizovaná beseda na tému: Možnosti zamestnania v EÚ a postup pri vybavovaní pracovných povolení. Besedu zrealizovali pracovníci NÚP. Pracovníci UPSVaR v Humennom v rámci národného projektu – Modernizácia služieb zamestnanosti, podpory rozvoja nástrojov a foriem, informačných a poradenských služieb, vykonali so žiakmi končiacich ročníkov, besedy o spôsoboch hľadania zamestnania, pohovoroch pri prijímaní do zamestnania, písania životopisov a žiadostí, vybavovanie pracovných povolení a iných náležitostí. V rámci tohto projektu sa žiaci zúčastnili burzy práce kde získali kontakty na možných budúcich zamestnávateľov.

Stavebné firmy z okresu HE a SV, vykonali nábor žiakov končiacich ročníkov do pracovného pomeru. V rámci náboru do armády SR bola zrealizovaná beseda, ktorú uskutočnili pracovníci Rekrutačného strediska Prešov.

Žiaci druhých ročníkov nadstavbového štúdia a žiaci štvrtého ročníka boli oboznámení s možnosťou štúdia na vysokej škole a pomaturitnom štúdiu. Šesť žiakov túto možnosť využili a podali prihlášky na vysokú školu.

Bolo vykonaných 42 pohovorov so samotnými žiakmi, 19 pohovorov so žiakom a rodičom, 24 pohovorov s rodičmi. Riešili sa hlavne problémy záškoláctva a priestupky v správaní žiakov.

- Problémová dochádzka na praktické vyučovanie bola riešená v spolupráci s výchovným poradcom školy, rodičmi a tiež zo starostami obcí. Väčšinu týchto prípadov sa podarilo vyriešiť.

- Veľmi dobrá bola spolupráca s firmami, v ktorých žiaci vykonávali prax:

Autoservis FIAT, CARFIT,

Autoopravy Juraj Jaško, Autolanc, Renault,

Autoopravy Jozef Mašlej, Autoopravy Kamenica n/Cir. p. Rošák

Stavebné firmy :

Voda – kúrenie Ján Harakaľ – Humenné

GAS – FER Humenné

UDRŽBYT Snina

SPIDER NET IT s.r.o Humenné

ENTER s.r.o Humenné

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach SOŠ polytechnickej, Štefánikova 1550/20, Humenné v školskom roku 2014/2015.

Prešovský samosprávny kraj
Odbor školstva
(1)



Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru

S P R Á V A O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK
2014/2015 bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade
dňa 26. augusta 2015.



Ing. Anton Švelta
riaditeľ školy

S P R Á V A O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK
2014/2015 bola prerokovaná a schválená v Rade školy pri SOŠ
polytechnickej v Humennom dňa 22. októbra 2015.



Ing. Eva Baková
predseda RŠ