

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ
ŠTEFÁNIKOVA 1550/20, HUMENNÉ**

**S P R Á V A
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015-2016.**

Humenné, september 2016

**Ing. Anton Švelta
riaditeľ školy**

§ 2

a/ Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Stredná odborná škola polytechnická**
2. **Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné**
3. **telefón: 057-7762558** **fax: 057-7767886**
4. **www.soshe.sk**
skola@soshe.sk
5. **Zriaďovateľ:**
Prešovský samosprávny kraj
Námestie mieru 2
080 01 Prešov
6. **Vedúci zamestnanci školy:**
Ing. Anton Švelta - riaditeľ školy
Ing. Ján Havrilčák - zástupca riaditeľa pre teoretické
 vyučovanie
Ing. Marián Bálint - zástupca pre praktické vyučovanie
Viera Karasová - vedúca úseku technicko-ekonomických
 činností
7. **Rada školy pri SOU stavebnom pracovala v zložení:**
1. Ing. Eva Baková zástupca pedagogických zamestnancov
2. Bc. Pavol Taňkoš zástupca pedagogických zamestnancov
3. Viera Karasová zástupca nepedagogických zamestnancov
4. Karin Butalová zástupca študentov školy, 2.D
5. Ingrid Behúnová zástupca rodičov študentov školy
6. Žaneta Hrindáková zástupca rodičov študentov školy
7. Adriana Tkáčová zástupca rodičov študentov školy
8. Fedorko Jozef poslanec PSK, zást. zriaďovateľa školy
9. MVDr. Ferko Ján poslanec MsZ v Humennom, poslanec
 mesta
10. Hirjak Ľuboš zástupca zriaďovateľa
11. Mgr. Jozef Berta zástupca zriaďovateľa

Rada školy pracovala podľa schváleného plánu práce a na pravidelných štvrťročných zasadnutiach prejednávala aktuálne problémy školy. Vyjadrovala sa k základným dokumentom školy (plán práce na školský rok 2015/2016, hodnotiaca správa za školský rok 2014/2015), k plánovaným počtom prijatých žiakov, počtom tried, navrhovanými zmenami v sieti vyučovaných odborov, hospodáreniu školy, ap.. Členovia rady školy napomáhali prezentácii školy na verejnosti a v rozširovaní kontaktov s firmami, podnikajúcimi na území mesta a regiónu.

Rada rodičov je tvorená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy denného štúdia. Funkciu predsedníčky vykonávala **p. Hrindáková Žaneta**. V priebehu školského roka 2015/2016 sa uskutočnilo 1 plenárne zasadnutie rodičov s následnými triednymi zasadnutiami. V problémových triedach boli zvolávané triedne zasadnutia rodičov aj častejšie. Pomoc rodičov škola pociťovala predovšetkým v materiálno-technickom zabezpečení účasti našich žiakov v súťažiach zručností, športových a vedomostných súťažiach.

Činnosť Rady rodičov koordinovala Mgr. Nataša Ištvanová.

Pedagogická rada zložená z učiteľov a majstrov OV zasadala v termínoch, stanovených plánom práce školy na šk. rok 2015/2016 (spolu 8 krát). Zaoberala sa výsledkami výchovno-vyučovacieho procesu (štvrťročne), hospodárením školy za kalendárny rok 2015 a prvý polrok 2016, ako aj ďalšími aktuálnymi problémami školy. Navrhovala riaditeľovi školy opatrenia na zlepšenie výsledkov vo vyučovaní.

Predmetové komisie boli vytvorené zvlášť na úseku praktického vyučovania a na úseku teoretického vyučovania:

- predmetová komisia na OV – ved. Ing. Bálint Marián
- predmetová komisia pre odborné predmety - stavebníctvo – ved. Ing. Tornyosová Marta
- predmetová komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety - ved. Ing. Sabolová Anna
- predmetová komisia pre strojárské a elektrotechnické predmety - ved. Ing. Bača Anton

Činnosť komisií bola zameraná najmä na odbornometodické riadenie vzdelávacieho procesu, prípravu a realizáciu odborných exkurzií, koordináciu kariérneho rastu svojich členov. Prejednávali a schvaľovali úpravy tematických plánov učiva, navrhovali úpravy učebných plánov a pripravovali dokumentáciu na záverečné skúšky a maturitné skúšky.

Žiacka školská rada (ŽŠR) má 11 členov. Členovia ŽŠR sú volení zástupcovia jednotlivých tried. ŽŠR má spracovaný plán práce, ktorý obsahuje oblasti činnosti v rámci školy, mesta a kraja.

Členovia školskej rady pri SOŠ polytechnickej v Humennom :

1.A Špitalik Miroslav , 1.A Rapčo Štefan , 3. A Nikoleta Hrindaková,
3.A Karin Butalová, 3.A Tibor Fečík 3.B Peter Tkáč, 3.C Lukáš Lokšík,
4.A Róbert Antoni ,4.A Peter Šalata , 4.C Jakub Geľo , 4.C Martin Rebič,
Členovia sa podieľali na úprave okolia školy v rámci triednych aktivít, na webovej stránke školy boli predstavený členovia ŽŠR, plán práce a štatút ŽŠR. Členovia na podieľali na príprave programu pre prijímanie žiakov 1.ročníkov. Členovia ŽŠR spolupracovali s Informačným centrom mladých, Mestským žiackym parlamentom a Centrom voľného času v Humennom.
Opatrenia: otvorenejšie a častejšie komunikovať s vedením školy s cieľom lepšej propagácie dobrého mena školy, motivovať členov ŽŠR na lepšiu spoluprácu pri realizovaní úloh, využiť pri tvorbe skúsenosti z ICM v Humennom.

Činnosť toho orgánu koordinoval Ing. Volohda Marcel.

Výchovný poradca školy (Ing. Jozef Vaško) a koordinátor prevencie drogových závislostí (PaedDr. Matejková Alena) sa aktívne podieľajú na riešení špecifických problémov žiakov, ktorých v posledných rokoch pribúda. Ide predovšetkým o problémy žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Plán práce výchovného poradcu pre školský rok 2015/2016 bol zameraný na aktivity humanizácie vzťahu učiteľ – žiak, zvýšenie právneho vedomia žiakov a kariérového poradenstva.

Bol vypracovaný program boja proti drogám, na plnení jeho úloh sa podieľali všetci pracovníci školy. Úlohy boli orientované na utváranie aktívneho protidrogového postoja žiakov a zdravý životný štýl.

PREHLAD POČTU ŽIAKOV v školskom roku 2015/2016

Názov školy. **SOŠ polytechnická HUMENNÉ, Štefánikova 1550/20, HUMENNÉ**

Forma štúdia: Denná

Ročník	Študijný a učebný odbor, číslo a názov	Trieda	Počet žiakov spolu	Štúdium jedn. predmetov
prvý	2694M infor. sieťové a technológie	1.A	19	Ing. Bačová
prvý	3658K mech. stav. inštaláč. zariad.	1.B	15	Mgr.Kimáková
prvý	3656K operátor stavebnej výroby	1.B	9	
prvý	2682K mechanik počítačových sietí	1.C	8	Mgr.Ištvánová
prvý	3692M geodézia,kartog.a kataster	1.C	8	
prvý	2447K mechanik hasičskej techniky	1.C	9	
prvý	4287H01 autoopravár – mechanik	1.D	10	Ing.Černega
prvý	3661H murár	1.D	8	
prvý	3660F stavebná výroba	1.E	8	Ing. Širý
	Spolu 1. ročník	5	94	
druhý	2694M infor. sieťové a technológie	2.A	17	Mgr.Gomboš
druhý	3658K mech. stav.inštaláč.zariad.	2.B	11	Ing.Hrešková
druhý	3656K operátor stavebnej výroby	2.B	15	
druhý	2682K mechanik počítačových sietí	2.C	11	Mgr.Turcovská
druhý	2447K mech. hasič. techniky	2.C	17	
druhý	3661H murár	2.D	14	Mgr.Serbák
druhý	3678H inštalatér	2.D	5	
druhý	3355 H stolár	2.D	7	
druhý	3660F stavebná výroba	2.E	6	Ing.Habaľová
	Spolu 2. ročník	5	103	
tretí	2694M infor. sieťové a technológie	3.A	21	Ing.Bača
tretí	3658K mech. stav. inštaláč.zariad.	3.B	27	Ing.Tokoš
tretí	2447K mechanik hasič. techniky	3.C	25	Ing.Vaško
tretí	2682K mechanik počítač. sietí	3.D	18	Mgr.Krišková
tretí	3692M geodézia,kartog.a kataster	3.D	10	
tretí	2487H 01 autoopravár – mechanik	3.E	24	Mgr.Kubaliaková
tretí	3661H murár	3.E	10	
	Spolu 3. ročník	5	135	
štvrtý	2694M infor. sieťové a technológie	4.A	25	Ing.Baková
štvrtý	3656K operátor stav. výroby	4.B	17	PaedDr.Matejková
štvrtý	3658K mechanik SIZ	4.B	7	
štvrtý	2682K mechanik počítačových sietí	4.C	30	Ing.Volohda
štvrtý	2447K mechanik hasič. techniky	4.D	27	Ing.Sabolová
štvrtý	2447K mechanik hasič. techniky	4.E	17	Ing.Gališinová
štvrtý	3692M geodézia,kartog.a kataster	4.E	10	
	Spolu 4. ročník	5	133	
	Spolu SOŠ P	20	465	

1. d/ Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka SOŠ polytechnickej v školskom roku 2016/2017.

Študijné odbory:

2694 M	sieťové a informačné technológie	13
3658 K	mechanik stavebno inštalačných zariadení	8
3656 K	operátor stavebnej výroby	14
2682 K	mechanik počítačových sietí	8
2447 K	mechanik hasičskej techniky	13

Učebné odbory:

3661 H	murár	10
3355 H	stolár	9
3660 F	stavebná výroba	8

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2016/2017	spolu:	83
Počet zrušených zápisov:		8

Prehľad o individuálnej integrácii žiakov v šk. roku 2015/2016

Druh štúdia	Číslo a názov odboru	Ročník	Počet žiakov
• 4-roč. štud. odbor	3692 M geodézia, kartog. a kataster	3	1
• 4-roč. štud. odbor	2447 K mechanik HT	2	1
• 3-ročný uč. odbor	4287 H automechanik-opravár	1	1
• 3-ročný uč. odbor	3661 H murár	1	1
• 2-ročný uč. odbor	3660 F stavebná výroba	1	1
Spolu SOŠP:			5

**1.e/ Údaje o výsledku hodnotenia a klasifikácii žiakov
podľa poskytované stupňa vzdelania**

Ročník				prospeli			neprospeli					ne- klasi- fiko- vaní žiaci	so zníženým stupňom zo správania			počet vymeškaných hodín	
	Počet			v tom			v tom z predmetu			zo stí. 9 a 10 opravné skúšky	2.		3.	4.	spolu	z toho neopra- vednené	
	tried	žiakov	spolu	s vyz- name- naním	veľmi dobre	ostat- ní	spolu	jedn- ného	dvoch		3 a viac		stupňom				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10		11	12			13

Úplné stredné 4 a 5 ročné (s maturitou)

1.	3	68	68	17	12	39	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	5947	316
2.	3	71	71	10	24	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7952	203
3.	4	101	99	18	23	58	1	0	0	1	0	1	3	0	0	11205	314	
4.	5	133	131	26	21	84	2	0	0	2	0	0	4	0	0	12347	540	
5.																		
Spolu	15	373	369	71	80	218	3	0	0	3	0	1	10	1	0	37451	1373	

Neúplné stredné (bez maturity)

1.	1	18	17	3	2	12	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2361	323
2.	1	26	26	3	2	21	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4341	294
3.	1	34	30	7	7	16	1	0	0	1	0	3	1	0	0	3063	330
Spolu	3	78	73	13	11	49	1	0	0	1	0	4	4	1	0	9765	947

Zvlášť upravené učebné osnovy (učilište)

1.	1	7	4	3	0	1	3	3	0	0	3	0	0	0	0	807	35
2.	1	6	6	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1079	209
3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	2	13	10	5	1	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1886	244

1 f/ ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV
A ICH ZAMERANÍ, v ktorých škola zabezpečovala
výchovu žiakov v škol. roku 2015/2016:

Študijné odbory:

- 2447 K mechanik hasičskej techniky
- 3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení
- 3656 K operátor stavebnej výroby
- 2684 K mechanik počítačových sietí
- 3692 M geodézia , kartografia a kataster
- 2694 M sieťové a informačné technológie

Učebné odbory:

- 2487 H 01 autoopravár - mechanik
- 3661 H murár
- 3678 H inštalatér
- 3355 H stolár
- 3660 F stavebná výroba

Zoznam odborov a ich zameranie

Zoznam uplatňovaných učebných osnov

1. ročník

- 2694 M informačné a sieťové technológie
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3656 K operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3658 K mechanik stavebnoinštalčných zariadení
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 2682 K mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 2447 K mechanik hasičskej techniky - ISCED 3A
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3692 M geodézia , kartografia a kataster
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3 A
- 3661 H murár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
- 2487 H 01 autoopravár - mechanik
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
- 3660 F stavebná výroba - **ISCED 2C**

2. ročník

- 2694 M informačné a sieťové technológie
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3658 K mechanik stavebnoinštalčných zariadení
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 2682 K mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 2447 K mechanik hasičskej techniky - ISCED 3A
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

- 3656 K operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3661 H murár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
- 3678H inštalatér
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
- 3355 H stolár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
- 3660 F stavebná výroba - **ISCED 2C**

3. ročník

- 2694 M informačné a sieťové technológie
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 2682 K mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 2447 K mechanik hasičskej techniky - ISCED 3A
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3692 M geodézia , kartografia a kataster
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3 A
- 3661 H murár
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
- 2487 H 01 autoopravár - mechanik
stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C

4.ročník

- 2447 4 mechanik hasičskej techniky - ISCED 3A
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3658 4 mechanik stavebnoinštalačných zariadení
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 36564 operátor stavebnej výroby
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

- 2682 4 mechanik počítačových sietí
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 2694 6 informačné sieťové a technológie
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
- 3692 6 geodézia , kartografia a kataster
úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

Učebné plány boli prejednané v jednotlivých PK. Zmena hodinovej dotácie v zmysle platných predpisov bola akceptovaná.

1.g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy.

Na úseku teoretického vyučovania v školskom roku 2015/ 2016 pôsobilo 26 učiteľov.

Externe vyučovali 3 učitelia. Všetci vyučujúci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Z celkového počtu 915,5 vyučovacích hodín , 20 hodín bolo odučených neodborne, čo činí 2,18 %.

Odbornosť vyučovania podľa predmetov na praktickom vyučovaní.

V školskom roku 2015/2016 pôsobilo na odbornom výcviku 12 pedagogických zamestnancov (majstrov OV) a zástupca PV. Odborne boli vyučované všetky učebné skupiny, všetci majstri odborného výcviku spĺňali kvalifikačné predpoklady.

1.h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na školský rok 2015/2016:

**Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov - členov predmetovej komisie všeobecno-vzdelávacích predmetov
na školský rok 2015/2016**

Priezvisko a meno pedag. resp. odborného zamestnanca	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie	Počet kreditov	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Poznámka
1	2	3	4	5	6	7	8
Mgr. Miriam Krišková	aktualizačné	GAMO a.s. Banská Bystrica	Interaktívne technológie vo vyučovaní 626/2012-KV	15	09/2015	10/2015	prihlási sa
Mgr. Miriam Krišková	aktualizačné	GAMO a.s. Banská Bystrica	Počítačová gramotnosť vo výchovno-vzdelávacom procese 931/2012-KV	15	09/2015	10/2015	prihlási sa
Ing. Eva Baková	aktualizačné – prípravné atestačné	Pedagogická fakulta KU Ružomberok	Edukačná príprava pedagogického a odborného zamestnanca na vykonanie druhej atestácie / 214/2010 - KV a 2. atestácia	30	09/2015	06/2016	prebieha
Ing. Eva Baková	aktualizačné	Súkromné centrum pedag. - psych.poradenstva a prevencie Košice, Medická 2	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí / 588/2011- KV	10	09/2015	09/2015	prihlási sa
Ing. Anna Sabolová	aktualizačné	Súkromné centrum pedag. - psych.poradenstva a prevencie Košice, Medická 2	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí / 588/2011- KV	10	09/2015	09/2015	prihlási sa
Ing. Anna Sabolová	inovačné	Skola plus s.r.o. Sabinovská 145, 080 01 PREŠOV	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania / 456/2011 KV	25	9/2015	12/2015	prihlási sa
Mgr. Miroslava Kimaková	aktualizačné	GAMO a.s. Banská Bystrica	Interaktívne technológie vo vyučovaní 626/2012-KV	15	09/2015	10/2015	prihlási sa
Mgr. Miroslava Kimaková	aktualizačné	GAMO a.s. Banská Bystrica	Počítačová gramotnosť vo výchovno-vzdelávacom procese 931/2012-KV	15	09/2015	10/2015	prihlási sa
Ing. Eva Gavronová	-	Pedagogická fakulta KU v RK	2. atestácia	-	9/2015	12/2015	prebieha
Ing. Eva Gavronová	aktualizačné	GAMO a.s. Banská Bystrica	Počítačová gramotnosť vo výchovno-vzdelávacom procese 931/2012-KV	15	09/2015	10/2015	prihlási sa
Mgr. Mária Bačová	aktualizačné	aSc Applied Software Consultants, Malinová 2/B, 811 03 Bratislava	Využitie školského informačného systému vo výchovnovzdelávacom procese 521/2011 KV	8	09/2015	10/2016	prihlási sa
Mgr. Alena Matejková	overenie kompetencií	Európska vzdelávacia agentúra, n.o., Prešov	Koordinátor prevencie, 245/2010 -KV	35	09/2015	12/2015	prihlási sa
Mgr. Lenka Turcovská	aktualizačné	GAMO a.s. Banská Bystrica	Interaktívne technológie vo vyučovaní 626/2012-KV	15	09/2015	10/2015	prihlási sa
Mgr. Lenka Turcovská	aktualizačné	GAMO a.s. Banská Bystrica	Počítačová gramotnosť vo výchovno-vzdelávacom procese 931/2012-KV	15	09/2015	10/2015	prihlási sa

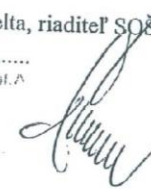
Vypracoval:
Dňa: 10.9.2015

Ing. Anna Sabolová, vedúca PK VVP
Anna Sabolová

Schválil:

Ing. Anton Švelta, riaditeľ SOŠ polytechnická

.....
VŠEOBECNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
POLYTECHNICKÁ
ÁRMY ŠKOLNÍKA 1569258
0001 0001 0001



**Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov /identifikácia organizácie - názov, ulica, sídlo/
na školský rok 2015/2016**

Priezvisko a meno pedag. resp. odborného zamestnanca	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie	Počet kreditov	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Poznámka
1	2	3	4	5	6	7	8
Ing. Lukáš Tokoš	aktualizačné	GAMO,a.s. Kyjevské nám. 6, 97404 Banská Bystrica	Počítačová gramotnosť vo výchovno- vzdelávacom procese, 931/2012 - KV	15	10/2015	06/2016	
Ing. Lukáš Tokoš	aktualizačné	GAMO,a.s. Kyjevské nám. 6, 97404 Banská Bystrica	Interaktívne technológie vo vyučovaní, 626/2012 - KV	15	10/2015	06/2016	
Ing. Dana Habaľová	aktualizačné	GAMO,a.s. Kyjevské nám. 6, 97404 Banská Bystrica	Počítačová gramotnosť vo výchovno- vzdelávacom procese, 931/2012 - KV	15	10/2015	06/2016	
Ing. Dana Habaľová	aktualizačné	GAMO,a.s. Kyjevské nám. 6, 97404 Banská Bystrica	Interaktívne technológie vo vyučovaní, 626/2012 - KV	15	10/2015	06/2016	
Ing. Anežka Hrešková	aktualizačné	GAMO,a.s. Kyjevské nám. 6, 97404 Banská Bystrica	Počítačová gramotnosť vo výchovno- vzdelávacom procese, 931/2012 - KV	15	10/2015	06/2016	
Ing. Anežka Hrešková	aktualizačné	GAMO,a.s. Kyjevské nám. 6, 97404 Banská Bystrica	Interaktívne technológie vo vyučovaní, 626/2012 - KV	15	10/2015	06/2016	

Vysvetlivky k jednotlivým stĺpcom:


- 2 - napr. adaptačné, inovačné, aktualizačné, kvalifikačné, špecializačné
- 3 - presný názov poskytovateľa vzdelávania podľa Zoznamu poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania, ktorý vedie MŠ SR
- 4 - presný názov vzdelávacieho programu a číslo akreditácie podľa Zoznamu poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania, ktorý vedie MŠ SR
- 6 - uvedie sa mesiac a rok, kedy je predpoklad začiatku vzdelávania v tvare MM/RR (napr. 10/2012 = október 2012)
- 7 - uvedie sa mesiac a rok, kedy je predpoklad ukončenia vzdelávania v tvare MM/RR (napr. 05/2013 = máj 2013)
- 8 - uviesť či už vzdelávanie prebieha, resp. či je zamestnanec už prihlásený resp. sa zamestnanec so súhlasom zamestnávateľa na vzdelávanie prihlási

Vypracoval: Ing. Tornyosová
Dňa: 11.09.2015

Schválil:

meno a priezvisko riaditeľa školy + podpis

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
POLYTECHNICKÁ
ŠTEFÁNIKOVÁ 150029
046 01 PUKOVCE



Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov /identifikácia organizácie - názov, ulica, sídlo/
na školský rok 2015/2016

1	2	3	4	5	6	7	8
Priezvisko a meno pedag. resp. odborného zamestnanca	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie	Počet kreditov	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Poznámka
Mgr. Bálint Marek	aktualizačné	Inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV)	Systém duálneho vzdelávania na strednej odbornej škole 1565/2015-KV	8	09/2015	10/2015	
Mgr. Bálint Marek	aktualizačné	MAPA s.r.o., Košice	Interaktívna komunikácia vo výučbe 284/2010-KV	15	09/2015	10/2015	
Bc. Taňkoš Pavol	aktualizačné	Inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV)	Systém duálneho vzdelávania na strednej odbornej škole 1565/2015-KV	8	09/2015	10/2015	
Bc. Taňkoš Pavol	aktualizačné	MAPA s.r.o., Košice	Interaktívna komunikácia vo výučbe 284/2010-KV	15	09/2015	10/2015	
Bc. Kováč Miloš	aktualizačné	Inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV)	Systém duálneho vzdelávania na strednej odbornej škole 1565/2015-KV	8	09/2015	10/2015	
Bc. Kováč Miloš	aktualizačné	MAPA s.r.o., Košice	Interaktívna komunikácia vo výučbe 284/2010-KV	15	09/2015	10/2015	
Murník Jaroslav	aktualizačné	Inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV)	Systém duálneho vzdelávania na strednej odbornej škole 1565/2015-KV	8	09/2015	10/2015	

Vysvetlivky k jednotlivým stĺpcom:

- 2 - napr. adaptačné, inovačné, aktualizačné, kvalifikačné, špecializačné
 3 - presný názov poskytovateľa vzdelávania podľa Zoznamu poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania, ktorý vedie MŠ SR
 4 - presný názov vzdelávacieho programu a číslo akreditácie podľa Zoznamu poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania, ktorý vedie MŠ SR
 6 - uvedie sa mesiac a rok, kedy je predpoklad začiatku vzdelávania v tvare MM/RR (napr. 10/2012 = október 2012)
 7 - uvedie sa mesiac a rok, kedy je predpoklad ukončenia vzdelávania v tvare MM/RR (napr. 05/2013 = máj 2013)
 8 - uviesť či už vzdelávanie prebieha, resp. či je zamestnanec už prihlásený resp. sa zamestnanec so súhlasom zamestnávateľa na vzdelávanie prihlási

Vypracoval:

Dňa:

Schválil:

meno a priezvisko riaditeľa školy + podpis

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
POLYTECHNICKÁ
ÁRPADOVA 1565/26
080 01 KOŠICE



**Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov /identifikácia organizácie - názov, ulica, sídlo/
na školský rok 2015/2016**

Priezvisko a meno pedag. resp. odborného zamestnanca	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie	Počet kreditov	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Poznámka
1	2	3	4	5	6	7	8
Mgr. Mária Bačová	aktualizačné	aSc Applied Software Consultants, Malinová 2/B, 811 03 Bratislava	Využitie školského informačného systému vo výchovno-vzdelávacom procese	8	09/2015	10/2016	
Ing. Marcel Volohda	aktualizačné	MPC Košice	Návrh a tvorba web stránok	15	09/2015	06/2016	
Ing. Marcel Volohda	aktualizačné	MPC Košice	Siete budúcej generácie v školskej praxi	14	09/2015	06/2016	
Ing. Ľubomír Černega	špecializačné	Európska vzdelávacia agentúra, n.o.	Koordinátor informatizácie/244/2010-KV	35	november	november	
Ing. Ľubomír Černega		Centrum celoživotného vzdelávania PFKU	Vykonanie 1. atestačné skúšky			december	
Ing. Anton Bača	špecializačné	Európska vzdelávacia agentúra, n.o.	Koordinátor informatizácie/244/2010-KV	35	november	november	
Ing. Anton Bača	aktualizačné	MPC Košice	Siete budúcej generácie v školskej praxi	14	09/2015	06/2016	
Ing. Lucia Gališinová	aktualizačné	Gamo a.s, Školská 10, Liptovský Mikuláš	Počítačová gramotnosť vo výchovno-vzdelávacom procese 931/2012-KV	15	09/2015	06/2016	
Ing. Lucia Gališinová	aktualizačné	Gamo a.s, Školská 10, Liptovský Mikuláš	Interaktívne technológie vo vyučovaní 626/2012-KV	15	09/2015	06/2016	
Ing. Martin Širý	aktualizačné	GAMO, Kyjevské námestie 6, 97404 Banská Bystrica	Interaktívne technológie vo vyučovaní 626/2012-KV	15	09/2015	06/2016	
Ing. Martin Širý	aktualizačné	GAMO, Kyjevské námestie 6, 97404 Banská Bystrica	Počítačová gramotnosť vo výchovno-vzdelávacom procese 931/2012-KV	15	09/2015	06/2016	

Vysvetlivky k jednotlivým stĺpcom:

2 - napr. adaptačné, inovačné, aktualizačné, kvalifikačné, špecializačné

3 - presný názov poskytovateľa vzdelávania podľa Zoznamu poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania, ktorý vedie MŠ SR

4 - presný názov vzdelávacieho programu a číslo akreditácie podľa Zoznamu poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania, ktorý vedie MŠ SR

6 - uvedie sa mesiac a rok, kedy je predpoklad začiatku vzdelávania v tvare MM/RR (napr. 10/2012 = október 2012)

7 - uvedie sa mesiac a rok, kedy je predpoklad ukončenia vzdelávania v tvare MM/RR (napr. 05/2013 = máj 2013)

8 - uviesť či už vzdelávanie prebieha, resp. či je zamestnanec už prihlásený resp. sa zamestnanec so súhlasom zamestnávateľa na vzdelávanie prihlási

Vypracoval:

Dňa:

Schválil:

meno a priezvisko riaditeľa školy + podpis

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
POLYTECHNICKÁ
ŠTEFÁNIOVA 155/20
080 01 KOŠICE



1.i/ Aktivity a prezentácie žiakov SOŠ na verejnosti v školskom roku 2015/2016.

- Úsek praktického vyučovania.

1. V rámci produktívnych prác naši žiaci pracovali na týchto stavbách.

- Pri rekonštrukčných prácach na menších stavbách u fyzických osôb naši žiaci vykonali murárske práce na vysokej úrovni kvality.
- Na samotnom vlastnom objekte školy žiaci vykonávali rekonštrukčné práce, jednak v exteriéri a interiéri. Montáž keramickej dlažby v autodielni, zhotovenie fasády autodielne, lepenie PV podláh v jednotlivých triedach a maľby tried.
- Výstavba fary na Sídlišku pod Sokolejom
- Rekonštrukčné práce na NsP Humenné
- Výstavba rodinného domu v obci Zbojné
- Výstavba rodinného domu na Valaškovciach v Humennom
- Výstavba protipožiarnej steny vo firme Autodielňa Jaško Humenné
- Stavebné práce na objektoch vojenských lesoch kamenica n/Cir.
- Rekonštrukcia rodinného domu v obci Topoľovka
- Rekonštrukčné práce na sociálnom zariadení na cirkevnom Gymnáziu v Humennom

2. Žiaci našej školy sa zúčastnili aj produktívnych prác vo firmách a súkromných osôb, kde svojou zručnosťou a kvalitnou prácou prispievali aj k zviditeľneniu školy.

3. Žiaci tretieho ročníka učebného odboru 3661 H murár sa zúčastnili súťaže zručnosti Mladý remeselník v Prešove.

PREHĽAD PODUJATÍ SO ŽIAKMI v školskom roku 2015/2016:
- úsek teoretického vyučovania

a) Prehľad podujatí so žiakmi organizovaných školou:

1. ročník : 1. cvičenie na OŽaZ	17.09.2015	Gomboš, Serbák
1. ročník : 2. cvičenie na OŽaZ	09.05.2016	Gomboš, Serbák
2. ročník: 3. cvičenie na OŽaZ	18.09.2015	Gomboš
2. ročník: 4. cvičenie na OŽaZ	09.05.2016	Gomboš,
3. ročník: Kurz na OŽaZ	01.-03.06.2016	Gomboš - Jasenov
Lyžiarsky kurz (1.a 2. ročník)	08.-12.02.2016	Serbák – Závažná Poruba, 28 žiakov
Plavecká gramotnosť (1. ročník)	16.12.2015	Serbák, Gomboš

b) Školské súťaže, olympiády, kvízy:

Volejbalový turnaj	november 2015	Serbák	IV.A
Stolný tenis	november 2015	Serbák	Hudák S., II.C
Basketbalový turnaj	december 2015	Serbák	II.C
Turnaj v ľadovom hokeji	nekonal sa	Gomboš, Serbák	nefunkčný zimný štadión
Školská olympiáda	jún 2016	Serbák	Žiaci 1. – 3. ročníka

c) Mimoškolské súťaže:

Plavecká štafeta	24.09.2015	54 žiakov	
Obvodné kolo v cezpoľnom behu	06.10.2015	Serbák	2.miesto – družstvo dievčat, 2. miesto K. Vargovčíková II.C
Obvodné kolo vo futsale	26.10.2015	Havrilčák	4.miesto
Obvodné kolo šach	13.11.2015	Bačová	3.miesto M. Rubeš III.A
Obvodné kolo v stolnom tenise	30.11.2015	Serbák	1.miesto v skupine – postup
Obv. kolo v stolnom tenise finále	09.02.2016	Serbák	2.miesto – družstvo chlapcov
Obvodné kolo florbal	04.03.2016	Serbák	1.miesto – družstvo chlapcov
Obvodné kolo basketbal	21.03.2016	Serbák	3.miesto – družstvo chlapcov
<u>Obvodné kolo vo volejbale</u>	23.03.2016	Serbák	5.miesto – družstvo chlapcov
<u>Obvodné kolo vo futbale</u>	22.04.2016	Gomboš, Havrilčák	2.miesto – družstvo chlapcov
Obvodné kolo v atletike	06.05.2016	Serbák	2x1.m., 5x2.m., 1x3.m.
Krajské kolo v šachu	25.11.2015	Bačová	účasť M. Rubeš
Krajské kolo vo florbale	05.04.2016	Serbák	4.miesto v skupine – družstvo chlapcov
Krajské kolo v atletike	24.05.2016	Serbák	1x2.m., 2x3.m., 1x5.m.

d) Záujmová a krúžková činnosť:

V tomto školskom roku pracovali v rámci VVP tieto záujmové krúžky:

Mgr. Marián Serbák	Športový krúžok- kondičná kulturistika, volejbal, basketbal, st. tenis, florbal
Ing. Ľubomír	Futbalový krúžok

e) Športovo – rekreačná činnosť zamestnancov školy:

Cykloturistika	31.8.2015 Holčikovce, 6.7.2016	Zamestnanci školy
Turistika	30.6.-1.7.2016	Zamestnanci školy
Bowling	18.12.2015, 28.7.2016	Zamestnanci školy
Nohejbal	Priebežne	Zamestnanci školy
Volejbal	12.12.2015 Sanok	Zamestnanci školy
Šach	16.12.2015	Zamestnanci školy

3. Stav telovýchovných a športových objektov a ich vybavenia:

Telovýchovné a športové objekty školy sú na požadovanej úrovni. Materiálno-technické vybavenie je dostačujúce v súlade s učebnými osnovami a požiadavkami jednotlivých tematických celkov hodín telesnej výchovy. Zrealizovala sa vnútorná rekonštrukcia telocvične (výmena osvetlenia, vnútorná maľba, brúsenie a celkový nový náter palubovky, inovácia hygienických zariadení telocvične).

- 4. OFDMS (OLYMPIJSKÉ FESTIVALY DETÍ A MLÁDEŽE SLOVENSKA):** OFDMS bol celoročný program športových a pohybových aktivít, ale aj kultúrnych a výchovno -vzdelávacích a environmentálnych aktivít, podujatí namierených proti drogám, dopingu a iným nežiaducim spoločenským javom. Jednotlivé podujatia boli rovnomerne rozložené na jednotlivé mesiace školského roka. Do týchto aktivít boli zahrnuté aj akcie ako: Svetový deň „Pohybom ku zdraviu“ založeného na dostatku primeraného pohybu. Završenie OFDMS bol „ World challenge day“ , kde sa do pohybových aktivít zapojilo 251 žiakov a zamestnancov našej školy.

1. j/ PROJEKTY v školskom roku 2015/ 2016

1. Projekt: PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY NA MODERNÚ.

Projekt zo štrukturálnych fondov EU agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Kód projektu : NF P 26110131758 , v hodnote 335312,00 €.

Spoluúčasť zriaďovateľa : 2,5 %

Spoluúčasť školy : 2,5 %

Projekt bol ukončený k 30.06.2016 v celkovej hodnote 290326,75 €, celkove Čerpanie predstavuje 82,25 %.

Škola má v odbore sieťové a informačné technológie prijať 10 - 15 žiakov
Mechanik počítačových sietí 8 – 10 žiakov

1.k/ Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

- Bola vykonaná inšpekcia na maturitné skúšky na študijný odbor 2682 K mechanik počítačových sietí .
Nedostatky neboli zistené.

1.1 Priestorové a materiálo-technické podmienky školy.

Všetky pozemky a budovy v správe našej školy sú majetkovo - právne vysporiadané a sú vo vlastníctve zriaďovateľa školy, ktorým je Prešovský samosprávny kraj.

Škola bola z prostriedkov EU zateplená a boli vymenené všetky okná čím došlo k úspore tepelnej energie o 35 %.

Úsek teoretického vyučovania bol „doplnený“ štvrtou triedou výpočtovej techniky. Má teda k dispozícii 27 učební a odborných učební, telocvičňu s posilňovňou, športové ihrisko s atletickou dráhou, tenisový kurt a dve bedmintonové ihriská. Keďže sme umiestnení v športovom centre mesta Humenné, využívame zimný štadión a mestskú plaváreň.

Škola je každoročne úspešná vo viacerých projektoch, čo umožňuje zlepšovať vybavenosť výpočtovou a audiovizuálnou technikou.

V súčasnosti sa čerpajú finančné prostriedky z fondov EU vo výške 335000 € „Projekt Premena tradičnej školy na modernú“ .

Z prostriedkov PSK bolo zrekonštruované parkovisko pre zamestnancov školy – 22 parkovacích miest.

1 m. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

IČO: 00893 358
Názov organizácie: Stredná odborná škola polytechnická
Sídlo: Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné
Okres: Humenné
Kraj: Prešovský
ID protokolu: YDUCWLDYAB

Na rok 2015 nám zriaďovateľ, Prešovský samosprávny kraj, schválil rozpočet vo výške 1 225 294 €, v tom tovary a služby 168 169 €, osobné náklady 1 019 620 €, bežné výdavky vo výške 17 869 €, z toho 9 918 € vzdelávacie poukazy, 7 951 € odchodné.

Zo zdroja 41 na žiacku stravu bolo poskytnuté 8 336 € a zo zdroja 46 na úhradu tepla 11 300 €. Celkom prostriedky z rozpočtu VÚC dosiahli výšku 19 636 €.

<u>Bežné výdavky</u>	<u>1 225 294 €</u>
V tom: <i>osobné náklady</i>	1 019 620
V tom: mzdy	745 250
Odvody	274 370
<i>Vzdelávacie poukazy:</i>	9 918
V tom: odmeny	5 976
Odvody	2 088
Materiál	1 854
<i>Bežné transfery:</i>	20 380
V tom: odchodné:	7 951
Odstupné	11 249
Náhradný príjem	1 180
<i>Prevádzka:</i>	155 740
V tom: energie:	44 969
Cestovné náhrady	909
Materiál	25 231
Dopravné	855
Služby	59 776
Údržba	24 000

Naša SOŠ polytechnická v priebehu roka 2015 získala finančné prostriedky zo zdroja 46 vo výške 11 300 € / použité na úhradu tepla / a zo zdroja 41 vo výške 8 336 € na stravné pre žiakov školy.

Dotácia vo výške 1 225 294 € bola použitá na úhradu osobných nákladov vo výške 1 019 620 €, 9 918 € na vzdelávacie poukazy, 7 951 € na úhradu nákladov na odchodné, 909 € na cestovné, 44 969 € na energie, 25 231 € na nákup materiálu, 855 € na dopravné, 59 776 € na služby, 24 000 € na úpravu parkoviska, 11 249 € na odstupné, náhradný príjem dosiahol výšku 1 180 €, 11 300 € zo zdroja 46 na úhradu nákladov na teplo a 8 336 € zo zdroja 41 na úhradu nákladov na žiacku stravu.

Celkové zdroje financovania v roku 2015 vrátane zdrojov 46 a 41 dosiahli výšku 1 225 294 €

1.n/ Plnenie koncepčných zámerov rozvoja školy v školskom roku 2015/2016

**V školskom roku 2015/2016 sme pokračovali v plnení Koncepcie rozvoja školy .
Realizovali sme aj ďalšie aktivity, súvisiace s rozvojom školy.**

I. Oblasť materiálno-technického rozvoja

- Zapojili sme žiakov do pracovného procesu tak, aby sa u nich vytvorili správne návyky pracovného života. Snahou bolo dosiahnuť primeranú produktivitu práce, aby školské pracoviská nevykazovali stratu.
- Vybavili sme pracoviská praktického vyučovania podľa našich možností, čo najvhodnejším a najmodernejším technologickým zariadením a pracovnými prostriedkami
- V rámci produktívnych prác a spolupráce s firmami sme sa snažili o dostatočné materiálne zabezpečenie žiakov v jednotlivých odboroch.
- Úsek PV pracoval na dovybavení učební a dielni odborného výcviku stolár , mechanik hasičskej techniky, operátor stavebnej výroby.

II. Oblasť výchovy a vzdelávania

- Zvýšenú pozornosť na pracoviskách praktického vyučovania sme venovali bezpečnosti, hygiene a ochrane zdravia. Bezpečnosť a hygienu práce sme považovali za súčasť každého vyučovacieho dňa.
- Zabezpečili sme pracoviská tak , aby žiaci získali požadované zručnosti a pracovné návyky a samotné práce boli v súlade s ŠKVP.
- Praktické vyučovanie 2., 3. a 4. ročníku sme realizovali formou produktívnych prác vo firmách nášho regiónu, kde sa žiaci oboznámili s novými materiálmi a technologickými postupmi a tieto si mohli aj priamo vyskúšať.
- V pedagogickom procese praktického vyučovania sme využívali aj metódu exkurzie pre rozširovanie profesijného rozhľadu žiakov. Pri realizácii výučby odborného výcviku sme vychádzali z úloh environmentálnej výchovy rozpracovaných v tematických plánoch podľa nového školského vzdelávacieho programu.

1.o/ Oblasti s dobrými výsledkami a oblasti, v ktorých chceme dosiahnuť zlepšenie.

Na našej SOŠ polytechnickej sa zameriavame hlavne vychovávať odborníkov stavebných a strojárskych odborov a v poslednom období aj odborníkov so zameraním na informačné technológie , v ktorých žiaci získavajú úplne stredné odborné vzdelanie.

V budúcnosti chceme získať do našej siete nové odbory ktoré by zatriaktívni našu školu a absolventi by získali lepšie uplatnenie na trhu práce.

- Záujem o našich žiakov a absolventov zo strany firiem podnikajúcich doma aj v zahraničí, hlavne v odboroch operátor stavebnej výroby, murár, mechanik stavebno-inštalačných zariadení, mechanik počítačových sietí..

Pokiaľ títo žiaci budú na sebe ďalej pracovať a budú mať záujem zdokonaľovať sa v danom odbore, nebudú mať problém umiestniť sa na trhu práce ako zamestnanci vo firmách, alebo ako živnostníci.

- Avšak zriaďovateľ nám redukuje odbory, predpisuje počty tried a počty žiakov , najmä u tých odboroch, ktoré sú nedostatkové na trhu práce . S čím nemôžem súhlasiť.

➤ počet žiakov 465

- škola nemá a nevyučuje žiakov v odboroch, ktoré sú prebytkové.

POZITÍVNE HODNOTÍME:

- Realizácia zateplenia a výmenu okien na budove školy, čím sa znížia náklady na energie a vylepší sa celkový vzhľad školy.

- Záujem o našich žiakov a absolventov zo strany firiem podnikajúcich doma aj v zahraničí, hlavne v odboroch operátor stavebnej výroby, murár a inštalatér.

- Vysokokvalifikovaný pedagogický zbor učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorý sa neustále vzdelávajú vo svojom odbore.

- Neustále zlepšovanie materiálo technických podmienok vo vyučovacom procese a praktickej príprave.

- Ponuku nových študijných a učebných odborov.

- Atraktívne umiestnenie školy v blízkosti centra mesta (blízkosť železničnej a autobusovej stanice, športovísk a pod.)

- Škola používa moderné informačné a komunikačné technológie, je zapojená do realizácie rôznych projektov.

- Vysoko kvalifikovaný manažment aj pedagogický zbor, zamestnanci školy sú kreatívni, iniciatívni a majú dobrú víziu o škole v budúcnosti.

- **Škola uplatňuje možnosti úpravy obsahu vzdelávania a učebných plánov, ako aj možnosti výberu zo širokej škály voliteľných odborov.**
- Absolventi školy vykazujú pomerne vysokú mieru zamestnanosti.
- Súčasné odbory sú vyhovujúce, i keď možnosti na ďalší rozvoj určite existujú.
 - Stúpol počet vyznamenaných žiakov a žiakov s prospechom veľmi dobrý.
 - Všetci žiaci úspešne zmaturovali a vykonali záverečné skúšky .

Zvýšenie záujmu absolventov základných škôl o štúdium na našej SOŠ polytechnickej chceme dosiahnuť:

- Spoluprácou školy so stavebnými firmami v našom regióne v oblasti podpory žiakov počas štúdia.
- Spoluprácou s Úradom práce – propagáciou učebných odborov.
- Spoluprácou s výchovnými poradcami základných škôl, formou besied so žiakmi končiacich ročníkov, za účelom spropagovania a zviditeľnenia školy.
- Účasťou školy na burze informácií v okrese Humenné a podľa ponuky úradov práce aj v iných okresoch.
- Vytvorením optimálnych podmienok pre štúdium žiakov na našej škole.
- Zviditeľnením a propagáciou školy cez regionálne médiá.
- Vyvinúť odbory, ktoré budú spĺňať štandard Európskej únie, aby sa zvýšili šance študentov na zamestnanie v rámci Európskeho spoločenstva.
- Využívať ponúkané možnosti čerpania finančných zdrojov z rôznych fondov Európskej únie z ktorých by sa zlepšilo materiálne vybavenie školy.

1.p/ Prehľad uplatnenia žiakov SOŠ na trhu práce po ukončení školského roku 2015/2016.

Spolu počet absolventov	167	
Z toho:		
Prijatí: na VŠ	49	29,34 %
NŠ/PMŠ	19	11,38 %
Nezistení	99	59,28 %

2. a/ Psychohygienické podmienky výchovno – vyučovacieho procesu.

Na SOŠ polytechnickej je ustanovený koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov.

Koordinátor vypracoval preventívny program školy . Na plnení úloh programu koordinátor spolupracuje s :

učiteľmi, žiakmi, vedením školy, rodičmi, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi, KPPP.

Koordinátor monitoroval prejavy drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov u žiakov a podľa výsledkov monitoru usmerňoval činnosť pedagógov v tejto oblasti.

Preventívny program školy bol založený najmä na princípoch posilňovania zdravého životného, informovania o škodlivosti návykových látok, upevňovaní etických noriem a humánneho citenia , utváraní primeraného hodnotového systému .

Prvky prevencie boli realizované:

- v povinných **vyučovacích predmetoch** - najviac v etickej výchove, občianskej náuke a náuke o spoločnosti, v slovenskom jazyku, prírodovedných predmetoch a na triednických hodinách
- **v mimo - vyučovacom čase** - v krúžkových formách práce a aktivitách organizovaných v spolupráci s CPPP a kultúrными inštitúciami v meste (besedy, súťaže, koncerty).

Opatrenia proti šíreniu nelegálnych drog boli zapracované do Vnútorého poriadku školy. O týchto opatreniach boli informovaní žiaci a ich zákonní zástupcovia. Zákonní zástupcovia boli informovaní o preventívnych aktivitách školy s možnosťami účinnej prevencie a pomoci a o preventívnych a poradenských zariadeniach.

2.b/ Voľno časové aktivity školy.

Vzdelávací poukaz reprezentuje osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy. Potvrdený riaditeľom školy bol vzdaný všetkým žiakom školy.

Škola, poskytovateľ záujmového vzdelávania prijala spätne 308 vzdelávacích poukazov. Škola poskytovala pravidelnú záujmovú činnosť vo forme krúžkov v rozsahu 60 hodín v školskom roku ,ktorá bola evidovaná v predpísanej pedagogickej dokumentácii.

V školskom roku 2015/2016 pracovalo na škole 16 záujmových krúžkov (3 športové krúžky, 3 krúžky informačných technológií , 5 krúžky všeobecnovzdelávacích predmetov a 5 krúžkov odborných predmetov).

Počet žiakov v krúžkoch bol nasledovný:

P.č.	Názov krúžku	Meno a priezvisko vedúceho , ktorý realizuje záujmovú činnosť	Počet žiakov
			PZV
1	Grafika v praxi	Ing. Dana Habal'ová	17
2	Angličtina v každodenných situáciach	Mgr. Miroslava Kimáková	16
3	Športový krúžok	Mgr. Marián Serbák	21
4	Futbalový krúžok	Ing. Ľubomír Černega	16
5	Certifikácia ECDL 2	Mgr. Mária Bačová	20
6	Certifikácia CISCO	Ing. Anton Bača	20
7	Ako zvládnuť maturitu	Ing. Lucia Gališinová	17
8	Nové trendy v automobilovom priemysle	Ing. Jozef Vaško	18
9	Konverzácia v anglickom jazyku	Mgr. Lenka Turcovská	15
10	Stavebné modelovanie	Ing. Lukáš Tokoš	25
11	Komunikačný krúžok	Mgr. Miriama Krišková	27
12	Matematické výpočty	Ing. Eva Gavronová	11
13	Nové trendy v stavebníctve	Ing. Anežka Hrešková	31
14.	Novinky v zdravotných inštaláciach a vykurovaní	Ing. Marta Tornyosová	13
15	Certifikácia ECDL 1	Ing. Marcel Volohda	24
16	Krúžok protipožiarnej výchovy	Ing. Anna Sabolová	17
Spolu			308

1 hodina v krúžku trvá 60 minút.

2. c/ Oblasti spolupráce.

- Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni. Väčšina rodičov mala snahu pomáhať riešiť problémy svojich detí. Boli im poskytnuté konzultácie s VP, pri riešení zložitejších problémov aj spolupráca so psychológom. Boli aj prípady, kde spolupráca s rodičmi bola ťažká, rodičia na výzvu riešiť problém nereagovali, spolupracovať začali až po oznámení a zásahu ÚPSVaR, alebo Obecného úradu.

Väčšina priestupkov sa vyriešila oznámením rodičom cez triedneho učiteľa.

Spolupráca s ÚPSVaR, OÚ, políciou a súdom

Niektorí žiaci našej školy, boli už počas ZŠ sledovaní sociálnym úradom a políciou.

U niektorých žiakov je nariadená náhradná výchova, alebo sú zverení do opatery zákonnému zástupcovi. Tieto úrady prejavili záujem o ich správanie v škole, kde im boli podané potrebné informácie.

V prípadoch ak sa žiaci dopustili priestupkov na SOŠ a nedali sa riešiť za pomoci rodičov, museli sme ich riešiť cestou týchto inštitúcií.

Na OÚ boli zaslané 25 oznámení o zlej dochádzke a správaní. Na ÚPSVaR bolo zaslaných 29 posudkov a charakteristík žiakov.

Na ORPZ SR bolo zaslaných 11 posudkov na žiakov.

2. d/ Vzájomné vzťahy školy, žiakov a spolupracujúcich organizácií.

Táto činnosť je prvoradou a ťažiskovou činnosťou výchovného poradenstva.

Pomáha žiakom riešiť problémy, špecifikuje problémy, hľadá postupy, riešenia, pôsobí preventívne. Jednak to bola práca pasívna, kde sa pracovalo so žiakmi nielen v rámci konzultačných hodín, ale kedykoľvek o to žiaci požiadali a potom práca aktívna, kde sa špecifikovali problémy, hľadali postupy a riešenia.

Samotná práca výchovného poradcu začala v mesiaci september a bola zameraná v prvom rade na žiakov prvých ročníkov, pre ktorých nastali nové podmienky výučby a zoznamovanie sa s prostredím. Kritickým je pre nich hlavne prechod zo základnej školy a iný spôsob práce stredoškolských pedagógov, často aj nezujem o vybraný typ školy. Žiaci boli na triednych aktívoch oboznámení s formou a obsahom výchovného poradenstva, taktiež im boli poskytnuté informácie, v ktorých prípadoch a s akými problémami sa môžu obrátiť na výchovného poradcu.

Boli vytypovaní žiaci s problémami v správaní a v dochádzke, s ktorými sa začalo hneď pracovať. Najväčším problémom u žiakov prvého ročníka bola dochádzka na TV a OV,

Nakoľko sa jedná o žiakov s povinnou školskou dochádzkou. Väčšinu prípadov záškoláctva sa podarilo vyriešiť, hlavne tam, kde mali snahu o spoluprácu i samotní rodičia žiakov.

Závažnejšie prípady boli riešené s OÚ a ÚPSVaR. V tomto školskom roku sa závažnejšie problémy riešili u 5 žiakov prvého ročníka. Žiaci vyšších ročníkov boli riešení priebežne. V problémových triedach sa VP a zástupca pre TV zúčastnil triednych aktívov a triednych ZRPŠ, na ktorých sa riešili problémy v triede.

Pre žiakov prvého ročníka bola pripravená beseda po jednotlivých triedach na tému: „Adaptačný proces a efektívne učenie.“

So žiakmi končiacich študijných odborov besedy na tému „Maturita bez stresov“ a „Ako byť úspešný – navigácia k povolaniu“. Besedu a pohovor so žiakmi previedla pracovníčka Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie Humenné. Problémovým žiakom bola poskytnutá možnosť na psychologické vyšetrenie a pohovor. Náznaky šikanovania sa ihneď v zárodku vyriešili.

So žiakmi končiacich ročníkov bola zrealizovaná beseda na tému: Možnosti zamestnania v EÚ a postup pri vybavovaní pracovných povolení. Besedu zrealizovali pracovníci NÚP. Pracovníci UPSVaR v Humennom v rámci národného projektu – Modernizácia služieb zamestnanosti, podpory rozvoja nástrojov a foriem, informačných a poradenských služieb, vykonali so žiakmi končiacich ročníkov, besedy o spôsoboch hľadania zamestnania, pohovoroch pri prijímaní do zamestnania, písania životopisov a žiadostí, vybavovanie pracovných povolení a iných náležitostí. V rámci tohto projektu sa žiaci zúčastnili burzy práce kde získali kontakty na možných budúcich zamestnávateľov.

Stavebné firmy z okresu HE a SV, vykonali nábor žiakov končiacich ročníkov do pracovného pomeru.

Žiaci štvrtého ročníka boli oboznámení s možnosťou štúdia na vysokej škole a pomaturitnom štúdiu. 49 žiakov túto možnosť využili a podali prihlášky na vysokú školu.

Bolo vykonaných 41 pohovorov so samotnými žiakmi, 19 pohovorov so žiakom a rodičom, 22 pohovorov s rodičmi. Riešili sa hlavne problémy záškoláctva a priestupky v správaní žiakov.

- Problémová dochádzka na praktické vyučovanie bola riešená v spolupráci s výchovným poradcom školy, rodičmi a tiež zo starostami obcí. Väčšinu týchto prípadov sa podarilo vyriešiť.

- Veľmi dobrá bola spolupráca s firmami, v ktorých žiaci vykonávali prax:

Autoservis FIAT, CARFIT,

Autoopravy Juraj Jaško, Autolanc, Renault,

Autoopravy Jozef Mašlej, Autoopravy Kamenica n/Cir. p. Rošák

Stavebné firmy :

Voda – kúrenie Ján Harakaľ – Humenné

GAS – FER Humenné

UDRŽBYT Snina

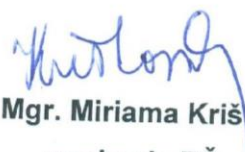
ENTER s.r.o Humenné

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016 bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade dňa 17.10.2016.



Ing. Anton Švelta
riaditeľ školy

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016 bola prerokovaná a schválená v Rade školy pri SOŠ polytechnickej v Humennom dňa 20.10.2016.



Mgr. Miriama Krišková
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach SOŠ polytechnickej, Štefánikova 1550/20, Humenné v školskom roku 2015/2016.

Úrad Prešovského samosprávneho kraja
Odbor školstva
-1-



Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru

28.10.2016

